

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK HARIAN
(RPPTH)**

Nama Sekolah : SD NEGERI BAKALAN
Kelas / Semester : V / 1
Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Subtema 1)
Pembelajaran ke : 1
Fokus Pembelajaran : IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 90 menit
Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1	Menyimpulkan informasi terkait peredaran darah manusia. (C6)
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1	Membuat gambar peredaran darah manusia. (P5)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	Membuat pantun. (C6)
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Mempresentasikan pantun hasil karya pribadi secara lisan. (P3)

C. Tujuan

IPA

- 3.4.1.1 Dengan memperhatikan paparan materi, siswa dapat menyimpulkan informasi terkait peredaran darah manusia dengan tepat.
- 4.4.1.1 Melalui kerja kelompok, siswa dapat membuat gambar peredaran darah manusia dengan tepat.

Bahasa Indonesia

- 3.4.1.1 Melalui kerja kelompok, siswa dapat membuat 1 bait pantun dengan tepat.
- 4.4.1.1 Dengan memperhatikan contoh dan ilustrasi, siswa dapat mempresentasikan pantun hasil karya pribadi secara lisan dengan tepat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- 1. Religius
- 2. Tanggung jawab
- 3. Teliti
- 4. Kerjasama

E. MATERI

- 1. IPA
Peredaran darah manusia (*fakta, konsep*)
- 2. Bahasa Indonesia
Pantun

F. PENDEKATAN, MODEL & METODE

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Project based learning*
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penemuan terbimbing, penugasan

G. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- 1. Media : PPT, Video
- 2. Alat : HP/ laptop, pulpen, buku tulis, kertas gambar, pensil warna/ spidol warna.

H. Sumber Belajar

1. Subekti. 2017. *Buku Siswa SD/ MI Kelas IV Tema 4: Sehat itu Penting*. Jakarta. Kemdikbud. Halaman 1-10.
2. Sibekti. 2017. *Buku Guru SD/ MI Kelas IV Tema 4: Sehat itu Penting*. Jakarta. Kemdikbud. Halaman 5-15.
3. Sumber belajar daring
4. Lingkungan sekitar

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahap Pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memberi salam kepada guru.2. Salah satu siswa memimpin doa3. Siswa melakukan presensi.4. Siswa bersama-sama melakukan “Yel Sekolah Adiwiyata” (<i>Prinsip perhatian dan motivasi</i>)5. Siswa mendapatkan informasi tentang tujuan, manfaat, langkah-langkah kegiatan, dan cakupan materi pembelajaran.	15 Menit
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Penentuan Pertanyaan Mendasar (<i>Start With the Essential Question</i>)2. Mendesain Perencanaan Proyek (<i>Design a Plan for the Project</i>)	<ol style="list-style-type: none">6. Siswa mengingat kembali tentang materi yang pernah dipelajari sebelumnya7. Siswa diberikan materi + pertanyaan pemantik8. Siswa membuka LKPD (<i>Prinsip tantangan</i>)9. Siswa bertanya jawab terkait LKPD10. Siswa berdiskusi bersama guru tentang materi dan gambar peredaran darah yang akan dibuat.11. Siswa melakukan tanya jawab bersama guru terkait materi dan pembuatan gambar peredaran darah.12. Siswa bersama kelompok menyusun rencana pembuatan proyek meliputi	60 Menit

		<p>3. Menyusun Jadwal (<i>Create a Schedule</i>)</p> <p>4. Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek (<i>Monitor the Students and the Progress of the Project</i>)</p> <p>5. Menguji Hasil (<i>Assess the Outcome</i>)</p> <p>6. Mengevaluasi Pengalaman (<i>Evaluate the Experience</i>)</p>	<p>pembagian tugas, persiapan alat dan bahan, dll (<i>Collaboration</i>)</p> <p>13. Siswa bersama guru membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek</p> <p>14. Siswa menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang telah ditentukan</p> <p>15. Siswa menyelesaikan kegiatan sesuai LKPD</p> <p>16. Siswa melakukan pembuatan gambar peredaran darah sesuai jadwal, mencatat tahapan dan mendiskusikan masalah yang muncul dengan guru (<i>Critical Thinking</i>) (<i>Creativity</i>)</p> <p>17. Siswa dipantau oleh guru ketika pelaksanaan proyek</p> <p>18. Siswa berdiskusi terkait ketepatan hasil penyelesaian LKPD</p> <p>19. Siswa berdiskusi membahas kelayakan dan ketepatan gambar yang mereka buat</p> <p>20. Siswa memaparkan laporan proyek (<i>Communication</i>)</p> <p>21. Siswa lain menanggapi paparan temannya</p> <p>22. Siswa mendapat tanggapan dari guru</p>	
--	--	---	--	--

3	Penutup		23. Siswa dan guru melakukan evaluasi 24. Siswa melakukan refleksi 25. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya. 26. Siswa berdoa bersama setelah selesai belajar	15 Menit

J. PENILAIAN

No	Mupel	Domain	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	IPA	Sikap spiritual	-	-	-
		Sikap Sosial	-	-	-
		Pengetahuan	3.4.1 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Penugasan	Pedoman penskoran
		Keterampilan	4.4.1 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	Proyek	Pedoman penskoran
2	Bahasa Indonesia	Sikap spiritual	-	-	-
		Sikap Sosial	-	-	-
		Pengetahuan	3.6.1 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Penugasan	Pedoman penskoran
		Keterampilan	4.6.1 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	Praktik	Pedoman penskoran

K. REMEDIAL & PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa diberikan penjelasan ulang kemudian siswa diminta menuliskan informasi yang lebih sederhana dan jelas.

2. Pengayaan

Siswa mencari informasi baru secara mandiri terkait peredaran darah manusia dan pantun.

L. LAMPIRAN

1. Penilaian
2. Bahan ajar
3. Media
4. LKPD
5. Soal evaluasi
6. Lembar refleksi

Sabtu, 6 November 2021
Guru Kelas V

Wawan Wahyudiyanto, S.Pd.
NIP. 197509221999031002

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Aspek pengamatan			Predikat
		1	2	3	

No	Aspek Pengamatan
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pelajaran
2	Melaksanakan kewajiban beribadah
3	Mengucapkan syukur

Rubrik Penilaian

Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Siswa menunjukkan 3 aspek pengamatan	Siswa menunjukkan 2 aspek pengamatan	Siswa menunjukkan 1 aspek pengamatan

2. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Lembar Observasi

Tanggung Jawab

No	Nama	Aspek yang Dinilai			Total
		Menyelesaikan Tugas Sesuai Perintah	Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu	Mampu menyelesaikan tugas mandiri maupun kelompok	
1					
2					

Teliti

No	Nama	Aspek yang Dinilai			Total
		Berhati-hati dalam Mengerjakan	Mengerjakan Tugas Sesuai Aturan	Mengerjakan tugas dengan rapi dan teratur	
1					
2					

Kerjasama

No	Nama	Aspek yang Dinilai			Total
		Mampu berdiskusi	Menyelesaikan bagian tugas	Menerima pendapat teman satu kelompok	
1					
2					

Rubrik Penilaian

Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Siswa menunjukkan 3 aspek pengamatan	Siswa menunjukkan 2 aspek pengamatan	Siswa menunjukkan 1 aspek pengamatan

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

Lembar Penilaian

No	Nama	IPA	Bahasa Indonesia
1			
2			
3			

Nilai = (skor perolehan : skor maksimal) x 100

4. PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar Penilaian IPA (Membuat gambar peredaran darah)

No	Nama	Aspek yang Dinilai		Total
		Ketepatan	Kerapian	
1				
2				
3				

Rubrik Penilaian IPA

No	Kriteria	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Ketepatan	Gambar lengkap, sesuai, dan jelas	Terdapat 1 aspek yang kurang	Terdapat 2 aspek yang kurang
2	Kerapian	Gambar rapi, jelas, menarik	Terdapat 1 aspek yang kurang	Terdapat 2 aspek yang kurang

Keterangan:

Predikat A = Skor 5-6

Predikat B = Skor 3-4

Predikat C = Skor 1-2

Lembar Penilaian Bahasa Indonesia
(Membaca Puisi)

No	Nama	Aspek yang Dinilai					Total skor	Predikat
		Intonasi	Suara	Keberanian	Ekspresi	Penghayatan		
1								
2								
3								

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

No	Aspek	Kriteria			
		Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1	Intonasi	Intonasi sesuai dengan jeda yang tepat	Intonasi sesuai namun jeda tidak tepat	Intonasi tidak sesuai namun jeda tepat	Intonasi tidak sesuai dan jeda tidak tepat
2	Suara	Suara terdengar jelas, disesuaikan nadanya dengan suasana dalam puisi	Suara jelas namun tidak sesuai nadanya dengan suasana dalam puisi	Suara tidak jelas namun menyesuaikan nadanya dengan suasana dalam puisi	Suara tidak jelas, nada tidak sesuai dengan suasana dalam puisi
3	Keberanian	Tampil berani, percaya diri	Tampil berani namun kurang percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri
4	Ekspresi	Gerakan anggota badan dan mimik wajah sesuai dengan suasana puisi	Gerakan anggota badan sesuai, namun mimik wajah tidak sesuai	Tidak ada gerakan anggota badan namun mimik wajah sesuai	Tidak ada gerakan anggota badan dan ekspresi mimik wajah
5	Penghayatan	Menjiwai puisi dan tidak terpengaruh dengan penonton	Menjiwai puisi namun masih terpengaruh penonton	Kurang menjiwai puisi	Tidak menjiwai puisi

Keterangan:

Predikat A = Skor 16 – 20

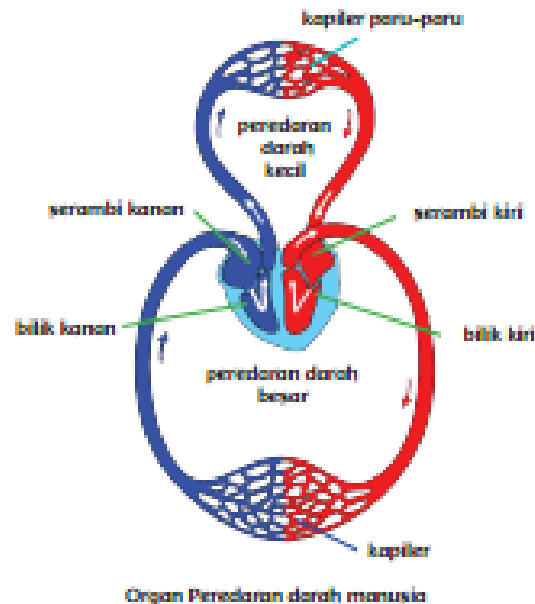
Predikat B = Skor 11 – 15

Predikat C = Skor 6 – 10

Predikat D = Skor 1 – 5

BAHAN AJAR

PEREDARAN DARAHKU SEHAT



Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO_2) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O_2). Darah yang banyak mengandung O_2 kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O_2) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

Ayo Menulis



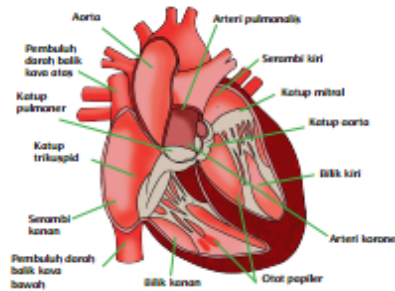
Kamu telah membaca uraian di atas. Ternyata, ada beberapa organ tubuh dalam peredaran darah manusia. Coba tuliskan organ tubuh manusia dalam peredaran darah.

Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah adalah.

Kamu telah melakukan kegiatan di atas. Kamu telah mengetahui organ-organ peredaran darah pada manusia. Tahukah kamu peranan setiap organ peredaran darah manusia? Fungsi atau peranan organ peredaran darah pada manusia adalah sebagai berikut.

1. Jantung

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepala tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut miokardium. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.



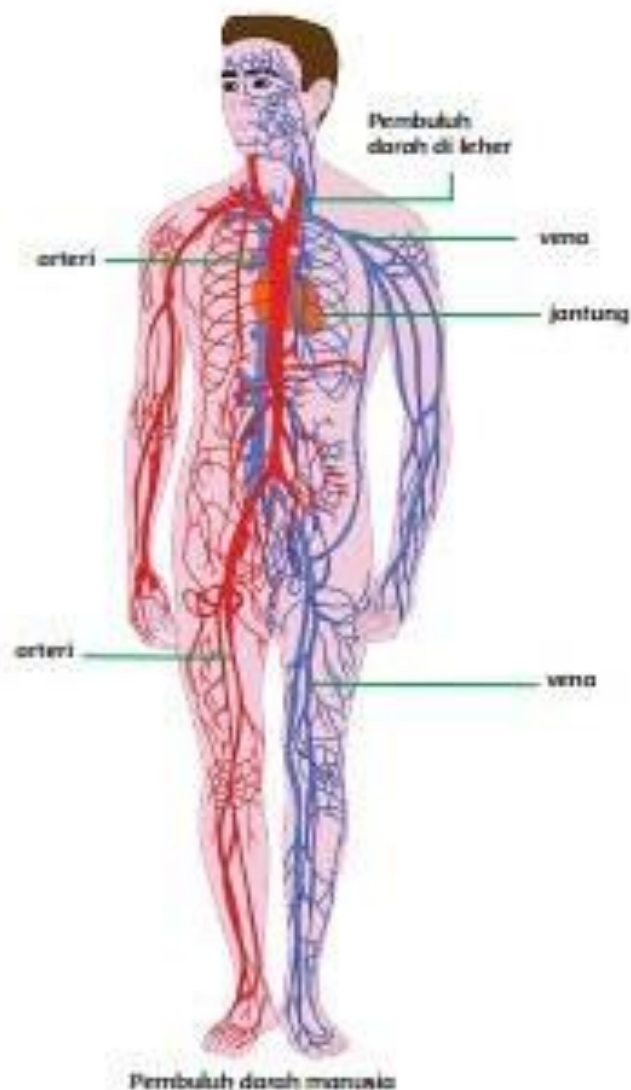
Jantung manusia

Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung yang disebut **katup jantung**. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida. Otot penyusun bilik jantung lebih tebal daripada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat. Tugasnya, yaitu memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh.

Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut. Dengan demikian, melalui denyut nadi kamu dapat mengetahui denyut jantung. Denyut nadi akan terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga. Untuk dapat menghitung denyut nadi, ayo lakukan percobaan berikut,

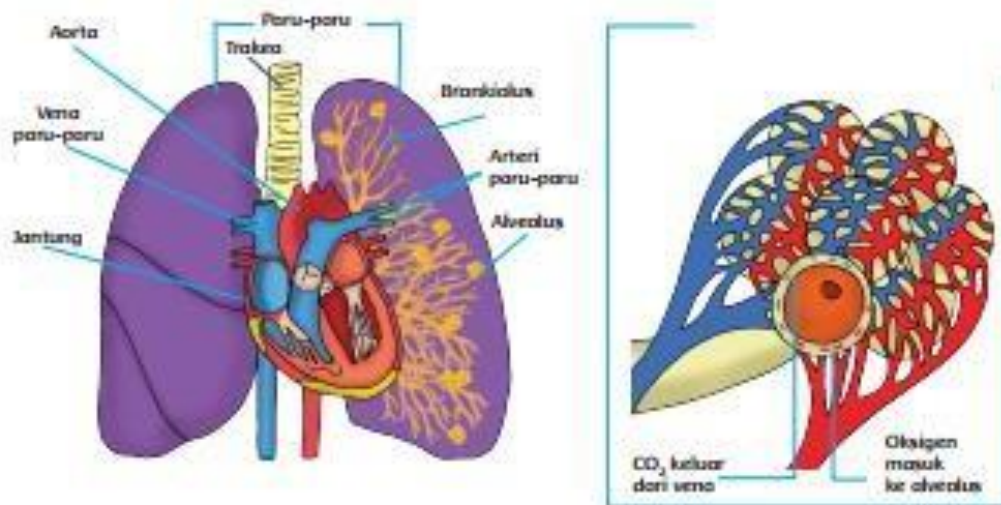
2. Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut **arteri**. Pembuluh balik disebut **vena**. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut **aorta**. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.



Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut, pembuluh kapiler. Pembuluh kapiler sangat halus ber dinding tipis dan berpori. Dalam pembuluh kapiler ini terjadi pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan karbon dioksida. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 km. Kamu telah mempelajari tentang pembuluh darah. Untuk lebih memahami ayo lakukan kegiatan menulis berikut ini.

3. Paru-Paru



Organ paru-paru dan mekanisme pertukaran O_2 dan CO_2

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pemapasan.

Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "alveoli". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.

Siti dan teman-teman pagi-pagi sekali sudah sampai di sekolah. Pada jam pelajaran pertama, mereka belajar tentang peredaran darah manusia. Gambar tentang peredaran darah manusia telah mereka pahami. Mereka juga memahami cara kerja peredaran darah manusia. Mereka pun sadar betapa besarnya peranan organ peredaran darah bagi kelangsungan hidup manusia. Tidak berlebihan jika mereka ingin lebih baik lagi menjaga dan merawatnya.

Tiba-tiba Siti ingin mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. Rasa syukur karena telah diberikan organ peredaran darah yang sehat. Rasa syukur tersebut diungkapkan dengan berpantun. Pantun yang dibuat Siti adalah sebagai berikut.

*Rambutku lebat rambutku subur
Tidak dapat dipasang jepitan
Tubuhku sehat kuucap syukur
Darah mengalir tanpa hambatan*

Media

2. PIGP 2 - PowerPoint (Product Activation Failed)

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Tell me what you want to do...

Slide 2 of 26 English (United States) 70%

Slide 2 content:

KELAS V

Teacher

a b c
1 2 3

Tema 4:
Sehat itu Penting
Subtema 1:
Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran 1

2. PIGP 2 - PowerPoint (Product Activation Failed)

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Tell me what you want to do...

Slide 3 of 26 English (United States) 70%

Slide 3 content:

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melaksanakan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

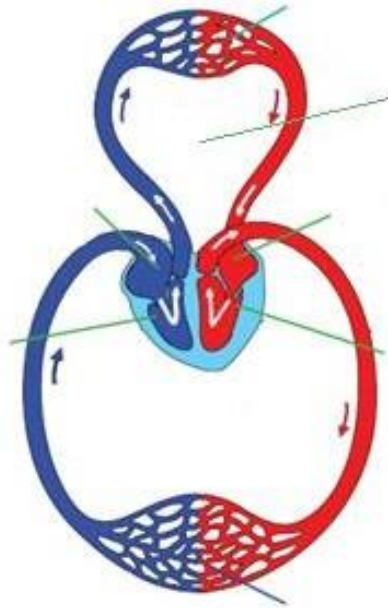
- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Nama :
No Presensi :

Lembar Kegiatan Peserta Didik Kelas VB

Selesaikan kegiatan di bawah ini bersama kelompokmu!

- 1) Perhatikan gambar peredaran darah di bawah ini!
- 2) Tempelkan potongan-potongan nama bagian proses peredaran darah pada gambar di bawah ini!



Organ Peredaran darah manusia

- 3) Buatlah satu bait pantun tentang “menjaga kesehatan” pada kolom di bawah ini!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nama :
No presensi :

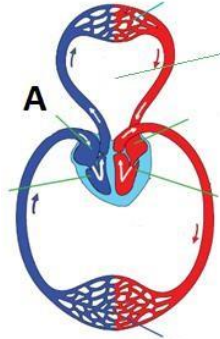
Soal Evaluasi

(Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 1)

Kerjakan soal di bawah ini dengan memilih jawaban yang paling tepat!

A. IPA (KD: 3.4)

1. Perhatikan gambar di bawah ini!

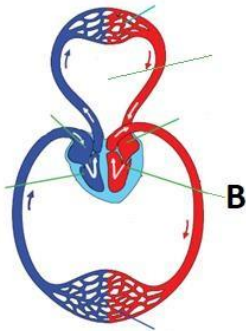


Organ Peredaran darah manusia

Bagian yang ditunjukkan oleh huruf A merupakan bagian dari sistem peredaran darah manusia yang disebut ...

- Serambi kanan
- Serambi kiri
- Bilik kanan
- Bilik kiri

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Organ Peredaran darah manusia

Bagian yang ditunjukkan oleh huruf B merupakan bagian dari sistem peredaran darah manusia yang disebut ...

- Serambi kanan
- Serambi kiri
- Bilik kanan
- Bilik kiri

3. Di bawah ini yang merupakan sistem peredaran darah kecil yang tepat adalah ...

a. Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kanan

b. Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

c. Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

d. Bilik kanan → arteri besar → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

4. Di bawah ini yang merupakan sistem peredaran darah besar yang tepat adalah ...

a. Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kanan

b. Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

c. Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

d. Bilik kanan → arteri besar → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

5. Pembuluh nadi yang paling besar disebut ...

- Nadi
- Arteri
- Vena
- Aorta

B. Bahasa Indonesia (KD: 3.6)

Buatlah satu bait pantun karyamu sendiri dengan tema kesehatan

.....

.....

.....

.....

.....

REFLEKSI

1. Apakah pembelajaran menyenangkan?

.....
.....

2. Apakah kamu memahami materi pembelajaran hari ini?

.....
.....

Kunci Jawaban Soal Evaluasi :

1. A
2. D
3. B
4. C
5. D
6. Kebijakan Guru

$$SKOR = \frac{\text{Skor Capaian}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$