



PERANGKAT PEMBELAJARAN

Rencana Pelaksanaan
Pembelajaran
(RPP)

KELAS V

TOPIK
SEHAT ITU PENTING

Oleh :
MAHELLI, S.Pd.SD



PEMERINTAH KABUPATEN SUMENEP
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI JULUK II

Jalan Raya Lenteng No. 59, Desa Juluk Kec. Saronggi

Website : sdnjulukdua.sch.id

S U M E N E P

2 0 2 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Juluk II
Kelas / Semester : V / 2
Topik 6 : Sehat Itu Penting
Sub Topik : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat memahami arti pentingnya kesehatan.
- 2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menjelaskan perilaku yang harus dilakukan dimasa pandemi Covid-19.
- 3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
- 4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang perilaku hidup sehat, siswa dapat melaksanakan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi Apersepsi/ Motivasi	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menginformasikan topik yang akan dipelajari yaitu tentang "Sehat Itu Penting". 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan. Communication	1 Menit
Kegiatan Inti	1. Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa dengan meminta semua siswa mengamati gambar yang ditampilkan pada layar proyektor Mengamati 2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa yang kalian ketahui tentang gambar yang diamati? 3. Siswa mengembangkan jawaban mengenai gambar yang ditampilkan pada layar proyektor. Mandiri ➢ Hasil yang diharapkan: - Siswa memiliki pengetahuan dasar mengenai kesehatan, misalnya bagaimana cara kita menjaga kesehatan utamanya dimasa New Normal ini. - Siswa siap, termotivasi, dan terangsang untuk belajar lebih jauh lagi mengenai kesehatan dan bagaimana menerapkan dalam kehidupan sehari-hari - Siswa memiliki kepedulian terhadap pentingnya kesehatan. 4. Guru memancing siswa dengan pertanyaan "APA ITU SEHAT" untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa tentang "SEHAT". 5. Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya. Collaboration 6. Guru bersama siswa mendefinisikan "APA ITU SEHAT" 7. Guru menanamkan kesadaran pada siswa tentang arti pentingnya kesehatan 8. Guru menstimulus kesadaran siswa tentang pentingnya mematuhi 3M dimasa New Normal. 9. Siswa diminta membuat gambar dengan Tema "Social distancing". Creativity (Lembar Kerja Terlampir) 10. Siswa mempresentasikan hasil karyannya. Mengkomunikasikan ➢ Hasil yang diharapkan	8 Menit

	- Siswa memahami apa itu SEHAT - Siswa dapat mematuhi Protokoler kesehatan dimasa <i>New Normal</i> ini - Siswa dapat berkreasi dengan membuat Poster 11. Guru menstimulus pengetahuan siswa, bahwa kesehatan itu tidak hanya Jasmani tetapi juga Rohani. 12. Guru memberikan gambaran tentang hakekat sehat yang sesungguhnya 13. Guru meminta siswa menyebutkan contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. 14. Guru meminta siswa membuat Peta Konsep tentang “SEHAT” 15. Siswa mencari informasi dari berbagai sumber (Di perpustakaan) tentang kesehatan. Literasi 16. Secara berkelompok, siswa berdiskusi membuat peta konsep. <i>(Lembar Kerja Terlampir)</i> 17. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. 18. Guru menstimulus kesadaran siswa agar supaya berperilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ➤ Hasil yang diharapkan - Siswa memahami bahwa Sehat itu bukan hanya sehat Jasmani tetapi juga Rohani. - Siswa dapat menjelaskan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. - Dengan informasi yang diperoleh, siswa diharapkan dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari	
Kegiatan Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius	1 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- **Teknik Penilaian**
 - **Penilaian Sikap**
Observasi
 - **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**
 - Tes Tertulis
 - Pilihan ganda
 - Isian/Uraian
 - Tes Lisan
 - **Penilaian Kompetensi Keterampilan**
 - Proyek, pengamatan;
 - Portofolio/unjuk kerja;
 - Produk.
- **Instrumen Penilaian**
- **Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**
 - **Remedial**
 - **Pengayaan**

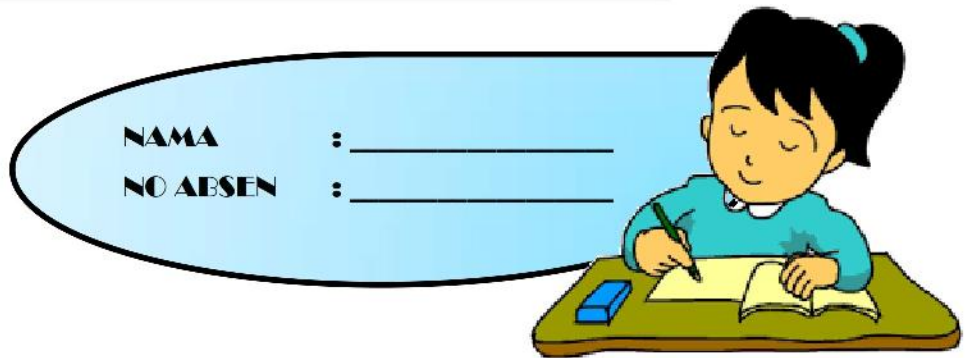
Mengetahui
Kepala SDN Juluk II
Kecamatan Saronggi

Sumenep, 13 April 2021
Guru Kelas V

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Individu

Kelas/ Semester :	V (Lima)/ 2 (Dua)
Topik :	Sehat Itu Penting
Sub Topik :	Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari



LKPD – 1

Topik : Sehat Itu Penting

Tujuan :

1. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat memahami arti pentingnya kesehatan.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menjelaskan perilaku yang harus dilakukan dimasa pandemi Covid-19.

Prosedur :

1. Amatilah Gambar tentang anjuran 3M
2. Gambarlah sesuatu yang berkaitan dengan Social Distancing
3. Berikan kalimat ajakan untuk mematuhi protokoler kesehatan
4. Berikat kalimat tentang arti pentingnya kesehatan

POSTER

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

KELOMPOK

Kelas/ Semester

: V (Lima)/ 2 (Dua)

Topik

: Sehat Itu Penting

Sub Topik

: Menerapkan Hidup Sehat Dalam
Kehidupan Sehari-hari



KELOMPOK

1.
2.
3.
4.
5.

LKPD – 2 MEMBUAT PETA KONSEP

Topik : SEHAT ITU PENTING

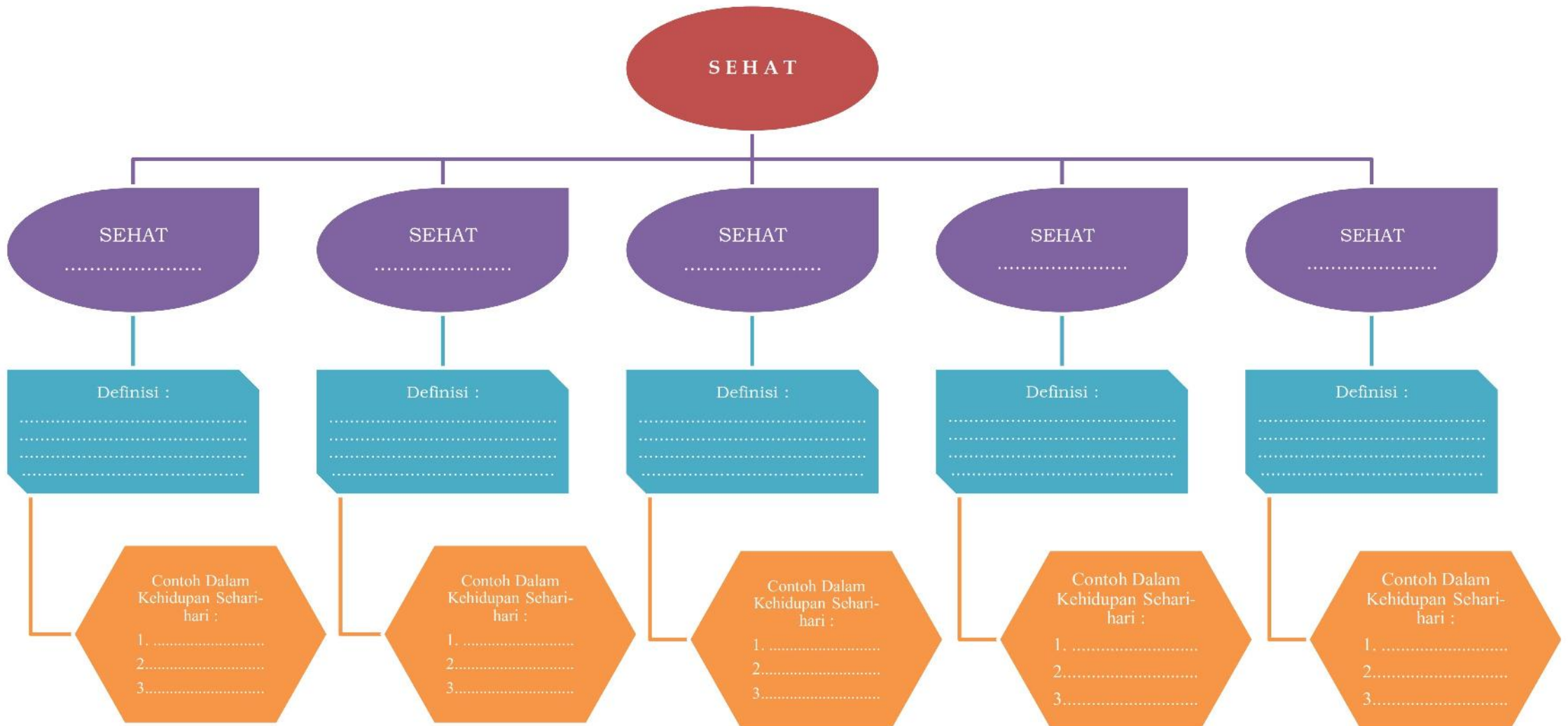
Tujuan :

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang perilaku hidup sehat, siswa dapat melaksanakan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

Prosedur :

1. Tiap kelompok terdiri dari 4-5 Orang
2. Bersama-sama mencari informasi tentang menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Tiap anggota kelompok saling memberikan informasi yang telah didapat
4. Seluruh anggota kelompok berdiskusi menentukan peta konsep yang akan dibuat.
5. Hasil peta konsep dipresentasikan didepan kelas

PETA KONSEP



PENILAIAN

Rubrik Berkreasi Membuat Poster

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, kalimat pada poster dan kesesuaian dengan materi.	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

Rubrik Membuat Peta Konsep

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat	Memuat definisi SEHAT, Sehat dari beberapa ASPEK, Contoh dalam kehidupan sehari-hari, Kesesuaian dengan Materi.	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 Informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam Peta Konsep	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan Peta Konsep	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan Peta Konsep	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar Peta Konsep	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil Peta Konsep
Keterampilan Pembuatan Peta Konsep: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas.	Keseluruhan hasil Peta Konsep yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil Peta Konsep yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan dalam membuat peta konsep yang baik	Sebagian besar Peta Konsep yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan dalam membuat peta konsep yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil Peta Konsep yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan dalam membuat peta konsep yang masih perlu terus ditingkatkan