

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kebon Jeruk 01

Kelas / Semester : V / I

Topik / Tema : Sehat itu penting (Tema 4)

Sub Topik : Peredaran darahku sehat (Sub tema 1)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah dan upaya untuk menjaga kesehatannya.
2. Dengan upaya menjaga kesehatan peredaran darah manusia, siswa dapat menerapkan pola hidup sehat dalam aktivitas sehari-hari.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membedakan jenis-jenis pantun dan membacakan salah satu pantun yang berisi tentang pentingnya kesehatan bagi tubuh kita.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	* Bertanya kabar dan mengecek kehadiran siswa * Menstimulasi siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran * Menyanyikan lagu wajib Garuda Pancasila * Menampilkan perilaku yang baik di manapun kita berada seperti pembiasaan 3 S (Senyum - Sapa - salam) * Mengingatkan siswa dengan materi pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya (Apersepsi) * Yel-yel / Tepuk semangat	3 menit
Kegiatan Inti	* Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya kesehatan bagi kita dilanjutkan dengan memperlihatkan gambar alat peredaran darah pada manusia dan bagaimana cara menjaga kesehatan organ tersebut. A. Ayo Mengamati ! Siswa secara mandiri mengamati gambar alat peredaran darah pada manusia.  PEREDARAN DARAH MANUSIA	5 menit

	* Hasil yang diharapkan: - Siswa dapat menjelaskan peranan darah pada manusia, yaitu mengalirkan oksigen ke seluruh tubuh dan mengangkut karbondioksida dari seluruh tubuh menuju paru-paru. - Siswa mengetahui bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah manusia, yaitu bilik kanan, bilik kiri, serambi kanan, dan serambi kiri. * Siswa membentuk kelompok untuk mendiskusikan tentang pola hidup sehat yang harus kita lakukan dalam kehidupan sehari-hari dan menjelaskan manfaat olah raga dalam menjaga kesehatan tubuh kita. Dilanjutkan salah seorang siswa membacakan hasil diskusi. B. Ayo Menulis ! ➤ Pada kegiatan ayo menulis: guru menjelaskan bahwa; Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun Salah satu contoh pantun : Ayah pergi ke kebun Untuk menanam pohon sagu Asap rokok adalah racun Buat organ peredaran darah terganggu ➤ Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dengan suara nyaring ➤ Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun. ➤ Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang yang dianggap mengetahui tentang pantun, membaca buku, atau mencari dari internet, dan menuliskan di buku tugasnya.	
Penutup	* Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru seputar tentang pentingnya kesehatan bagi kita. * Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang dipelajari. * Guru memberi penguatan dan kesimpulan tentang pentingnya kesehatan dalam kehidupan-sehari-hari, * Penugasan di rumah dengan bantuan orang tuanya siswa menyebutkan penyakit-penyakit yang ditimbulkan jika tidak menjaga kesehatan peredaran darah dan cara pencegahannya. * Guru memberikan apresiasi atas keterlibatan siswa dalam pembelajaran hari ini. * Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh siswa.	2 menit

C. Penilaian

- Penilaian dilaksanakan untuk mengambil aspek pengetahuan (KI 3)

Selesaikan soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Jelaskan yang termasuk alat peredaran darah pada tubuh kita dan fungsinya secara rinci !
2. Jelaskan upaya yang dilakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah tersebut !
3. Sebutkan jenis-jenis pantun berdasarkan isi dari pantun tersebut !
4. Buatlah sebuah pantun nasehat yang berisi tentang pentingnya menjaga kesehatan tubuh kita !

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri- ciri pantun, bagian- bagian pantun, dan jenis- jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan				

Mengetahui
Kepala SDN Kebon Jeruk 01

Hj. Tahiyah, M.Pd
NIP.196804241991022003

Jakarta, 22 November 2021
Guru Kelas

Hj. Tahiyah, M.Pd
NIP.196804241991022003