

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri No 108293 Perbaungan  
 Kelas/Semester : V / 1  
 Topik 6 : Sehat itu Penting  
 Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan  
 Subtema/PB : Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan Mengamati Gambar dan Penjelasan Guru, Siswa Dapat Menjelaskan Arti Dari Bernafas pada Makhluk Hidup
- Siswa Mampu Merancang Alat Uji Kapasitas Paru-Paru Pada Manusia

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1.	PENDAHULUAN	<p><b>MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa Sudah Duduk Secara Berkelompok</li> <li>Guru Memberi salam</li> <li>Siswa berdoa dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fase 1 ( Pemberian Rangsangan / Stimulus )</li> </ul> </li> <li>Guru menyapa siswa kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> <li>Siswa Dan guru Bertanya jawab tentang topik yang akan dibahas hari ini</li> </ol>	3 MENIT
	KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fase 2 ( Pernyataan Identifikasi Masalah /Problem Statement )</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru Meminta Siswa Untuk Menjawab Pertanyaan Terkait Materi Pembelajaran yaitu tentang Bagaimana Proses Terjadinya Pernafasan pada Makhluk Hidup .</li> <li>Guru Menyampaikan Bahwa Pada Hari ini Kita akan Membahas Khusus Tentang Organ Pernafasan Pada Manusia</li> <li>Guru Menyampaikan Pertanyaan Mengapa Manusia Tidak dapat Bertahan Hidup Di Dalam Air                             <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ FASE 3 (PENGUMPULAN DATA ' DATA PROCESSING )</li> </ul> </li> <li>Guru kembali lagi bertanya Apakah semua Manusia Memiliki Kapasitas Paru-Paru Yang Sama ???</li> <li>Guru Membimbing Siswa Untuk Merancang Sebuah Alat Untuk Membuktikan Nya , Apakah Setiap Manusia Memiliki Kapasitas Paru- Paru Yang Sama</li> <li>Siswa Dibimbing Oleh Guru Untuk Merancang Alat Uji Kapasitas Paru Pada Manusia                             <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ FASE 4 PENGOLAHAN DATA</li> </ul> </li> <li>Guru Membagikan bahan dan alat pada tiap kelompok dan menjelaskan cara membuat serta cara kerja alat</li> <li>Siswa secara Berkelompok Merancang Alat Uji Kapasitas Paru</li> <li>Siswa Memperentasikan Di depan Kelas Dan Mencobakan Nya Pada Teman 1 Kelompok Secara Bergantian                             <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ FASE 5 ( PEMBUKTIAN /VERIFIKASI )</li> </ul> </li> <li>Siswa Mencatat Hasil Uji Kapsitas Paru Paru yang Di Dapat teman nya 1 Per Satu                             <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ MENARIK KESIMPULAN</li> </ul> </li> <li>Setelah Selesai Menguji coba Alat Uji Kapasitas Paru – Paru pada manusia Dan Telah Mendapat Hasilnya Maka Dapat</li> </ol>	5 MENIT

		<p>disimpulkan Bahwa Kapasitas Paru-Paru pada manusia Tidak sama ( Berbeda Beda )</p> <p>17. Guru Memberikan Penguatan Bahwa Ada Hal</p> <p>- Hal Yang Menyebabkan Perbedaan Kapasitas Paru Pada Manusia, Diantaranya adalah</p> <p>- Pola Hidup Sehat</p>	
3	PENUTUP	<p><b>REFLEKSI HASIL BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan Renungan dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan:</li> <li>Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> <li>Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.</li> <li>Meminta seorang siswa memimpin doa. Siswa member salam pada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua</li> </ol>	2MENIT

**3. Teknik Penilaian**

- Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan  
 Penilaian pengetahuan : Tes Tulis dan lisan  
 Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja
1. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap yang dinilai		Keterangan
		Jujur	Tanggung jawab	
1.				

2. Pengetahuan Tes tulis

No	Soal	Jlh		Skor
		benar	salah	

Ket : Soal Terlampir di Bank Soal

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

NO	NAMA SISWA	Keterampilan yang dinilai				1	2	3	4	J
		Kerja Sama kelompok	Ketepatan Perancangan Alat	Presentasi Dengan Percaya Diri						
1										

**4. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

1. Gambar gambar, kertas HVS, Botol Bekas, Selang, Paku, Air, Ember, D Refleksi Guru

Mengingatkan penting nya Bersyukur atas Nikmat kesehatan yang Di berikan oleh Tuhan YME  
 Mengingatkan Penting nya Merawat Dan Menjaga Organ Pernafasan Pada Manusia  
 Mengingatkan Tugas Pada Esok Hari



Perbaungan, 5 Januari 2022  
 Guru Kelas V  
 NIP. 19830120050022002