

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 001 KOTO RAJO  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Tema** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 1** : Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran** : 2 ( Dua )  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan ( 10 menit )

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang peredaran darah pada burung, siswa dapat menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.</li><li>• Mengecek absen kehadiran siswa.</li><li>• Pada awal pembelajaran, siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku siswa.</li><li>• Tumbuhkan rasa ingin tahu siswa tentang pembelajaran yang akan dilakukan melalui pengamatan terhadap gambar.</li><li>• Kegiatan ini dapat digunakan untuk memancing pemahaman awal peserta didik mengenai materi pembelajaran yang akan diajarkan.</li></ul>	3 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang peredaran darah manusia. Selanjutnya, guru merangsang rasa keingintahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan: Bagaimana dengan peredaran darah pada hewan? Peredaran darah pada manusia dan peredaran darah pada hewan, sama atau berbeda?</li><li>• Siswa diminta untuk memberikan tanggapannya sesuai pengetahuan yang dimiliki.</li><li>• Guru mengapresiasi semua tanggapan siswa.</li></ul>	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selanjutnya, siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada burung di dalam buku siswa.</li> <li>Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa bagian-bagian jantung burung yang tampak pada gambar?</li> <li>Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung burung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4. (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>)</li> </ul> <p><b>Mencari Tahu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa telah mengamati gambar bagian-bagian jantung burung yang terlibat dalam proses peredaran darah. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari tahu proses peredaran darah. Kemudian, siswa diminta untuk mencari tahu organ peredaran darah pada burung.</li> <li>Siswa diberi kebebasan dalam mencari informasi, baik dengan bertanya kepada orang yang dianggap tahu, membaca buku-buku referensi di perpustakaan, maupun mengakses informasi dari internet di sekolah.</li> <li>Siswa mengolah dan menyajikan informasi yang diperoleh dalam bentuk tabel seperti pada buku siswa.</li> <li>Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja peredaran darah pada burung berdasarkan informasi yang diperoleh.</li> <li>Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4. (<i>Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu</i>)</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai								Catatan Guru
		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Aktif		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	Jumlah SB dan PB
1										
2										
3										
4										
5										

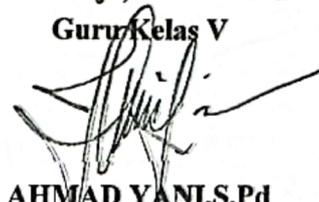
#### 2. Penilaian Pengetahuan

(Terlampir)

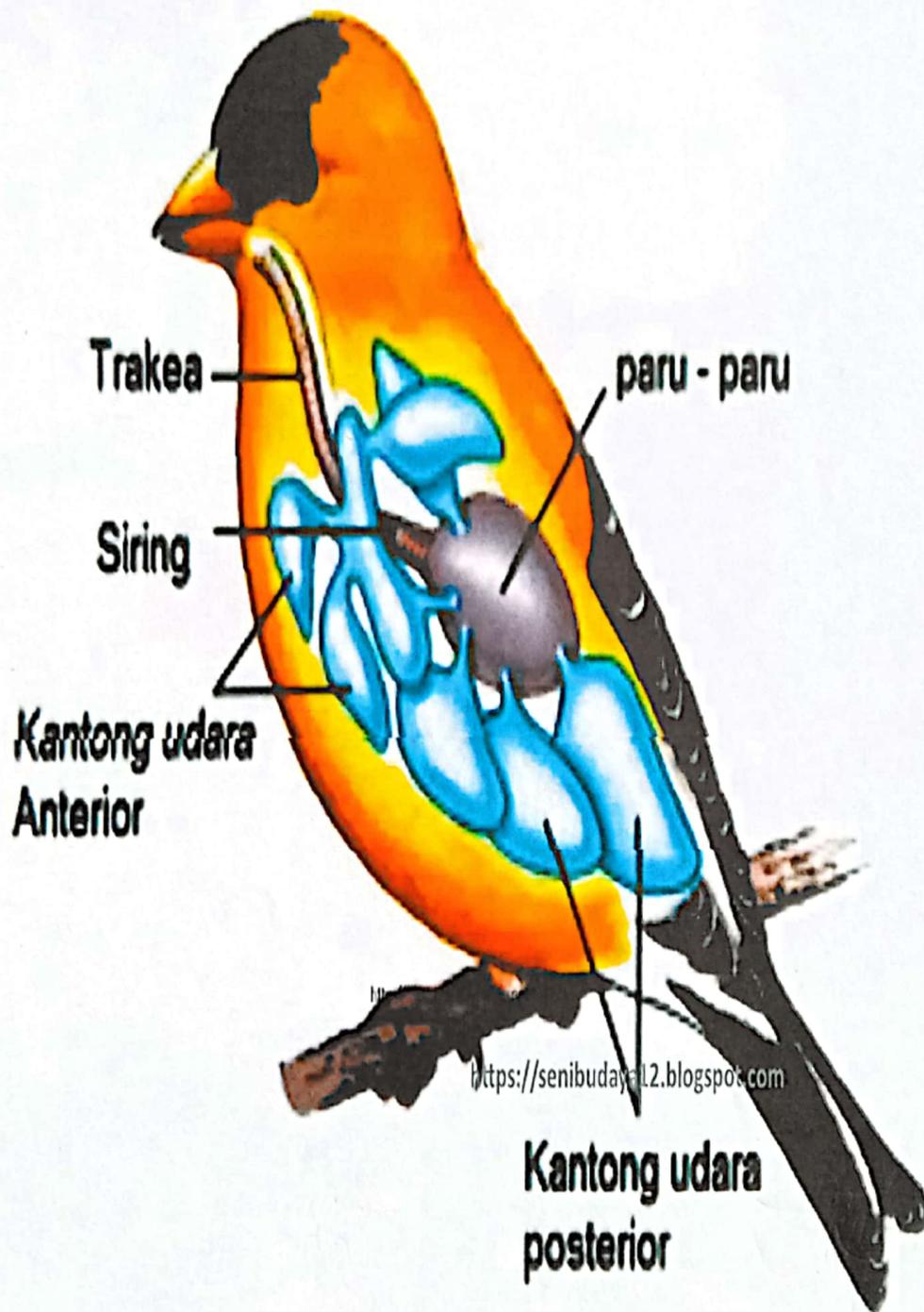
#### 3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi dan Pengetahuan: - Organ peredaran darah pada burung - Fungsi organ peredaran darah pada burung	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis lengkap, jelas, namun kurang rinci	Hanya berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**DARLIS, S.Pd**  
NIP 19701004 200009 1 001

Koto Rajo, 18 Mei 2021  
Guru Kelas V  
  
**AHMAD YANIS, S.Pd**  
NIP 19801122 201407 1002

## ORGAN PERNAPASAN PADA BURUNG



Lampiran :

1. Bagaimana dengan peredaran darah pada Burung yang kamu amati ?  
.....
2. Apakah Peredaran darah pada manusia dan peredaran darah pada hewan memiliki persamaan atau berbeda?  
.....
3. Sebutkan bagian – bagian organ peredaran darah pada burung !  
.....
4. Apakah fungsi Bronkus pada pernapasan burung ?  
.....
5. Apakah fungsi kantong udara pada organ pernapasan burung ?  
.....

**\*\*\*\*\*Selamat Bekerja \*\*\*\*\***