

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 170/III BATU HAMPAR
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 30 Menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia

A. KOPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, guru tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah,di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif,kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas,sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOPETENSI DASAR (KD)

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

C. INDIKATOR PENCAPAIAN

- 3.6.1 Menyebutkan pengertian pantun
- 3.6.2 Menjelaskan ciri-ciri pantun
- 3.6.3 Menjelaskan perbedaan pantun dan syair.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan pengertian pantun dengan bahasa sederhana secara lisan maupun tulisan.
2. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
3. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
4. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri pantun.
5. Setelah mengetahui ciri-ciri pantun, siswa dapat membedakan pantun dan syair.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 Menit

(Sintak Model Discovery Learning)

Inti	<p>A. Ayo Berkreasi dan Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk membaca pantun didepan kelas dengan suara lantang dan percaya diri. ➤ Pada kegiatan AYO BERKREASI DAN MENULIS: selesai melakukan kegiatan membaca pantun, siswa diminta untuk berdiskusi dan membuat pantun dengan tema <u>Menjaga kesehatan</u>. (<i>Creativity and Innovation</i>) ➤ Setelah membuat pantun, siswa mengidentifikasi ciri-diri pantun buaatannya lalu menunjuk-kan kepada guru. ➤ Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa yang meng-alami kesulitan. Siswa mempresentasikan di depan kelas dengan menggunakan model sederhana. <p>B. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai tanggung jawab sebagai warga masyarakat. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap Pengetahuan dan Keterampilan 2. Tes Tulis 3. Lembar Penilaian Diri 		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batu Hampar,2021
Guru Kelas 5 ,

RISMATUTLS.Pd
NIP. 19660503 198901 2 004

.....
NIP.....

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baikl sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	<p>Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> . pantun bersajak a-b-a-b . satu bait terdiri atasa empat baris . tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata . terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagianbesar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengansangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
---	---	---	--	--

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1.
4. Slide/gambar tentang peredaran darah manusia.
5. Bagian-bagian yang terdapat dalam pantun.
6. buku, kertas, dan pensil warna.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batu Hampar,2021
Guru Kelas 5 ,

RISMATUTIS.Pd
NIP. 19660503 198901 2 004

.....
.....
NIP.....