

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT SDN 1 JAGABAYA 1
Tema/Subtema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Kelas /Semester : V / 1 (satu)
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 × Pembelajaran (10 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	1. Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	1. Mempresentasikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	1. Menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan tulis
6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai ungkapan diri	2. Membuat dan membacakan pantun hasil karya pribadi dengan lafal dan intonasi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri.
2. Dengan media kartu perpasangan, peserta didik dapat mempresentasikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri.
3. Dengan kegiatan mengidentifikasi pantun dan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan mandiri.
4. Dengan kegiatan menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi dengan santun.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
2. Pantun Nasihat

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan)

Metode Pembelajaran : Diskusi, Cooperative script, penugasan.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Kartu berpasangan
2. Gambar

Bahan : -

Sumber :

1. Irene MJA, dkk. 2019. Buku Bupena Kelas V Tema 4: Sehat itu Penting (Edisi Revisi 2017). Jakarta: Penerbit Erlangga.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Menyapa peserta didik.2. Peserta didik dengan bimbingan guru memeriksa kebersihan dan kelengkapan kelas.3. Peserta didik mengawali pembelajaran dengan berdoa.4. Peserta didik diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya.5. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.6. Guru melakukan pengecekan kehadiran siswa.7. Guru Melakukan Apresiasi, eksplorasi, dan memberi informasi tujuan pelajaran yang akan dilakukan.8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan dibagikan LKPD dan memilih juru bicara di masing – masing kelompok.2. Peserta didik mengamati gambar yang sedang disajikan oleh guru.3. Setelah mengamati gambar, peserta didik dimotivasi untuk bertanya tentang gambar yang ditampilkan di depan kelas.4. Peserta didik berdiskusi penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya yang tertera pada masing masing LKPD5. Setelah berdiskusi Juru bicara dipanggil maju kedepan kelas Menjelaskan hasil diskusi dari LKPD yang berisi cara pencegahan penyakit peredaran darah manusia.6. Guru meminta siswa meninggalkan lapangan sejenak dan guru membagikan kartu berpasangan pada kelompok siswa.7. Siswa mencocokkan antara kartu pada pasangannya.8. Setelah itu ditempel di papan tulis dan peserta didik menjelaskan cara pencegahannya.9. Secara bergantian guru memanggil perwakilan kelompok untuk menjelaskan dan mempresentasikan cara pencegahan penyakit peredaran darah manusia.	6 menit

	<p>10. Guru memberikan penguatan dan memberikan penjelasan bahwa “Mencegah lebih baik daripada mengobati”. Yang disampaikan melalui pantun.</p> <p>11. Peserta didik membaca pantun yang di tampilkan di depan kelas.</p> <p>12. Peserta didik dimotivasi untuk bertanya tentang pantun yang ditampilkan.</p> <p>13. Peserta didik berdiskusi dan mengerjakan LKPD.</p> <p>14. Setelah berdiskusi, peserta didik maju ke depan kelas untuk menjelaskan isi pantun yang telah didiskusikan.</p> <p>15. Setelah itu, peserta didik ditugaskan untuk membuat pantun secara berkelompok.</p> <p>16. Setelah waktu yang ditentukan habis, masing-masing perwakilan kelompok membacakan pantun yang telah dibuatnya.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru merefleksi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi soal evaluasi.</p> <p>4. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas.</p> <p>5. Guru memberikan motivasi dan menginformasikan pembelajaran yang akan datang.</p> <p>6. Peserta didik dibimbing untuk berdoa pulang.</p>	2 menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi dalam kegiatan

Instrumen : Format Penilaian Sikap

a. Rubrik Penilaian Sikap Spiritual (KI 1)

No.	Nama	Berprilaku Syukur		Berdoa Sebelum & Sesudah Kegiatan		Toleransi dalam beribadah	
		Turus	Ket. Predikat	Turus	Ket. Predikat	Turus	Ket. Predikat
1.							
2.							
3.							
dst							

Kolom keterangan diisi predikat dengan ketentuan sebagai berikut:

Predikat	Berprilaku Syukur	Berdoa Sebelum & Sesudah Kegiatan	Toleransi dalam beribadah
SM (Sudah Membudaya)	3	4	4

MT (Mulai Terlihat)	1-2	2-3	2-3
PB (Perlu Bimbingan)	0	0-1	0-1

b. Rubrik Penilaian Sikap Sosial (KI 2)

No.	Nama	Percaya diri		Disiplin		Santun	
		Turus	Ket. Predikat	Turus	Ket. Predikat	Turus	Ket. Predikat
1.							
2.							
3.							
dst							

Kolom keterangan diisi predikat dengan ketentuan sebagai berikut:

Predikat	Percaya diri	Disiplin	Santun
SM (Sudah Membudaya)	7-10	3-5	5-8
MT (Mulai Terlihat)	3-6	2	2-4
PB (Perlu Bimbingan)	0-2	0-1	0-1

2. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik : Tes Tertulis

b. Instrumen :

1. Tuliskan dua gangguan kesehatan organ peredaran darah dan dua gaguan kesehatan pada jantung!
2. Mengapa memelihara kesehatan organ peredaran darah penting bagi kita ? Jelaskan !

Perhatikan pantun berikut untuk soal nomor 3-4!

Hari minggu pergi ke dokter gigi
Pergi ke dokter di anter pak oga
Setiap hari biasakan bangun pagi
Jangan lupa berolahraga

3. Apa tema pantun tersebut ?

4. Bagian mana yang menunjukkan isi pantun ?

C.Kunci Jawaban :

1.Gangguan Kesehatan organ peredaran darah yaitu Varises ,Anemia,Leukemia .Gangguan peredaran darah pada Jantung koroner dan aritmia.

2.Karena kesehatan organ peredaran darah sangat mempengaruhi kesehatan tubuh. Apabila organ peredaran darah terganggu, aliran darah menjadi tidak lancar dan menimbulkan penyakit.

3.Menjaga kesehatan.

4. -Setiap hari biasakan bangun pagi

-Jangan lupa berolahraga

Pedoman Penskoran :

No Soal	Kriteria	Skor
1	a. Menjawab dengan benar	4
	b. menjawab hampir benar	2
	c. Menjawab salah	1
	d. Tidak menjawab	0
2	a. Menjawab dengan benar	3
	b. Menjawab hampir benar	2
	c. Menjawab salah	1
	d. Tidak menjawab	0
3	a. Menjawab dengan benar	2
	b. Menjawab salah	1
	c. Tidak menjawab	0
4	a. Menjawab dengan benar	3
	b. Menjawab hampir benar	2
	c. Menjawab salah	1
	d. Tidak menjawab	0
	Total Skor	12

Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh / skor maksimal x 100

3. Penilaian Keterampilan

- a. Mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Penilaian (penskoran) : Total Nilai Siswa / Total Nilai Maksimal x 10

b. Membaca pantun hasil karya pribadi

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none">• Pantun bersajak a-b-a-b.• Satu bait terdiri atas empat baris.• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
2.	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Mengetahui,
Plt.Kepala Sekolah

Rita Gustiana,S.Pd.
NIP. 196208021983032011

B.Lampung, 5 Januari 2022
Guru CGP

Sopyan Ali,S.Pd.
NIP.199011172020121009

Lembar LKPD

1. Tuliskan dua gangguan kesehatan organ peredaran darah dan dua gaguan kesehatan pada jantung!

.....
.....

2. Mengapa memelihara kesehatan organ peredaran darah penting bagi kita ? Jelaskan !

.....
.....

Perhatikan pantun berikut untuk soal nomor 3-4!

Hari minggu pergi ke dokter gigi
Pergi ke dokter di anter pak oga
Setiap hari biasakan bangun pagi
Jangan lupa berolahraga

3. Apa tema pantun tersebut ?

.....
.....

4. Bagian mana yang menunjukkan isi pantun ?

.....
.....

Lampiran

