

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) TEMATIK**  
**Program PJJ Sistem Campuran Masa Pandemi Covid-19**

**Sekolah** : UPTD SD Negeri 1 Tanjungkerta  
**Kelas, Sem., Th. Pel.** : V ( Lima ), I (Ganjil), 2020/ 2021.  
**Tema, Subtema** : 4. Sehat Itu Penting, 1. Peredaran Darahku Sehat.  
**Pembelajaran Ke-** : 6 ( enam )  
**Alokasi Waktu** : 245 menit/ 7 jp @35 menit ( Pkl. 07:30 s.d 12:05 WIB )

| KD  | Indikator  |
|---|--|
| <p><b>PPKn</b></p> <p>1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa termotivasi untuk belajar lebih jauh lagi.</li> <li>Siswa mampu mengumpulkan informasi tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah dari kegiatan mengamati gambar dan membaca narasi.</li> <li>Siswa mengetahui mengenai tanggung jawab sebagai warga sekolah.</li> <li>Siswa memiliki kemampuan berkomunikasi secara baik, benar, dan efektif.</li> <li>Siswa mampu menjelaskan makna tanggung jawab.</li> </ul>  |
| <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu mengidentifikasi mengenai macam-macam pantun.</li> <li>Siswa mampu membuat pantun jenaka, pantun nasihat, pantun teka-teki, dan pantun kiasan.</li> <li>Siswa mampu menuliskan makna pantun jenaka, pantun nasihat, pantun teka-teki, dan pantun kiasan buatannya.</li> <li>Siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab.</li> <li>Siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun yang dibuat.</li> </ul> |
| <p><b>SBdP</b></p> <p>3.2 Memahami tangga nada.</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu menyanyikan lagu "Halo-Halo Bandung" dengan benar.</li> <li>Siswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ciri-ciri tangga nada lagu "Halo-Halo Bandung".</li> </ul>   |

**Tujuan Pembelajaran**

- Dengan kegiatan membaca teks tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah, siswa mampu **menjelaskan** makna tanggung jawab dengan tepat. ( **PPKn** ).
- Dengan kegiatan membaca teks tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah, siswa mampu **menuliskan** bentuk dan pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah dengan benar. ( **PPKn** ).
- Dengan kegiatan mendengarkan penjelasan guru dan membaca teks tentang jenis-jenis pantun, siswa dapat **mengidentifikasi** jenis-jenis pantun dan maknanya. ( **Bhs. Indonesia** ).
- Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membuat pantun, **menyebutkan** bagian-bagian dan makna pantun. ( **Bhs. Indonesia** )
- Dengan kegiatan bernyanyi lagu "**Halo-Halo Bandung**", siswa dapat **menyanyikan** lagu bertangga nada mayor dan minor. ( **SBdP** )
- Dengan kegiatan bernyanyi lagu "**Halo-Halo Bandung**", siswa dapat **mengidentifikasi** dan menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor. ( **SBdP** )

**Media/ Alat Bantu Belajar**

- Smartphone, e-books tematik untuk siswa hlm. 43-52, pensil, pulpen, computer/ laptop, rangkuman bahan ajar, Templet model laporan hasil tugas.

**Kegiatan Pembelajaran**

**Langkah-Langkah Pembelajaran ( sesi-1 )**

- Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Guru meminta siswa untuk mengamati video bahan ajar dan membaca teks bacaan yang sudah disiapkan dan dikirim di kelas online. Kemudian, guru bertanya jawab, melalui voice note di group WA kelas online, dengan pertanyaan berikut:
  - Apa kegiatan yang dilakukan anak-anak video?
  - Apa kamu juga pernah melakukannya?
  - Mengapa kamu melakukan kegiatan tersebut?
  - Apakah kamu melakukan kegiatan tersebut sendiri atau berkelompok?
- Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri, lewat pesan voice note di group WA kelas online. Pada kegiatan **Ayo Menulis**, siswa menuliskan bentuk tanggung jawab serta pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah ( buku siswa hlm.43 , lampiran 1 di share di group WA kelas online)

- Guru menegaskan kembali mengenai tanggung jawab siswa sebagai warga sekolah, lewat pesan voice note di group WA kls. online.

**Langkah-Langkah Pembelajaran ( sesi-2 )**

- Siswa membaca narasi pada buku siswa ( buku siswa hlm.44-45 ), dilaporkan dalam voice note melalui Group WA kelas online.
- Guru mengingatkan kembali mengenai materi tentang pantun dan menjelaskan mengenai macam-macam pantun dalam bentuk voice note di group WA kelas online.
- Pada kegiatan **Ayo Berkreasi**, setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa membuat contoh pantun jenaka, pantun nasihat, pantun teka-teki, pantun kiasan. Kemudian, siswa menuliskan makna pantun dibawah contoh pantun buatannya. Dilaporkan dalam bentuk pesan video atau suara dan foto melalui group WA kelas online.
- Siswa mengerjakan latihan secara mandiri.
- Siswa juga diminta untuk menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun yang dibuatnya.

**Langkah-Langkah Pembelajaran ( sesi-3 )**

- Guru membacakan narasi dan pantun pada buku siswa hlm.49 dengan pesan voice note di group WA kelas online.
- Pada kegiatan **Ayo Bernyanyi**, Guru mengarahkan siswa untuk berlatih menyanyikan lagu berjudul "Halo-Halo Bandung", selanjutnya merekam video atau voice note dan dikirim di group WA kelas online.
- Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai tangga nada lagu "Halo-Halo Bandung", melalui voice note di group WA kelas.
- Guru mengajak siswa lewat voice note untuk mengingat kembali mengenai tangga nada mayor dan tangga nada minor dengan cara membaca pemahaman dari teks bacaan yang disediakan di buku siswa hlm. 49-50.
- Pada kegiatan **Ayo Berkreasi**, siswa membuat tangga nada C mayor, C minor, G mayor, dan G minor.
- Siswa menuliskan tangga nada buatannya di tempat yang disediakan di buku tugs tematik dan melaporkannya dengan foto yang dikirim lewat group WA kelas online.
- Biarkan imajinasi dan apresiasi masing-masing siswa berkembang secara mandiri.
- Pembelajaran diakhiri dengan penegasan/ simpulan dari guru terhadap materi pembelajaran yang sudah dipelajari

**Asesmen**

- Kuis/ Perenungan ( lihat buku siswa ) terhadap proses serta hasil pembelajaran. Tertulis di buku tugas tematik, dilaporkan kilat dengan foto yang dikirim di group WA kelas online.
- Penugasan ( kerja sama dengan orang tua, lihat buku siswa )

**Lampiran:**

1. PPKn.

| Tanggung Jawab sebagai Warga Sekolah |                       |                            |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| No.                                  | Bentuk tanggung jawab | Pelaksanaan tanggung jawab |
| 1.                                   |                       |                            |
| 2.                                   |                       |                            |
| 3.                                   |                       |                            |
| 4.                                   |                       |                            |

2. Bahasa Indonesia

1. Perhatikan gambar!

Isilah titik-titik di box yang disediakan dengan jawaban yang tepat!

1. Perhatikan gambar!

2. Perhatikan gambar!

3. Perhatikan gambar!

4. Perhatikan gambar!

5. Perhatikan gambar!

6. Perhatikan gambar!

7. Perhatikan gambar!

8. Perhatikan gambar!

9. Perhatikan gambar!

10. Perhatikan gambar!

11. Perhatikan gambar!

12. Perhatikan gambar!

13. Perhatikan gambar!

14. Perhatikan gambar!

15. Perhatikan gambar!

16. Perhatikan gambar!

17. Perhatikan gambar!

18. Perhatikan gambar!

19. Perhatikan gambar!

20. Perhatikan gambar!

21. Perhatikan gambar!

22. Perhatikan gambar!

23. Perhatikan gambar!

24. Perhatikan gambar!

25. Perhatikan gambar!

26. Perhatikan gambar!

27. Perhatikan gambar!

28. Perhatikan gambar!

29. Perhatikan gambar!

30. Perhatikan gambar!

31. Perhatikan gambar!

32. Perhatikan gambar!

33. Perhatikan gambar!

34. Perhatikan gambar!

35. Perhatikan gambar!

36. Perhatikan gambar!

37. Perhatikan gambar!

38. Perhatikan gambar!

39. Perhatikan gambar!

40. Perhatikan gambar!

41. Perhatikan gambar!

42. Perhatikan gambar!

43. Perhatikan gambar!

44. Perhatikan gambar!

45. Perhatikan gambar!

46. Perhatikan gambar!

47. Perhatikan gambar!

48. Perhatikan gambar!

49. Perhatikan gambar!

50. Perhatikan gambar!

51. Perhatikan gambar!

52. Perhatikan gambar!

53. Perhatikan gambar!

54. Perhatikan gambar!

55. Perhatikan gambar!

56. Perhatikan gambar!

57. Perhatikan gambar!

58. Perhatikan gambar!

59. Perhatikan gambar!

60. Perhatikan gambar!

61. Perhatikan gambar!

62. Perhatikan gambar!

63. Perhatikan gambar!

64. Perhatikan gambar!

65. Perhatikan gambar!

66. Perhatikan gambar!

67. Perhatikan gambar!

68. Perhatikan gambar!

69. Perhatikan gambar!

70. Perhatikan gambar!

71. Perhatikan gambar!

72. Perhatikan gambar!

73. Perhatikan gambar!

74. Perhatikan gambar!

75. Perhatikan gambar!

76. Perhatikan gambar!

77. Perhatikan gambar!

78. Perhatikan gambar!

79. Perhatikan gambar!

80. Perhatikan gambar!

81. Perhatikan gambar!

82. Perhatikan gambar!

83. Perhatikan gambar!

84. Perhatikan gambar!

85. Perhatikan gambar!

86. Perhatikan gambar!

87. Perhatikan gambar!

88. Perhatikan gambar!

89. Perhatikan gambar!

90. Perhatikan gambar!

91. Perhatikan gambar!

92. Perhatikan gambar!

93. Perhatikan gambar!

94. Perhatikan gambar!

95. Perhatikan gambar!

96. Perhatikan gambar!

97. Perhatikan gambar!

98. Perhatikan gambar!

99. Perhatikan gambar!

100. Perhatikan gambar!

2. SBdP

1. Perhatikan gambar!

2. Perhatikan gambar!

3. Perhatikan gambar!

4. Perhatikan gambar!

5. Perhatikan gambar!

6. Perhatikan gambar!

7. Perhatikan gambar!

8. Perhatikan gambar!

9. Perhatikan gambar!

10. Perhatikan gambar!

11. Perhatikan gambar!

12. Perhatikan gambar!

13. Perhatikan gambar!

14. Perhatikan gambar!

15. Perhatikan gambar!

16. Perhatikan gambar!

17. Perhatikan gambar!

18. Perhatikan gambar!

19. Perhatikan gambar!

20. Perhatikan gambar!

21. Perhatikan gambar!

22. Perhatikan gambar!

23. Perhatikan gambar!

24. Perhatikan gambar!

25. Perhatikan gambar!

26. Perhatikan gambar!

27. Perhatikan gambar!

28. Perhatikan gambar!

29. Perhatikan gambar!

30. Perhatikan gambar!

31. Perhatikan gambar!

32. Perhatikan gambar!

33. Perhatikan gambar!

34. Perhatikan gambar!

35. Perhatikan gambar!

36. Perhatikan gambar!

37. Perhatikan gambar!

38. Perhatikan gambar!

39. Perhatikan gambar!

40. Perhatikan gambar!

41. Perhatikan gambar!

42. Perhatikan gambar!

43. Perhatikan gambar!

44. Perhatikan gambar!

45. Perhatikan gambar!

46. Perhatikan gambar!

47. Perhatikan gambar!

48. Perhatikan gambar!

49. Perhatikan gambar!

50. Perhatikan gambar!

51. Perhatikan gambar!

52. Perhatikan gambar!

53. Perhatikan gambar!

54. Perhatikan gambar!

55. Perhatikan gambar!

56. Perhatikan gambar!

57. Perhatikan gambar!

58. Perhatikan gambar!

59. Perhatikan gambar!

60. Perhatikan gambar!

61. Perhatikan gambar!

62. Perhatikan gambar!

63. Perhatikan gambar!

64. Perhatikan gambar!

65. Perhatikan gambar!

66. Perhatikan gambar!

67. Perhatikan gambar!

68. Perhatikan gambar!

69. Perhatikan gambar!

70. Perhatikan gambar!

71. Perhatikan gambar!

72. Perhatikan gambar!

73. Perhatikan gambar!

74. Perhatikan gambar!

75. Perhatikan gambar!

76. Perhatikan gambar!

77. Perhatikan gambar!

78. Perhatikan gambar!

79. Perhatikan gambar!

80. Perhatikan gambar!

81. Perhatikan gambar!

82. Perhatikan gambar!

83. Perhatikan gambar!

84. Perhatikan gambar!

85. Perhatikan gambar!

86. Perhatikan gambar!

87. Perhatikan gambar!

88. Perhatikan gambar!

89. Perhatikan gambar!

90. Perhatikan gambar!

91. Perhatikan gambar!

92. Perhatikan gambar!

93. Perhatikan gambar!

94. Perhatikan gambar!

95. Perhatikan gambar!

96. Perhatikan gambar!

97. Perhatikan gambar!

98. Perhatikan gambar!

99. Perhatikan gambar!

100. Perhatikan gambar!

Mengetahui  
Plt. Kepala UPTD SD Negeri 1 Tanjungkerta

**ADE SURYANI, S.Pd.**  
NIP. 19640803 199212 2 001

Indramayu, 03 November 2020  
Guru Kelas V

**SAWIR, S.Pd.**  
NIP. 19680508 199103 1 009