

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDK Lengko Ajang
Kelas/Semester : V/I
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan disediakan media gambar organ predaran darah dan kartu-kartu bagian organ darah, siswa dapat menjelaskan organ predaran darah dan fungsinya pada manusia dengan benar
2. Dengan disediakan teks pantun, siswa dapat menjelaskan pengertian dan ciri-ciri pantun dengan baik

B. KEGITAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal

1. Salam dan Doa menurut keyakinan masing-masing
2. Guru mengecek kehadiran siswa
3. Guru melakukan Apersepsi dengan cara mengajak siswa untuk melakukan gerakan senam sehat mengikuti gerakan yang dilakukan guru kemudian meminta siswa untuk merasakan detakan jantungnya masing-masing dengan tangan lalu bertanya apa yang kalian rasakan?
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - ❖ siswa dapat menjelaskan organ predaran darah dan fungsinya pada manusia
 - ❖ siswa dapat menjelaskan pengertian dan ciri-ciri pantun

B. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan materi secara singkat (**menyajikan materi sebagai pengantar**)
2. Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang dalam satu kelompok
3. Guru meminta setiap kelompok membuka, mengamati gambar serta membaca buku tema **Sehat Itu Penting** halaman 3 tentang sistem predaran darah
4. Pada saat siswa membaca dan mengamati guru membagikan media gambar organ predaran darah dan kartu-kartu bagian organ predaran darah serta gunting dan dauble tape setelah itu guru menjelaskan langkah kegiatan yang dilakukan siswa berdasarkan media dan kartu kartu yang telah dibagikan (**menunjukkan gambar gambar kegiatan**)
5. Setelah membaca dan mengamati guru meminta setiap kelompok untuk menutup kembali buku lalu meminta setiap kelompok untuk menggunakan gunting, dauble tape pada kartu bilangan kemudian menempelkan secara tepat, teliti dan benar kartu-kartu yang bertuliskan bagian-bagian organ predaran darah pada media gambar organ predaran darah. (**mengurutkan gambar-gambar menjadi urutan yang logis**)
6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan, guru mengamati memberikan penilaian setiap kelompok yang mengerjakan tugas
7. Setelah siswa mengerjakan tugas, diberikan kesempatan untuk melaporkan hasil kerja di depan kelas, kelompok lain menanggapi.
8. Setiap kelompok yang percaya diri melaporkan hasil diskusinya di depan kelas diberikan aplouse yang meriah dari guru dan kelompok lain.
9. Berdasarkan jawaban siswa guru bersama siswa lain memperbaiki jika ada kelompok yang tidak tepat menempelkan kartu-kartu bagian organ predaran darah kemudian menjelaskan secara lengkap dan benar terkait dengan oragan dan sistem predaran darah serta fungsinya masing-masing. (**menanggapi dasar pemikiran urutan gambar**)
10. Guru menjelaskan pengertian dan ciri-ciri pantun (**penanaman konsep**)
11. Setelah itu seorang siswa diminta membacakan teks pantun kemudian meminta siswa lain menyebutkan ciri-ciri pantun yang dibacakan.

C. Kegiatan Akhir

1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar
2. Melakukan penilaian hasil belajar
3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

LAMPIRAN

A. Penilaian Hasil Belajar

1. Lengkapilah tabel fungsi bagian-bagian jantung berikut!

No	Bagian	Fungsi
1.	Serambi kiri	
2	Serambi Kanan	
3	Bilik kiri	
4	Bilik Kanan	

2. Apa yang dimaksud pantun?
3. Apa saja ciri-ciri pantun?
4. Apakah perbedaan isi dan sampiran dalam pantun?

B. Alat Bahan dan media yang digunakan

