

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD BANJARARI  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi (Sub Tema 4)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengadakan kegiatan ini siswa dapat mengetahui organ peredaran darah manusia.
2. siswa dapat mengetahui gangguan pada organ peredaran darah manusia.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> </ol>	3 MENIT
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, guru menstimuluside, gagasan, dan motivasi siswa.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk membaca ceritadengan senyap (membaca dalam hati)selama 2 menit.</li> <li>➤ Kemudian, guru mengajak siswa</li> <li>➤ mengingat kembali mengenai materi</li> <li>➤ peredaran darah manusia dengan peranyaan berikut:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang kalian ketahui tentangPeredaran darah manusia?</li> </ol> </li> </ul>	5 menit

	<p>2. Apa saja organ peredaran darah manusia?</p> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa termotivasi untuk belajar lebih jauh lagi.</li> <li>• Siswa mengetahui mengenai peredaran darah manusia dan organ peredaran darah manusia.</li> <li>• Siswa mengetahui gangguan peredaran darah pada manusia.</li> <li>• Siswa mampu melakukan percobaan membuat alat peredaran darah sederhana.</li> <li>• Siswa mampu membuat laporan mengenai hasil percobaan yang dilakukan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan di rumah.</li> <li>5. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik melakukan Percobaan alat Peredaran Darah dan membuat laporan

Hasil Percobaan

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan seluruh prosedur	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan	75% langkah pengerjaan dilakukan	50% langkah pengerjaan di lakukan	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan
hasil pembuatan alat	Alat dapat digunakan dan rapi	Alat dapat digunakan tetapi kurang rapi	Alat rapi tetapi tidak dapat digunakan	Alat tidak dapat digunakna dan tidak rapi
Isi laporan hasil percobaan	Keseluruhan laporan dibuat sesuai hasil percobaan, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca, serta disajikan dengan menarik	Keseluruhan laporan dibuat sesuai hasil percobaan, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca	50% Isi laporan dibuat sesuai hasil percobaan, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca	Hanya sebagian kecil laporan dibuat sesuai hasil percobaan, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca
Penulisan laporan hasil	- Pemakaian huruf benar	Memenuhi 3 kriteria dari 4	Memenuhi 2 kriteria dari 4	Memenuhi 1 kriteria dari 4

percobaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemakaian tanda baca tepat</li> <li>- Pengguna kosakata baku benar</li> <li>- Menggunakan kalimat yang mudah dipahami</li> </ul>	kriteria yang ditetapkan	kriteria yang ditetapkan	kriteria yang ditetapkan
-----------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Banjarsari, 05 Mei 2021  
Guru Kelas 5 ,

SUMIATUN, S.Pd  
NIP.19670123 2000 001

MUHAMMAD SALAMUN, S.Pd  
NIP....