

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 PADANG CAHYA
Kelas / Semester : V /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari - Hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari.
2. Dengan kegiatan berdiskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari.
3. Dengan mencari informasi, dan mengamati lingkungan kelas dan sekolah siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dan menerapkannya dalam kehidupan sehari - hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa menurut agama dan keyakinan masing – masing peserta didik yang dipimpin oleh salah satu dari peserta didik,bersama – sama menyanyikan lagu Indonesia Raya,kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari hari ini dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok. ➤ Guru membagikan kertas yang berisikan gambar pada setiap kelompok, dengan gambar yang berbeda – beda setiap kelompoknya. ➤ Guru memberikan umpan balik kepada setiap kelompok, dengan memberikan pertanyaan mengenai isi gambar pada setiap kertas, untuk memancing pemahaman peserta didik mengenai materi yang sedang dipelajari. <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar berkaitan dengan Hidup Sehat dan penerapannya dalam kehidupan sehari - hari. ➤ Guru memberikan umpan balik kepada setiap kelompok, dengan memberikan pertanyaan mengenai isi gambar pada setiap kertas, untuk memancing pemahaman peserta didik mengenai materi yang sedang dipelajari. <p>B. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO BERDISKUSI: Peserta didik pada setiap kelompok dipersilahkan untuk mendiskusikan hasil pengamatan pada gambar mengenai hidup sehat dan cara penerapannya dalam kehidupan sehari – hari. ➤ Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk menjelaskan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing – masing didepan kelas. <p>C. Ayo Mencari Tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO MENCARI TAHU: Peserta didik diminta untuk mencari tahu dan informasi mengenai hidup sehat dan penerapannya dalam kehidupan sehari – hari dari berbagai sumber bacaan, baik buku pegangan siswa maupun sumber buku lainnya, serta dengan mengamati keadaan lingkungan kelas dan sekolah ,dan mencatatnya dibuku tulis siswa. <p>D. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Guru mengajak Siswa untuk keluar Kelas dan diminta melakukan pengamatan di lingkungan sekolah dan sekitarnya, mengenai Hidup Sehat dan cara penerapannya dalam kehidupan sehari – hari. ➤ Siswa mengidentifikasi hidup sehat dan penerapannya dalam kehidupan sehari – hari yang didapat dari hasil pengamatan dilingkungan sekolah dan sekitar ➤ Siswa menuliskan dan mencatat hasil pengamatannya. 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memeriksa hasil diskusi kelompok peserta didik. 2. Guru memberikan penguatan dan pujian kepada setiap kelompok diskusi peserta didik yang telah menyelesaikan tugas dengan baik. 3. Guru memberikan kesempatan kepada semua peserta didik untuk berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya mengenai materi hari ini. 4. Guru dan seluruh peserta didik bersama – sama Menyanyikan salah satu lagu Nasional untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan kesatuan. 	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Guru menutup proses pembelajaran bersama – sama dengan siswa dengan Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Guru memberikan Penilaian terhadap pembelajaran hari ini dengan cara melakukan;

1. Penilaian sikap : Jurnal
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktek Mencuci Tangan, dan Membersihkan Lingkungan Kelas.

Mengetahui

Lampung Barat, 5 Januari 2022

Kepala Sekolah,

Guru Kelas V

RUSLAN, S.Pd

HAIKAL ARIPIN, S.Pd

NIP. 197206012006041007

NIP. -

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap pembelajaran ini dapat dilakukan dengan cara penilaian sikap, penilaian tes tertulis (Pengetahuan), dan penilaian Keterampilan siswa.

1. Penilaian Sikap : (Jurnal)

No	Tanggal	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli	Toleransi	Kerja Sama	Percaya Diri	Tindak Lanjut	Ket
1.		Amanda Riski									
2.		Ananda Prilia									
3.		Clara Maghfirotul									
4.		Istika Pertama									
5.		Khoirul Zaki									
6.		Moreno									
7.		M.Fathur Sofyan.F									
8.		Muna Fufita									
9.		Nurma Husniah									
10.		Ramadani Fadilah									
11.		Reno Vandri									
12.		Rizki Akmal Mustofa									
13.		Silva Amanda									
14.		Siti Ulandari									
15.		Sri dayani									
16.		Suryani Devita Sari									
17.		Susanto									
18.		Tio Pratama									
19.		Vina Khoiruni									
20.		Wahyu. R									
21.		Wisnu pianto									

2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

Perhatikan 2 Buah gambar di bawah ini :



Gambar : a



Gambar: B

1. Jelaskan apa perbedaan kedua Gambar Lingkungan Kelas di atas !
2. Gambar manakah yang kamu sukai?, jelaskan alasannya.
3. Sebutkan akibat dari Lingkungan Kelas kurang bersih !
4. Sebutkan cara - kita agar selalu hidup sehat !
5. Lingkungan sehat maka hidup kita akan.....
6. Istirahat yang cukup dan teratur termasuk salah satu cara menjaga.....?
7. Olah raga maraton dan bersepeda termasuk cara menerapkan.....?
8. Mencuci tangan dan sikat gigi adalah salah satu cara usaha.....?
9. Apakah pengertian Makanan 4 sehat 5 sempurna.....?
10. Sebutkan Jenis - Jenis makanan 4 sehat 5 Sempurna.....!

3. Penilaian Keterampilan

