

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 067245
Kelas/Semester : V / Ganjil
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 6
Fokus Pembelajaran : IPA dan PPKn
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah, di rumah maupun di masyarakat (IPA) **C3**
2. Melalui kegiatan membaca teks, siswa mampu menentukan bentuk tanggung jawab dan pelaksanaan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah, di rumah maupun di masyarakat (PPKn) **C3**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan membaca doa.(Orientasi)/(PPK-Relijius) 2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan akan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)/ (4C – Communication) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari – hari (Motivasi)/ Neurosains – prsiapan	2 Menit
(Sintak Model Discovery Learning)		

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tes Tertulis

Instrument Penilaian : Uraian

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa dalam menentukan bentuk tanggung jawab dan pelaksanaan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari

1.



2.



3.



Soal	Kunci jawaban	
<p>Amatilah 3 gambar yang saya pegang.</p> <p>a. Manakah yang termasuk kedalam bentuk dan pelaksanaan tanggung jawab baik di rumah, sekolah, maupun masyarakat.</p> <p>b. Tuliskan bentuk dan pelaksanaan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari!</p>	<p>a. Gambar nomor 1. Di sekolah Gambar nomor 2. Di rumah Gambar nomor 3. Di masyarakat</p> <p>b. Gambar nomor 1 Bentuk tanggung jawab: Menjaga kebersihan sekolah Pelaksanaan tanggung jawab: Membersihkan kelas, kerja bakti membersihkan kelas dan halaman sekolah</p> <p>Gambar nomor 2 Bentuk tanggung jawab: Menjaga kebersihan rumah Pelaksanaan tanggung jawab: Membersihkan rumah, membuang sampah di tong sampah, mencuci piring setelah makan, membiasakan cuci tangan sebelum dan sesudah makan, menyapu halaman, dan mengepel lantai rumah</p> <p>Gambar nomor 3 Bentuk tanggung jawab: Menjaga kebersihan di lingkungan masyarakat Pelaksanaan tanggung jawab: Bekerja sama dalam membersihkan paret, memperbaiki saluran air, memperbaiki lampu jalan, dan membuang sampah di selokan</p>	<p>Benar a dan b skor 100 Benar b skor 80 Benar a skor 68 Salah a dan b skor 0</p>

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur keterampilan siswa dalam menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari



Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Pengetahuan tentang cara cuci tangan pakai sabun	Dapat sempurna menerapkan 5 cara cuci tangan	Dapat sempurna menerapkan 4 cara cuci tangan	Dapat sempurna menerapkan 3 cara cuci tangan	Dapat sempurna menerapkan 3 cara cuci tangan
Keterampilan mencuci tangan saat mempresentasikan di depan video	Pengucapan kata-kata sesuai dengan secara keseluruhan jelas dan mudah dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian yang terlihat jelas dan mudah dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak sesuai dan tidak terlihat begitu jelas tapi mudah dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak sesuai dengan secara keseluruhan juga tidak jelas dan susah dimengerti

Medan, 22 November 2021

Guru

MASNI HAYATI

NIP. 197102081992032005

Lampiran:

Gambar hidup sehat



Teks tema 4 subtema 1 pembelajaran 1



Dayu, Lani, dan Lili melaksanakan tugas piket kelas. Piket kelas bertujuan supaya tempat belajar menjadi bersih dan terjamin kesehatannya. Dengan tugas piket, belajar pun menjadi menyenangkan. Dayu dan Lani-Lani bekerja sama dengan baik. Dayu menyapu lantai, Lani membersihkan meja, Lili menyapu, dan Lili menyapu bagian dalam di bagian lain. Mereka bekerja lebih cepat sehingga kelas sudah bersih sebelum bel tanda masuk berbunyi. Mereka menunjukkan sikap kerjasama yang baik dalam melaksanakan tugas.