

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN SUSUKAN 07 PAGI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Sub Tema : Sehat itu Penting
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari (Tanggal 9 april 2021)

A. TUJUAN

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang salah satu perilaku hidup bersih dan sehat dengan tepat.
2. Dengan mencari informasi dari teks bacaan, siswa mampu menunjukkan 2 macam penyakit dengan tepat
3. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan sebab akibat dengan tepat
4. Dengan mencermati penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan 3 ciri-ciri poster dengan tepat.
5. Dengan mengingat pengalaman yang berkesan siswa mampu membuat poster tentang perilaku hidup sehat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) <p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks dan mengamati gambar pada layar sebagai pembuka kegiatan pembelajaran. ➤ Guru menunjuk dua atau tiga siswa untuk ke depan kelas dan secara bergantian menceritakan kembali teks yang telah dibaca. ➤ Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. ➤ Diskusi dapat dilakukan dalam kelompok-kelompok kecil atau secara klasikal. ➤ Diskusi tersebut digunakan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dipelajari. <p>Hasil yang Diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap rasa ingin tahu siswa tentang topik pembelajaran. <p>A. Ayo Berkarya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencermati teks bacaan cara perilaku hidup sehat ➤ Siswa membuat poster dengan tema Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ➤ Siswa membuat sketsa gambar poster dan dilanjutkan 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p>dengan memberi warna pada gambar poster. Kegiatan ini dilakukan secara berkelompok dengan anggota 5-6 siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk menunjukkan gambar poster kelompoknya masing-masing di depan kelas. ➤ Siswa dapat memberi komentar tentang poster yang paling menarik menurutnya dan memberikan alasannya. ➤ Guru memberikan penilaian pada setiap poster. <p>Hasil yang Diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap kreativitas dan kerja sama siswa saat membuat poster. - Tingkat kreativitas siswa dapat diukur dengan menggunakan rubrik membuat poster. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 enit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. PPKn

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

KRITERIA	YA	TIDAK
Menuliskan 3 perilaku hidup sehat		

2. Bahasa Indonesia

POSTER

KRITERIA	YA	TIDAK
KESESUAIN TEMA		
KALIMAT		
GAMBAR		

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{4+3+3+3}{16} = \frac{14}{16} \times 10 = 8,75$$

3. Diskusi

Diskusi saat membahas analisis masalah

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

4. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (jujur dan tanggung jawab)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Jujur					
2.	Tanggung jawab					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

- Penilaian sikap (pantang menyerah dan bekerja sama).

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Pantang menyerah					

2	Bekerja sama					
---	--------------	--	--	--	--	--

A. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :
 - Buku Pedoman Guru
2. Media :
 - Peralatan/gambar/ Infocus

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nurul Huriyah,S.Pd
NIP. 197703111999032005

Jakarta, 9 April 2021
Guru Kelas 5

Nurul Huriyah,S.Pd
NIP. 197703111999032005

