

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN GETASAN  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Sehat Itu Penting  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan permainan, siswa dapat menjelaskan proses peredaran darah pada manusia dengan tepat.
2. Disajikan gambar pembuluh darah manusia, siswa dapat menunjukkan bagian-bagian sistem peredaran darah dan peranannya pada manusia dengan benar.
3. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
4. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pengertian dan bagian-bagian pantun dengan benar.
5. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat membuat pantun tentang hidup sehat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Waktu   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li><li>- Seorang siswa diminta untuk memimpin doa. (<i>Orientasi</i>)</li><li>- Guru melakukan <i>presensi</i> kehadiran siswa.</li><li>- Guru mengajak siswa membaca sebuah teks bacaan yang ditampilkan di LCD Proyektor. (<i>Literasi</i>)</li><li>- Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. (<i>Apersepsi</i>)</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li><li>- Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan</li></ul> | 2 menit |
| Inti        | <b>Ayo Mengamati (Mengamati)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajak siswa melakukan <b>permainan yang berkaitan dengan peredaran darah.</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 menit |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.</li> </ul> <p><b>Ayo Menyimak (Menyimak)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan kepada siswa tentang peredaran darah pada manusia.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis (Mengomunikasikan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah menyimak penjelasan guru, siswa diminta mencari informasi tentang cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah manusia dari berbagai sumber. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></li> <li>- Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya.</li> <li>- Siswa diminta menuliskan cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah manusia dari berbagai sumber dalam sebuah peta pikiran. <i>(Creativity and Innovation)</i></li> </ul> <p><b>Ayo Menyimak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta salah satu siswa membacakan pantun tentang menerapkan hidup sehat dengan suara nyaring.</li> <li>- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan:<br/><b>Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?</b></li> <li>- Guru menjelaskan kepada siswa tentang pengertian dan bagian-bagian pantun.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis (Mengomunikasikan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah menyimak penjelasan guru, siswa diminta membuat sebuah pantun yang berkaitan dengan hidup sehat. <i>(Creativity and Innovation)</i>.</li> </ul> |                                            |
| <p style="text-align: center;">Penutup</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung, apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>- Guru menyampaikan tugas dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)</li> <li>- Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan datang.</li> <li>- Guru bersama siswa menyanyikan salah satu lagu daerah/ana-anak untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</li> <li>- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh guru (Religius)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p style="text-align: center;">2 menit</p> |

### C. Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Teknik : Non Tes


- Jenis : Obsevasi  
Bentuk : Pencatatan sikap selama kegiatan
- b. Penilaian Pengetahuan  
Teknik : Tes  
Jenis : Tertulis  
Bentuk : objektif
- c. Penilaian Ketrampilan  
Teknik : Non Tes  
Jenis : Kinerja  
Bentuk : Produk

Mengetahui

  
Kepala Sekolah  
Budiyanto, S.Pd.  
NIP. 19650512 199308 1 001

Getasan, 6 April 2021

Guru Kelas 5 ,

  
Budivanto, S.Pd.  
NIP. 19650512 199308 1 001