

## RENCANA PELEKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pelajaran : SD Negeri 1 Buyat  
 Kelas/ Semester : V ( Lima )/ I  
 Tema : Sehat itu Penting  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat  
 Tahun Ajaran : 2020-2021  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui tayangan power point peserta didik dapat menjelaskan perbedaan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian jantung

### B. Langkah-langka Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pembelajaran</b>		
<b>Pendahuluan (Persiapan/orientasi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengarahkan peserta didik memberi salam dan berdo'a (<i>Religius</i>)</li> <li>➤ Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<i>Disiplin</i>)</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>➤ Guru menyampaikan tehnik pembelajaran yang akan dilakukan dalam pembelajaran</li> </ul>	2 Menit
<b>Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengaitkan materi sebelumnya sehat itu penting dengan peredaran darahku sehat</li> </ul>	1 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Pemberian ransangan (Stimulation)</b>	<i>Saintifik</i> :Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta melihat tayangan pada layar LCD Projector</li> </ul>	1 Menit
<b>Identifikasi masalah (Problem Statement)</b>	<i>Sintifik</i> : Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mengklarifikasi sebanyak mungkin permasalahan, merumuskan pertanyaan dan bertanya terkait peredaran darah pada manusia ( <i>Percaya diri rasa ingin tahu</i>)</li> </ul>	1 Menit
<b>Pengumpulan data (Data Collection)</b>	<i>Saintifik</i> : Membandingkan <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membantu peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 2 kelompok. (<i>Kerja sama</i>)</li> </ul>	2 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagikan bahan ajar dan LKPD kepada setiap kelompok</li> <li>➤ Guru membimbing peserta didik melakukan pengamatan peredaran darah pada manusia lewat gambar dengan langkah-langkah dalam LKPD (teliti, kerja sama)</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>		
<b>Rangkuman (summary)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari</li> <li>➤ Menanyakan kesulitan siswa</li> <li>➤ Memberikan tugas tentang teks deskripsi</li> </ul>	1 Menit
<b>Penilaian</b>		
<b>Sikap (attitude)</b> <b>Pengetahuan (knowledge)</b> <b>Ketrampilan (skills)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi selama kegiatan berlangsung</li> <li>➤ Siswa menjelaskan kembali tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>➤ Disajikan sebuah gambar, siswa diminta untuk membuat teks deskripsi tentang susunan jantung dan paru-paru pada manusia</li> </ul>	2 Menit

**Buyat, 12 April 2021**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

.....  
Nip. ....

**Rdajunan Ude S.Pd.**  
Nip. 10661117 1993 03 1008