

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Nama : DHAIFAH PUTERIANY, S.Pd
Satuan Pendidikan : SDN 8 KEBAYAKAN
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|--|---|
| 3.4 | Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia | Membuat organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci |
| 4.4 | Menyajikan karya tentang orgn peredaran darah pada manusia | Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks dan mengamati gambar tentang organ peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia.

2. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat menyajikan hasil identifikasi organ peredaran darah dan fungsinya.
3. Dengan kegiatan mencari informasi melalui bahan ajar siswa dapat menggambar organ peredaran darah pada manusia dan mengetahui cara kerja peredaran darah manusia.

D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Problem Based Learning (PBL)

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku siswa, Tema sehat itu penting Kelas V (Buku tematik terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Buku tematik kelas V tema 4, teks bacaan, video peredaran darah manusia, gambar peredaran darah manusia

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi siswa 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru memimpin doa agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari yakni, organ peredaran darah manusia. | 3 Menit |
| Inti | <p>Fase 1 : Orientasi siswa pada masalah</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan mencermati gambar organ peredaran darah manusia (buku siswa tematik terpadu tema 4) 2. Guru meminta siswa membaca dan mengamati gambar organ peredaran darah manusia dan <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan pertanyaan seputar bacaan yang telah dibaca siswa 4. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan organ peredaran darah manusia | 5 Menit |

| | | |
|---------|---|---------|
| | <p>Fase 2 : Mengorganisasi siswa dalam belajar Berdiskusi</p> <p>5. Guru dan siswa berdiskusi tentang organ peredaran darah manusia</p> <p>Fase 3 : Membimbing Penyelidikan siswa secara mandiri maupun kelompok</p> <p>6. Siswa menyampaikan pendapat masing masing tentang informasi yang mereka tangkap dari bahan ajar yang telah dibaca</p> <p>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Mengkomunikasikan</p> <p>7. Siswa melaporkan hasil pengamatannya kepada guru</p> <p>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>8. Guru bersama siswa mengoreksi hasil pekerjaan siswa</p> | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan 2. Menanyakan bagaimana perasaan siswa mengikuti pembelajaran hari ini 3. Apakah siswa dapat memahami pelajaran hari ini 4. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan hari ini yang disampaikan oleh guru 5. Kelas ditutup dengan membaca doa bersama, guru mengucapkan salam | 2 Menit |

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin, mengajukan pendapat saat pembelajaran, dan kedisilinan dalam pengumpulan tugas

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis

3. Unjuk Kerja

Penilaian mengenai pengisian LKPD

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---|--|--|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Mengetahui cara kerja organ peredaran darah manusia | Menjelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia | Menjelaskan sebagian besar cara kerja organ peredaran darah manusia | Menjelaskan sebagian kecil cara kerja organ peredaran darah manusia | Belum dapat menjelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia |
| Menggunakan gambar untuk menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia | Menyajikan gambar untuk menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia dengan baik dan benar | Menyajikan gambar untuk menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia dengan cukup sistematis | Menyajikan gambar untuk menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia dengan kurang sistematis | Belum dapat menyajikan gambar untuk menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia dengan sistematis |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Naim, S.Pd
NIP. 19721205200641003

Takengon, Januari 2022

Guru Kelas V

Dhaifah Puteriany, S.Pd
NIP. 1974041419972001