

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri Sumberjo III |
| Kelas/ Semester | : 5/1 (Satu) |
| Tema | : 4. Sehat Itu Penting |
| Sub Tema | : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia |
| Pembelajaran ke | : 1. (Satu) |
| Alokasi Waktu | : 1 x 10 Menit |

I. KOMPETENSI DASAR

3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- . Siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
- . Siswa dapat menjaga pola hidup sehat dengan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah
- . Siswa dapat menuliskan gangguan penyakit pada organ peredaran darah manusia
- . Siswa dapat menjelaskan cara-cara agar terhindar dari gangguan penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - . Guru memberi salam dan menyapa siswa menanyakan keadaan siswa dan kehadirannya.
 - . Guru memberi menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa
 - . Guru menanyakan Kesehatan siswa dan mengingatkan untuk selalu menjaga Kesehatan dan melakukan karakter baik dan melaksanakan pembiasaan di lingkungan rumah, sekolah, dan lain-lain
 - . Guru mengingatkan betapa pentingnya berperilaku hidup sehat.
 - . Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
 - . Guru menunjukkan alat peraga menjelaskan tentang pentingnya hidup sehat berkaitan dengan anggota tubuh dan berkaitan dengan organ peredaran darah manusia.
 - . Siswa melakukan pengamatan pada alat peraga yang ditunjukkan guru
 - . Guru menanyakan kepada siswa tentang gangguan apa saja yang dirasakan ketika peredaran darah tidak lancar.

- . Siswa menjawab pertanyaan guru secara individual
 - . Guru membagi siswa menjadi 4 (empat) kelompok diskusi kemudian membagikan kuis yang harus dikerjakan oleh masing-masing kelompok.
 - . Siswa berdiskusi tentang cara-cara memelihara Kesehatan alat peredaran darah sesuai kelompoknya dan melaporkan hasil diskusi di depan kelas.
3. Kegiatan Akhir
- . Guru menanyakan kepada siswa seputar materi yang telah disampaikan
 - . Guru Bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini
 - . Guru membagikan soal Latihan yang harus dikerjakan sebagai pekerjaan rumah

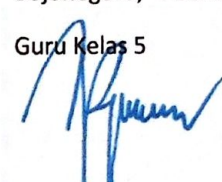
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen Penilaian : Soal Uraian



Bojonegoro, Pebruari 2021

Guru Kelas 5



SRI HASTUTI, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 19700724 199304 2 001