

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK**

**KELAS V TOPIK 6 SEHAT ITU PENTING
MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM KEHIDUPAN
SEHARI-HARI**



oleh:

**MOCHAMAD IQBAL MUTTAQIN, S.Pd
NIP. 19860505 201903 1 002**

**Kelas/Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1 (IPA)**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Kademangan 05
Kelas / Semester : V/1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1 (IPA)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Gambar siswa mengamati dan menemukan informasi tentang peredaran darah kecil maupun peredaran darah besar pada manusia.
2. Melalui kegiatan mengamati video siswa dapat menemukan informasi cara kerja organ peredaran darah pada manusia(Jantung dan Pembuluh darah)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Siswa melaksanakan kegiatan rutin saat memulai pelajaran dengan senyum, sapa, salam. Guru mencatat kehadiran siswa serta memberi motivasi belajar dan syukur atas berkat hari ini menyiapkan diri secara fisik dan psikis untuk belajar.• Salah satu siswa memimpin Doa pembuka. (Religius)• Siswa menjawab kuis tanya jawab singkat.<ul style="list-style-type: none">- Apa tujuan gambar dibuat 2 warna biru dan merah?- Bagaimanakah alur panah pada gambar yang berwarna biru dan merah?apakah sama? <p>isian digunakan untuk mengkaitkan pembelajaran lalu dan memetakan sejauh mana pengetahuan awal siswa tentang Peredaran darahku Sehat. (<i>Critical Thinking</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak kaitan tanya jawab tadi dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	2 Menit
Kegiatan Inti		

<p>Muatan Pelajaran IPA</p>	<p><i>Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati gambar ilustrasi “Peredaran darah kecil dan peredaran darah besar”. (<i>Mengamati</i>) 2. Siswa diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan terhadap gambar. (<i>Menanya - Critical Thinking</i>) 3. Setelah semua siswa memberi tanggapan, guru memberikan penjelasan gambar. <p><i>Membimbing Penyelidikan Individu maupun kelompok</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mencari informasi yang ada pada teks bacaan berjudul “Peredaran darah Manusia”. (<i>Mengumpulkan Informasi - Critical Thinking</i>) 5. Siswa mempresentasikan tentang pengamatan gambar dan temuan informasi yang diperoleh dari bacaan. (<i>Communication</i>) 	<p>6 Menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat simpulan bersama guru. • Siswa mendapat umpan balik terkait pembelajaran hari ini melalui jurnal diri tentang hal-hal yang menarik atau yang telah dipelajarinya hari itu. • Siswa melaksanakan evaluasi dengan mengerjakan soal-soal latihan • Siswa melaksanakan doa penutup kegiatan dipimpin oleh salah satu siswa. • Kegiatan pembelajaran selesai dan ditutup sesuai dengan prosedur rutin (senyum, sapa, salam, terimakasih). 	<p>2 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rubrik penilaian IPA

Keterampilan	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pencarian informasi melalui dengan percaya diri. - Menggunakan kata kunci yang tepat - Mencari sumber lain untuk kelengkapan informasi. 	Memenuhi 2 dari 3 kriteria di kolom 1.	Hanya memenuhi 1 dari 3 kriteria di kolom 1.	Tidak memenuhi kriteria.
Mengolah informasi	<ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan data informasi sesuai kebutuhan. - Tulisan Informasi berdasarkan fakta. - Menyertakan sumber website/buku. - Produk menarik, rapi, 	Memenuhi 3 dari 4 kriteria di kolom 1.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria di kolom 1.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria di kolom 1.

	dan terbaca.			
Mengomunikasikan informasi	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - Menerangkan isi tulisan - Mampu menjawab pertanyaan tentang isi tulisan - Sikap dan tutur kata sopan. - Suara jelas dan mudah dimengerti. 	Memenuhi 3 dari 4 kriteria di kolom 1.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria di kolom 1.	Hanya memenuhi 1 dari 4 kriteria di kolom 1.
Sikap	Siswa mengerjakan tugas dengan: <ul style="list-style-type: none"> - Tekun - Tertib - Mandiri - Percaya diri 	Memenuhi 3 dari 4 kriteria di kolom 1.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria di kolom 1.	Hanya memenuhi 1 kriteria.

Skor = skor perolehan : 16 x 100 = skor akhir

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			
		Mengumpulkan informasi	Mengolah informasi	Mengomunikasikan informasi	Sikap
1				
2				
3				

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Blitar, 18 Juli 2021
Praktikan,

SETIAWAN ADI SUDJATMIKA, S.Pd.
NIP. 19630912 198703 1 018

MOCHAMAD IQBAL MUTTAQIN, S.Pd.
NIP. 19860505 201903 1 002