

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 CINUNUK
 Kelas/Semester : V/1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Pembelajaran : 1
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan kegiatan yang dapat menyebabkan gangguan atau penyakit pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat memberikan beberapa contoh penyakit yang terjadi pada peredaran darah manusia.
3. Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat memahami cara-cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
4. Setelah mencermati contoh pantun yang diberikan guru, Peserta didik dapat membandingkan jenis-jenis pantun berdasarkan isinya.
5. Setelah mencermati contoh pantun yang diberikan guru, siswa dapat membuat pantun yang berkaitan dengan cara menerapkan hidup sehat dengan kreatif.
6. Setelah memperhatikan contoh dari guru, peserta didik dapat membaca pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat di depan kelas dengan penuh percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Guru dan peserta didik bersama-sama berdoa menurut kepercayaan masing-masing, dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 3. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. 4. Peserta didik menyimak apersepsi dengan mengingat kembali materi sebelumnya tentang organ peredaran darah manusia. 5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang, kegiatan dan juga tujuan pembelajaran yang akan di lakukan. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar tentang kegiatan-kegiatan yang dapat menyebabkan gangguan atau penyakit pada organ peredaran darah manusia. 2. Peserta didik memberikan contoh penyakit yang mempengaruhi peredaran darah manusia. 3. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang pada setiap kelompoknya. 4. Peserta didik memperhatikan instruksi dari guru, terkait tata cara berdiskusi. 5. Peserta didik berdiskusi mengenai cara menjalankan pola hidup sehat guna mencegah penyakit pada peredaran darah manusia. 6. Peserta didik bersama kelompok membuat laporan hasil diskusi. 7. Peserta didik menyajikan hasil diskusi di depan kelas dengan percaya diri 8. Peserta didik bersama guru membahas hasil diskusi. 9. Peserta didik diberikan pengutan dengan memberikan jawaban yang tepat. 10. Peserta didik yang masih belum paham diberikan kesempatan untuk bertanya 11. Peserta didik membaca teks tentang jenis pantun yang diberikan oleh guru 12. Peserta didik mengklasifikasikan jenis-jenis pantun berdasarkan isi nya. 13. Peserta didik membuat pantun yang berkaitan dengan pola hidup sehat. 14. Peserta didik embacakan pantun yang di buatnya di depan kelas dengan percaya diri. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak kembali materi yang telah disampaikan oleh guru 2. Peserta didik mengerjakan evaluasi 3. Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas 4. Kegiatan belajar di tutup dengan doa, dipimpin oleh peserta didik. 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek Penilaian	Tehnik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1. Sikap	Observasi	Jurnal	Saat Pembelajaran Berlangsung
2. Pengetahuan	Tes tertulis	Lembar kerja siswa	Setelah pembelajaran
3. Keterampilan	Membaca pantun		Saat pembelajaran berlangsung

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wanaraja, April 2021
Guru Kelas V

Wawan Ridwanto, S.Pd.,M.Pd.
Nip. 197805062008011005

.....
Nip.