

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 149/VIII Muara Tebo
 Kelas / Semester : 5 /1
 Topik : Sehat Itu Penting
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat mengidentifikasi organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara bertanggung jawab
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara mandiri
3. Dengan kegiatan menyimak video tentang pantun, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema bebas, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Literasi	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru/Siswa di awal pembelajaran membacakan Pantun Udara dingin di pagi hari Minum the nikmat dirasa Hendaklah kita menjaga diri Kesehatan sangatlah berharga ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan tadi? (HOTS) <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? ➤ Guru meminta siswa membaca teks tentang organ peredaran darah manusia <p>B. Ayo Mencoba</p>	140

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. Merasakan denyut nadi di tangannya ➤ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. ➤ Siswa diminta berlari ditempat selama 3 menit kemudian merasakan kembali denyut nadinya ➤ Guru menanyakan apa perbedaan yang mereka temukan. ➤ Guru meminta siswa mencari tahu perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik berdasarkan bacaan yang sudah mereka baca. <p>C. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan <p>D. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan pada tubuh. ➤ Guru meminta siswa menyimak video tentang pantun ➤ Siswa mengerjakan LKPD tentang pantun secara berkelompok. ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi mereka 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

Refleksi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 5 ,

.....
NIP.

.....
NIP.