

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jemundo 1
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : Sub tema 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 140 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap bersyukur dan disiplin setiap saat dan menfaatnya.4. Menyanyikan lagu nasional dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara materi non pelajaran sebelum guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan.	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan berdiskusi tentang manfaat olahraga bagi tubuh.2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan.3. Siswa mengembangkan jawaban mengenai pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah.4. Siswa mengamati secara mandiri mengamati gambar peredaran darah pada manusia.5. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan.6. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.	110 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menjelaskan kepada siswa tentang peredaran darah pada manusia. 8. Siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber. 9. Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. 10. Guru mengajak siswa mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. 11. Siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik ke perpustakaan sekolah atau jaringan internet di sekolah. 12. Siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. 13. Guru mengajak siswa untuk mengungkapkan syukur atau merenungkan kepada Tuhan yang dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun. 14. Guru menjelaskan ciri-ciri dari pantun. 15. Siswa diminta membuat pantun. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan di rumah dengan bantuan orang tuanya, siswa menyebutkan contoh-contoh kegiatan yang dapat menyehatkan badan dan membuat pantun. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jumat, 16 April 2021
Guru Kelas 5 ,

.....
NIP.

Rolis Awang Widodo, S.Si, S.Pd
NIP. 198006292008011008