

**SDK TAPANAMBANG
NPSN 69872352**

DOKUMEN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA 1 PEREDARAN DARAHKU SEHAT
PEMBELAJARAN 1**



**Oleh:
SUHRI, S.Pd.
NIP 197010092009021002**

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
SELEKSI KEPALA SEKOLAH
CALON PELAKSANA PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
ANGKATAN II
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TATAP MUKA

Sekolah	: SDK Tapanambang
Kelas/Semester	: V / 1
Tema	: 4 (Sehat Itu Penting)
Subtema	: 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Merinci organ peredaran darah pada manusia.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menguraikan isi dan amanat pantun secara tertulis.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Melakukan kegiatan berbalas pantun

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan bermain peran peredaran darah manusia, peserta didik dapat merinci organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat membuat gambar organ peredaran darah pada manusia dengan percaya diri.
3. Dengan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menguraikan isi dan amanat pantun secara tertulis dengan tepat.
4. Dengan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat melakukan kegiatan berbalas pantun dengan percaya diri.

D. Materi pembelajaran

Organ peredaran darah manusia
Pantun

E. Metode, Pendekatan dan Model Pembelajaran

Model : *Problem Based Learning (PBL)*
Pendekatan : *Saintifik*
Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Bermain Peran

F. Langkah- Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa peserta didik dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (presensi). 3. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa. 4. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.	20 Menit

	<p>5. Menyanyikan <i>Satu Nusa Satu Bangsa</i>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</p> <p>6. Pembiasaan literasi membaca.</p> <p>7. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran</p> <p>8. Peserta didik Bersama guru melakukan Tepuk PPK</p>	
Kegiatan Inti		
<p><i>Tahap 1</i> <i>Orientasi Peserta didik terhadap Masalah</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan power point berupa gambar kegiatan/aktifitas yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia yang ditampilkan oleh guru. 2. Guru melakukan tanya jawab seputar materi pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang terjadi apabila kita jarang melakukan aktifitas seperti pada gambar? 3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan dari guru. 4. Guru mengembangkan jawaban peserta didik dengan menampilkan pantun yang berkaitan dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. 	180 Menit
<p><i>Tahap 2</i> <i>Mengorientasikan peserta didik untuk belajar</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengorganisasikan peserta didik ke dalam beberapa kelompok secara heterogen. 2. Membagikan LKPD kepada masing - masing kelompok. 3. Peserta didik menyimak video yang ditayangkan oleh guru. https://www.youtube.com/watch?v=vMIvibgEcg 4. Secara berkelompok peserta didik diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia dan materi tentang pantun melalui slide presentasi. 5. Peserta didik bermain peran tentang organ peredaran darah dan perbedaan organ – organ yang termasuk dalam peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. 6. Guru menjelaskan prosedur langkah – langkah mengerjakan LKPD. 	
<p><i>Tahap 3</i> <i>Membimbing penyelidikan Individu maupun kelompok</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok menyelesaikan permasalahan yang diajukan guru dalam LKPD. 2. Guru membimbing setiap kelompok dalam memecahkan permasalahan yang ada di LKPD. 3. Peserta didik berdiskusi dan semua anggota kelompok terlibat aktif dalam pemecahan masalah. 	
<p><i>Tahap 4</i> <i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi/penyelesaian masalah di depan kelas. 2. Guru meminta kelompok yang lain menanggapi atau mengkomunikasikan hasil kerja kelompok yang mendapat tugas. 3. Peserta didik melakukan kegiatan berbalas pantun. 4. Guru memberi penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik/jawaban peserta didik. 	
<p><i>Tahap 5</i> <i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi dengan menanyakan kepada peserta didik mengenai kesulitan peserta didik atau materi yang belum dipahami dengan baik. 2. Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian. 	

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran pada hari itu. 2. Peserta didik mengungkapkan kelebihan dan kekurangan dalam proses pembelajaran. 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya. 4. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa'. 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam. 	10 Menit
------------------	---	-------------

G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/Alat:

- Power Point
- Proyektor
- Laptop
- LKPD
- Video
- Kartu Bermain Peran

2. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). Hal. 6-15
- Buku Peserta didik Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). Hal. 1-10
- <https://kependidikan.com/peredaran-darah-manusia/> diakses pada tanggal 15 Juni 2021.
- <https://padang.tribunnews.com/2020/09/22/cara-kerja-organ-peredaran-darah-manusia> diakses pada tanggal 15 Juni 2021.
- <https://www.youtube.com/watch?v=vMIvibgEcg> diakses pada tanggal 15 Juni 2021.
- https://roboguru.ruangguru.com/question/amanat-atau-pesan-apa-yang-ingin-disampaikan-dalam-tiap-teks-pantun-di_QU-05S94430 diakses tanggal 01 Juli 2021.

H. Penilaian

1. Jenis dan Teknik Penilaian (*Terlampir*)

- a. Penilaian sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

2. Instrumen Penilaian (*Terlampir*)

- 1) Penilaian Sikap : Observasi
- 2) Penilaian Pengetahuan : Tes Uraian
- 3) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

I. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Peserta didik yang masih mengalami kesulitan dalam menganalisis organ peredaran darah pada manusia dan ciri-ciri pantun dapat mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

2. Pengayaan

Organ peredaran darah manusia perlu dijaga kesehatannya. Mengapa harus dijaga kesehatannya? Bagaimana dengan orang yang tidak peduli terhadap kesehatan organ peredaran darah? Seperti, orang selalu merokok di sembarangan tempat, termasuk di tempat umum. Peserta didik diminta untuk menuliskan pendapatnya.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

SUHRI, S.Pd.

NIP. 197010092009021002

SUHRI, S.Pd.

NIP. 197010092009021002



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDK Tapanambang

Kelas / Semester : V (Lima) / 1

Tema : 4 (Sehat Itu Penting)

Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)

Pembelajaran ke : 1

Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

Waktu : 1 x Pertemuan

Nama Kelompok

.....

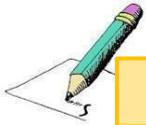
Nama Anggota Kelompok

.....

.....

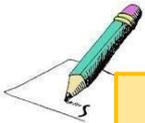
Tema 1: Sehat Itu Penting

Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat



Petunjuk Belajar

1. Bacalah dengan cermat dan seksama petunjuk penting yang terdapat dalam Lembar Kerja Peserta Didik ini sampai Ananda memahami secara tuntas tentang apa, untuk apa, dan bagaimana mempelajari Lembar Kerja Peserta Didik ini.
2. Kerjakan tugas sesuai dengan petunjuk.
3. Isilah hasil pekerjaan Ananda pada kolom atau kotak yang telah disediakan.
4. Mintalah petunjuk kepada Bapak/Ibu guru apabila menemukan kendala.



Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan bermain peran peredaran darah manusia, peserta didik dapat merinci organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat membuat gambar organ peredaran darah pada manusia dengan percaya diri.
3. Dengan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menguraikan isi dan amanat pantun secara tertulis dengan tepat.
4. Dengan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat melakukan kegiatan berbalas pantun dengan percaya diri.



Alat dan Bahan

1. Gambar Organ Peredaran Darah pada Manusia
2. Teks Pantun



Kamu telah mempelajari peredaran darah manusia. Coba pahami materinya dan gambarlah. Kemudian, tuliskan keterangan gambar yang kamu buat. Gambarlah salah satu organ peredaran darah manusia sesuai arahan guru.

A large, empty rounded rectangular box with a thick orange border, intended for the student to draw a human blood circulation organ.

Ayo Menulis



Elok langit dipandang mata.

Indahnya cahaya yang terpancar.

Sebaiknya lakukan olahraga

Agar peredaran darah menjadi lancar

Beli kue donat lalu ditata

Lalu dimakan wajahnya merah

Jagalah selalu jantung kita

Jantung berguna edarkan darah

Berdasarkan pantun diatas, kita dapat menentukan amanat dan isi pantun.

Uraikanlah amanat dan isi pantun diatas pada kolom dibawah ini !

Buatlah 2 pantun bersama teman kelompokmu dan gunakanlah untuk bermain berbalas pantun dengan kelompok lain!

Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

Ayo Menulis



Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah adalah

Jantung

Pembuluh darah

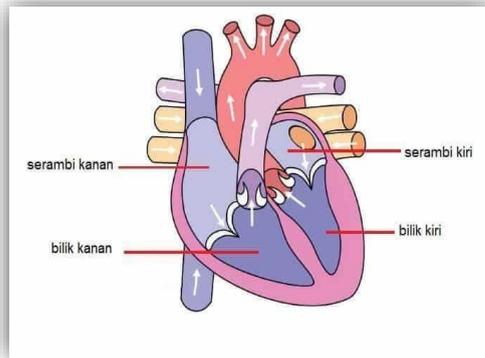
Paru – paru

Kamu telah memperoleh informasi tentang peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

Tuliskan hasilnya pada tabel berikut ini.

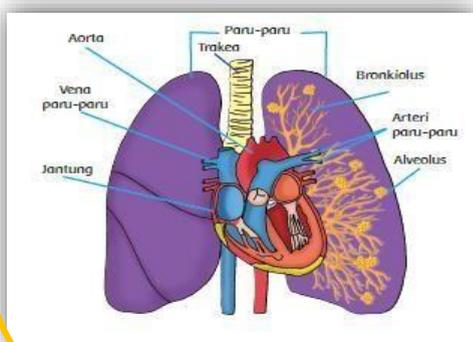
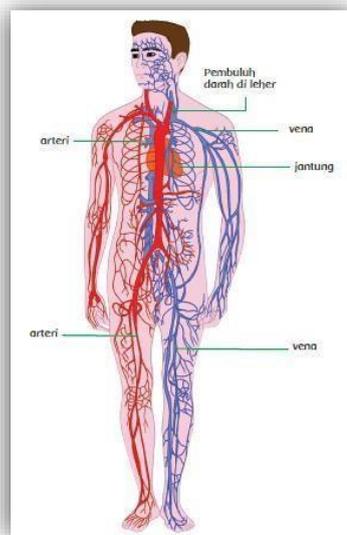
No.	Perbedaan	
	Peredaran Darah Kecil	Peredaran Darah Besar
	Bilik Kanan --- Arteri Pulmonalis --- Paru-Paru --- Vena Pulmonalis --- Serambi Kiri	Bilik Kiri --- Arteri Besar (Aorta) --- Arteri --- Seluruh Tubuh --- Vena --- Serambi Kanan

Kamu telah mempelajari peredaran darah manusia. Coba pahami materinya dan gambarlah. Kemudian, tuliskan keterangan gambar yang kamu buat. Gambarlah salah satu organ peredaran darah manusia sesuai arahan guru.



Jantung

2. Pembuluh Darah



Paru - Paru

Ayo Menulis



Contoh pantun

Elok langit dipandang mata.

Indahnya cahaya yang terpancar.

Sebaiknya lakukan olahraga

Agar peredaran darah menjadi lancar

Beli kue donat lalu ditata

Lalu dimakan wajahnya merah

Jagalah selalu jantung kita

Jantung berguna edarkan darah

Berdasarkan pantun diatas, kita dapat menentukan amanat dan isi pantun.

Uraikanlah amanat dan isi pantun diatas pada kolom dibawah ini !

Rajinlah berolahraga agar peredaran darah menjadi lancar

Hendaknya kita menjaga kesehatan jantung karena jantung berguna mengedarkan darah dalam tubuh

Format Penilaian LKPD

1. Penilaian IPA

(Format penilaian keterampilan Ayo Menulis)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Tidak sesuai 1	Sesuai tetapi tidak lengkap 2	Sangat sesuai 3
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

2.

3. Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$

(Rubrik Berkreasi)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Jumlah
		Keaktifan	Kekompakan	Kreativitas	Hasil Akhir	
		20	20	30	30	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
Dst						

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$



Bahasa Indonesia (Format penilaian keterampilan Ayo Menulis)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			
		Tidak sesuai	Sesuai tetapi tidak lengkap	Sangat sesuai	
		1	2	3	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

4. Bahasa Indonesia (Format penilaian keterampilan unjuk kerja berbalas pantun)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Jumlah
		Lafal	Intonasi	Nada	Gaya	
		20	20	30	30	100
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
Dst						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$$



LEMBAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDK Tapanambang
 Kelas/Semester : V/ 1
 Tema/Subtema/PB : 4 (Sehat Itu Penting)/ 1 (Peredaran Darahku Sehat)
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

KD	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
<i>Pengetahuan</i> KD IPA 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Merinci organ peredaran darah pada manusia .	Tes Tertulis	1. Soal tes tertulis 2. Lembar tugas dan Lembar penilaian tugas
KD Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menguraikan pengertian pantun dan ciri-ciri pantun	Tes Tertulis	1. Soal tes tertulis 2. Lembar tugas dan Lembar penilaian tugas
<i>Keterampilan</i> KD IPA 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia	Unjuk Kerja	Lembar Kerja Peserta Didik dan Lembar observasi unjuk kerja

<p>KD Bahasa Indonesia</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>4.6.1 Melakukan kegiatan berbalas pantun</p>	<p>Unjuk Kerja</p>	<p>Lembar observasi unjuk kerja</p>
---	---	--------------------	-------------------------------------

Program Remedial dan Pengayaan.

A. Remedial

Peserta didik yang masih mengalami kesulitan dalam menganalisis organ peredaran darah pada manusia dan ciri-ciri pantun dapat mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

Soal Remedial

Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf jawaban yang paling tepat!

1. Darah adalah salah satu bagian penting dari tubuh manusia. Organ tubuh manusia yang memompa darah agar tetap mengalir adalah
 - a. Paru-paru
 - b. Jantung
 - c. Hati
 - d. Ginjal
2. Ketika darah mengalir ke seluruh tubuh, aliran darah tersebut juga turut mengalirkan
 - a. Tulang
 - b. Oksigen
 - c. Nitrogen
 - d. Daging
3. Mengalirnya darah ke seluruh tubuh dinamakan sistem
 - a. Pengaliran darah
 - b. Pernafasan darah
 - c. Rotasi darah
 - d. Peredaran darah

Lampiran:

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nomor Soal	Level Kognitif	Soal	Kunci Jawaban	Penskoran
<p><i>Muatan IPA</i> 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.</p>	<p>Siswa dapat menganalisis organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.</p>	1	C4	<p>Perhatikan organ-organ dibawah ini (1) Hati (4) Pembuluh darah (2) Jantung (5) Diafragma (3) Paru-paru (6) Laring Yang termaksud organ peredaran darah pada manusia ditunjukkan oleh nomor.... a. (1), (2) dan (3) b. (2), (3) dan (4) c. (3), (5) dan (6) d. (3), (4) dan (5)</p>	D (3), (4) dan (5)	1
		2	C4	<p>Pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh adalah..... a. Pembuluh arteri b. Pembuluh dara c. Pembuluh vena d. Pembuluh kapiler</p>	A Pembuluh arteri	1

		3	C4	<p>Perhatikan pernyataan berikut</p> <p>(1) Dindingnya halus, tipis dan tidak elastis</p> <p>(2) Katupnya banyak di sepanjang pembuluh darah</p> <p>(3) membawa darah yang kaya karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung</p> <p>Jenis Organ yang sesuai dengan ciri-ciri diatas adalah.....</p> <p>a. Jantung</p> <p>b. Paru-paru</p> <p>c. Pembuluh Vena</p> <p>d. Pembuluh Arteri</p>	C Pembuluh Vena	1
		4	C4	<p>Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut</p> <p>(1) Membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh,</p> <p>(2) Dindingnya halus, tipis dan tidak elastis</p> <p>(3) dindingnya tebal, kuat dan elastis</p> <p>(4) Membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh ke jantung</p> <p>Ciri pembuluh arteri/nadi, ditunjukkan oleh nomor.....</p> <p>a. (1) dan (2)</p> <p>b. (2) dan (3)</p>	D (1) dan (3)	1

		5	C4	<p>c. (3) dan (4) d. (1) dan (3)</p> <p>Otot penyusun bilik jantung lebih tebal daripada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat yaitu....</p> <p>a. Memompa darah keluar dari jantung ke paru – paru. b. Memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh. c. Memompa darah keluar dari seluruh bagian tubuh ke jantung. d. Memompa darah keluar dari paru – paru ke jantung.</p>	B Memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh	1
<p><i>Muatan Bahasa Indonesia</i> 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p>	Siswa dapat menganalisis pengertian pantun dan ciri-ciri pantun dengan tepat.	6	C4	<p>Perhatikan pernyataan berikut (1) tiap baris terdiri atas 4 baris (2) memiliki sampiran dan isi (3) baris kesatu dan kedua adalah isi (4) baris ketiga dan keempat adalah sampiran Berdasarkan pernyataan diatas, ciri-ciri pantun ditunjukkan oleh nomor....</p> <p>a. (1) dan (3) b. (1) dan (2) c. (2) dan (3) d. (3) dan (4)</p>	B (1) dan (2)	1

		7	C4	<p>Hal yang benar sesuai dengan pantun adalah</p> <p>a. Merupakan karya sastra lama yang bersajak b-a-b-a</p> <p>b. Merupakan karya sastra baru yang terdiri atas sampiran dan isi</p> <p>c. Karya sastra lama yang terdiri atas sampiran dan isi</p> <p>d. Karya sastra lama yang bersajak a-a-a-a</p>	C Karya sastra lama yang terdiri atas sampiran dan isi	1
		8	C4	<p>Perhatikan potongan pantun dibawah ini!</p> <p>ke kebun binatang lihat gajah tapi ternyata gajahnya kurus</p> <p>Potongan pantun diatas termasuk ke dalam bagian.....</p> <p>a. isi</p> <p>b. rima</p> <p>c. amanat</p> <p>d. sampiran</p>	D sampiran	1
		9	C4	<p>Perhatikan pantun dibawah ini !</p> <p>ke kebun binatang lihat gajah tapi ternyata gajahnya kurus ayo kita belajar dirumah supaya terhindar dari virus pantun diatas bersajak.....</p>	B a-b-a-b	1

		10	C4	<p>a. a-a-a-a b. a-b-a-b c. a-a-b-b d. b-b-a-a</p> <p>Perhatikan potongan pantun dibawah ini Rambutku lebat rambutku subur Tidak dapat dipasang jepitan Baris untuk melengkapi pantun diatas adalah.....</p> <p>a. Tubuhku sehat kuucap syukur Darah mengalir tanpa hambatan b. berkawanlah jangan berkelahi agar kita banyak uangnya c. mari kawan kita bersantai hidup pasti kan bahagia d. kalau kamu ingin pandai jangan lupa sering berkelana</p>	<p>A Tubuhku sehat kuucap syukur Darah mengalir tanpa hambatan</p>	1
--	--	-----------	----	---	---	---

1) Penilaian Sikap

 Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			
		Berdoa	Memberi Salam	Berperilaku Syukur	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
Dst					
Keterangan:		1: Kurang	2 : Cukup	3 : Baik	4 : baik sekali

Format Pengamatan Sikap Sosial Peserta Didik

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			
		Percaya diri	Tanggung jawab	Disiplin	Mandiri
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
Dst					

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	KD IPA 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Tertulis	Pilihan ganda
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	Tertulis	Pilihan Ganda

Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran : IPA

No	Nama Peserta Didik	Nomor soal /Skor					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
		0 - 1	0 - 1	0 - 1	0 - 1	0 - 1		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
Dst								

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Nomor soal /Skor					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
		0 - 1	0 - 1	0 - 1	0 - 1	0 - 1		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
Dst								

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

PENILAIAN PSIKOMOTORIK/ UNJUK KERJA (PROSES DAN PRODUK)

Format penilaian keterampilan unjuk kerja (IPA)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Jumlah
		Keaktifan	Kekompakan	Kreativitas	Hasil Akhir	
		20	20	30	30	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Dst						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

Bahasa Indonesia (Format penilaian keterampilan)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Tidak sesuai	Sesuai tetapi tidak lengkap	Sangat sesuai
		1	2	3
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

Bahasa Indonesia (Format penilaian keterampilan unjuk kerja berbalas pantun)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Jumlah
		Lafal	Intonasi	Nada	Gaya	
		20	20	30	30	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Dst						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$$