

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS LURING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Campursari
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), SBdP (3.3, 4.3)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca pantun, siswa mampu menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
2. Dengan mengamati pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri pantun dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.
4. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat dan siswa dapat memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengabsen siswa 2. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. (Religius dan Integritas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu nasional untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 	2 menit
inti	<p>Ajar dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Siswa dan Guru • Lingkungan sekitar • Contoh Pantun • Gambar Properti tari <p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, siswa dapat menstimulus ide, gagasan, dan motivasi dengan pertanyaan tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah. (Analysing) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca contoh pantun dan menuliskan amanat pantun (Mandiri, Analysing, Critical Thinking) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati pantun, kemudian siswa menuliskan ciri ciri pantun ke dalam peta skema yang telah disediakan • Siswa mengamati gambar tarian pada buku siswa. Kemudian, siswa menuliskan nama-nama properti tari yang digunakan penari pada gambar. (Analysing) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa menuliskan berbagai macam properti tari yang digunakan penari. Siswa menuliskan jawabannya pada kotak yang telah disediakan. (Analysing) 	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing. 2. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah (Gorong royong) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. (Religius) 	1 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapaian hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)



NIP. 19660323 198806 1 003

Campursari, 8 April 2021
 Guru Kelas

SUTOPO S.Pd

NIP. 19660323 198806 1 003