

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 17 JULI
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA

Kompetensi	Indikator
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.

IPS

Kompetensi	Indikator
3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	3.2.1 Mengidentifikasi aktivitas interaksi manusia di dalam ekonomi, sosial, dan budaya.
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan	4.2.1 Membuat tabel tentang interaksi manusia dalam ekonomi,

dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	sosial, dan budaya.
--	---------------------

SBDP

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami gambar cerita.	3.1.1 Menjelaskan tema yang terdapat dalam gambar cerita.
4.1 Membuat gambar cerita.	4.1.1 Membuat sketsa gambar sesuai tema yang telah di tentukan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah Melihat Gambar teks tentang organ peredaran darah pada manusia di Grup Whats apps, siswa mampu menyebutkan alat peredaran darah pada manusia
2. Setelah Melihat Gambar teks tentang organ peredaran darah pada manusia di Grup Whats apps, siswa mampu Mengidentifikasi macam-macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia
3. Setelah Diskusi Siswa mampu Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.
4. Setelah melihat tek PPT dikirim guru di group whatsapp tentang Interaksi manusia dan lingkungannya Siswa mapu Mengidentifikasi aktivitas interaksi manusia di dalam ekonomi,sosial, dan budaya.
5. Setelah berdiskusi melalui Grup Whats apps, siswa mampu Membuat laporan hasil observasi interaksi manusia dengan lingkungannya

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia
2. Interaksi manusia dan lingkungannya
3. Proses pembuatan gambar ilustrasi (komik, karikatur, kartun)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : Cooperative Learning Tipe STAD, ZOOM, WAG

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 1 : *Sehat Itu Penting*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Buku, teks bacaan, pulpen, pensil, dan penghapus.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui Zoom.	5 menit

	<p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p> <p>Guru mengkondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid-19 melalui zoom.</p>	Zoom meeting
Inti	<p>Siswa Mengamati Vidio bagian-bagian alat peredaran darah pada manusia melalui grup What Apps</p> <p>Siswa mengumpulkan informasi dari video yang diamati</p> <p>Guru Membagi siswa dalam dalam beberapa Kelompok</p> <p>Siswa berdiskusi besama teman kelompoknya tentang video yang diamati</p> <p>Melalui diskusi Kelompok Siswa mampu Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.</p> <p>Siswa Mepresentasikan hasil diskusi masing-masing kelompok</p> <p>Siswa menyimak penjelasan guru melalui PPT yang telah dikirim di group WA</p> <p>Siswa mapu Mengidentifikasi aktivitas interaksi manusia di dalam ekonomi,sosial, dan budaya</p> <p>Melalui diskusi siswa mampu Membuat laporan hasil observasi interaksi manusia dengan lingkungannya</p>	25 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> □ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa merefleksi kesimpulan / rangkuman tentang kegiatan hasil belajar selama sehari □ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) □ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <p>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	5 menit

Mengetahui
Kepala Sekolah,

AFRITA, S.Pd
NIP:198203252008012002

Bireuen,
Guru kelas V

NASRIAH, S.Pd
NIP.....

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

2. IPA

Tuliskan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Alat Peredaran darah pada manusia		
Macam-macam penyakit yang mempengaruhi peredaran darah kita		
Bagan organ peredaran darah		

3. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Siswa mapu Mengidentifikasi aktivitas interaksi manusia di dalam ekonomi,sosial, dan budaya		
Siswa mapu membuat laporan tentang aktivitas interaksi manusia di dalam ekonomi,sosial, dan budaya		

4. SBDP

Tabel dan tulisan dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Gambar alat peredaran darah pada manusia		
Gambar jantung		
Gambar bagan peredaran darah pada manusia		

5. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (peduli)

(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

G. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum memahami cara perkembangbiakan tumbuhan dapat mendiskusikannya dengan guru dengan mengamati kembali tanaman yang ada di sekitar.
- Guru membantu siswa untuk menyebutkan bagian bunga dan cara penyerbukannya.

2. Pengayaan

Mintalah siswa untuk membawa tanaman bunga yang berbeda dan memperlihatkannya kepada temannya untuk didiskusikan cara perkembangbiakannya.Siswa dapat membawa tanaman keesokan hari setelah mereka belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

