

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK
Program PJJ Sistem Campuran Masa Pandemi Covid-19

Sekolah : UPTD SD Negeri 1 Tanjungkerta
Kelas, Sem., Th. Pel. : V (Lima), I (Ganjil), 2020/ 2021.
Tema, Subtema : 4. Sehat Itu Penting, 1. Peredaran Darahku Sehat.
Pembelajaran Ke- : 6 (enam)
Alokasi Waktu : 245 menit/ 7 jp @35 menit (Pkl. 07:30 s.d 12:05 WIB)

KD	Indikator
<p>PPKn</p> <p>1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa termotivasi untuk belajar lebih jauh lagi. • Siswa mampu mengumpulkan informasi tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah dari kegiatan mengamati gambar dan membaca narasi. • Siswa mengetahui mengenai tanggung jawab sebagai warga sekolah. • Siswa memiliki kemampuan berkomunikasi secara baik, benar, dan efektif. • Siswa mampu menjelaskan makna tanggung jawab.
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengidentifikasi mengenai macam-macam pantun. • Siswa mampu membuat pantun jenaka, pantun nasihat, pantun teka-teki, dan pantun kiasan. • Siswa mampu menuliskan makna pantun jenaka, pantun nasihat, pantun teka-teki, dan pantun kiasan buatannya. • Siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab. • Siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun yang dibuat.
<p>SBdP</p> <p>3.2 Memahami tangga nada.</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menyanyikan lagu "Halo-Halo Bandung" dengan benar. • Siswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ciri-ciri tangga nada lagu "Halo-Halo Bandung".

Tujuan Pembelajaran

- Dengan kegiatan membaca teks tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah, siswa mampu **menjelaskan** makna tanggung jawab dengan tepat. (**PPKn**).
- Dengan kegiatan membaca teks tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah, siswa mampu **menuliskan** bentuk dan pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah dengan benar. (**PPKn**).
- Dengan kegiatan mendengarkan penjelasan guru dan membaca teks tentang jenis-jenis pantun, siswa dapat **mengidentifikasi** jenis-jenis pantun dan maknanya. (**Bhs. Indonesia**).
- Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membuat pantun, **menyebutkan** bagian-bagian dan makna pantun. (**Bhs. Indonesia**)
- Dengan kegiatan bernyanyi lagu "**Halo-Halo Bandung**", siswa dapat **menyanyikan** lagu bertangga nada mayor dan minor. (**SBdP**)
- Dengan kegiatan bernyanyi lagu "**Halo-Halo Bandung**", siswa dapat **mengidentifikasi** dan menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor. (**SBdP**)

Media/ Alat Bantu Belajar

- Smartphone, e-books tematik untuk siswa hlm. 43-52, pensil, pulpen, computer/ laptop, rangkuman bahan ajar, Templet model laporan hasil tugas.

Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran (sesi-1)

- Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Guru meminta siswa untuk mengamati video bahan ajar dan membaca teks bacaan yang sudah disiapkan dan dikirim di kelas online. Kemudian, guru bertanya jawab, melalui voice note di group WA kelas online, dengan pertanyaan berikut:
 1. Apa kegiatan yang dilakukan anak-anak video?
 2. Apa kamu juga pernah melakukannya?
 3. Mengapa kamu melakukan kegiatan tersebut?
 4. Apakah kamu melakukan kegiatan tersebut sendiri atau berkelompok?
- Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri, lewat pesan voice note di group WA kelas online. Pada kegiatan **Ayo Menulis**, siswa menuliskan bentuk tanggung jawab serta pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah (buku siswa hlm.43 , lampiran 1 di share di group WA kelas online)

