

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

KELAS 5 SEMESTER 1  
TOPIK 6  
SEHAT ITU PENTING  
SUB TOPIK  
MENERAPKAN HIDUP SEHAT  
DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Disusun untuk Memenuhi Tugas  
SIMULASI MENGAJAR  
CALON GURU PENGGERAK  
Angkatan 5



Peserta CGP:  
Meyliya Chandra Dewi  
Surel. 201501427920@guruku.id

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN MALANG  
JAWA TIMUR  
2021-2022

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 2 KEPANJEN
Kelas/Semester	: 5 / 1
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Subtema	: Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan isi teks yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui membaca pantun, siswa diharapkan dapat menjelaskan ciri-ciri pantun dengan tepat.
3. Melalui membaca pantun, siswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian amanat dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menentukan amanat yang terkandung dalam pantun dengan benar.
5. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
6. Secara berkelompok, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan kerjasama.
7. Setelah melakukan pengamatan, siswa dapat menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam kepada siswa.</li><li>2. Guru mengkondisikan siswa untuk memulai kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>religius</i>)</li></ol>	2 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa dan guru membaca surat-surat pendek. (<i>religius</i>)</li> <li>5. Siswa dan guru menyanyikan lagu nasional dan membaca Pancasila. (<i>nasionalisme</i>)</li> <li>6. Guru melakukan presensi kepada siswa. Sebelum guru mengecek kehadiran siswa, guru menanyakan kabar kepada siswa dan menanyakan ketidakhadiran teman sekelasnya. (<i>Peduli</i>)</li> <li>7. Ice Breaking Guru membangkitkan semangat siswa untuk belajar dengan melakukan beberapa tepuk dan gerak tangan.</li> <li>8. Siswa diberi apersepsi tentang pembelajaran sebelumnya dan bertanya, “Menurut kalian, apakah kelas kalian sudah bersih?” Amati kembali keadaan kelas kalian, apakah sudah rapi?”. (<i>Rasa ingin tau</i>)</li> <li>9. Siswa diberi informasi tentang materi pembelajaran hari ini.</li> <li>10. Siswa diberi informasi tentang tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran.</li> </ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks percakapan tentang lingkungan bersih.</li> <li>2. Siswa diajak tanya jawab tentang teks yang sudah dibaca.</li> <li>3. Siswa membaca contoh pantun.</li> <li>4. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri dari pantun.</li> <li>5. Siswa dan guru bertanya jawab tentang pantun.</li> <li>6. Guru memberikan penguatan jawaban yang diberikan siswa.</li> <li>7. Siswa dibagi menjadi kelompok belajar.</li> <li>8. Siswa bekerjasama dalam menyelesaikan tugas LKPD.</li> <li>9. Perwakilan siswa membacakan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.</li> </ol>	5 menit

	<p>10. Siswa mencocokkan hasil diskusi setiap kelompok dengan menanyakan pendapat berbeda dari kelompok lain.</p> <p>11. Guru memberikan penguatan terhadap hasil persentasi siswa.</p> <p>12. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pentingnya hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>13. Siswa mengamati gambar/ video dari GERMAS.</p> <p>14. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang gambar pola hidup sehat.</p> <p>15. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru.</p> <p>16. Guru dan siswa sepakat untuk membudayakan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p>1. Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>• Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini</li> </ul> <p>2. Refleksi</p> <p>Siswa diberi pertanyaan seperti, “bagaimana kesan dan pesan kalian pada pembelajaran hari ini?”, “apakah kalian merasa senang?”, “kesulitan apa yang kalian alami?”.</p> <p>3. Tindak Lanjut</p> <p>Tes evaluasi dari guru dan Penugasan dirumah (<i>mandiri</i>). Guru juga senantiasa mengingatkan kepada siswa agar selalu menjaga kesehatan.</p> <p>4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>religius</i>)</p>	<p>3 menit</p>

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik penilaian

- a. Spiritual dan sosial : observasi
- b. Sikap : observasi dan pencatatan sikap siswa selama pembelajaran
- c. Pengetahuan : tes tulis
- d. Keterampilan : mengisi table kegiatan pola hidup sehat

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian sikap : jurnal harian catatan siswa

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													

Keterangan: T : Terlihat BT : Belum Terlihat

#### b. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan ciri-ciri pantun
  - Skor : 2
- Mengidentifikasi sampiran dan isi pantun.
  - Skor : 2
- Menentukan amanat yang terkandung dalam pantun.
  - Skor : 2
- Membuat pantun sesuai ciri-ciri pantun.
  - Skor : 4
- Jelaskan apa yang dimaksud dengan hidup sehat?
  - Skor : 3
- Jelaskan apa yang dimaksud dengan makanan sehat!
  - Skor : 2
- Sebutkan 3 contoh perilaku hidup sehat dalam melindungi diri dan keluarga!
  - Skor : 3
- Apakah yang dimaksud dengan makanan sehat?
  - Skor : 2

**c. Penilaian Keterampilan**

- Mengidentifikasi Pantun

Aspek	Baik sekali (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Informasi yang termuat: - Ciri-ciri pantun - Bagian-bagian pantun - Amanat pantun	Identifikasi meliputi tiga aspek secara lengkap.	Identifikasi meliputi tiga aspek namun kurang lengkap.	Hanya mengidentifikasi 2 aspek.	Hanya mengidentifikasi 1 aspek saja.
Hasil identifikasi	Seluruh hasil identifikasi dijawab dengan benar.	75% hasil identifikasi dijawab dengan benar.	50% hasil identifikasi dijawab dengan benar.	Hanya 25% hasil identifikasi dijawab dengan benar.

No	Nama	Aspek dan Kriteria yang dinilai								Predikat
		Informasi				Hasil				
		K1	K2	K3	K4	K1	K2	K3	K4	
1										
2										
dst										

- Mengisi table penerapan pola hidup sehat

No.	Jenis Kegiatan	Sering Dilakukan	Jarang Dilakukan	Tidak Pernah Dilakukan	Keterangan
1.	Mandi				
2.	Menggosok Gigi				
3.	Memotong Kuku				
4.	Minum Air Putih				
5.	Mencuci Tangan				
6.	Makan Bergizi				
7.	Olah Raga				
8.	Memakai Masker				
9.	Menjaga Jarak				

10.	Membersihkan Rumah				
11.	Tidur Siang				
12.	Makan Sayur				
13.	Bangun Pagi				
14.	Makan Buah				
15.	Bijak Pilih Camilan				

### REMEDIAL

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan pola hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari.

### PENGAYAAN

- Siswa mengamati berbagai ciri pola hidup sehat serta dapat menceritakannya dengan bahasa yang santun.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

YASIK, S.Pd  
NIP. 196508101987031015

Malang, 6 Januari 2022  
Guru Kelas

MEYLIYA C. DEWI, S.Pd  
NIP. 198605032010012018



Nama Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Tahukah kamu! Gangguan peredaran darah dapat dicegah dengan cara selalu menjaga kesehatan. Salah satunya berolahraga seperti yang dilakukan Dayu dan Lani pada gambar di bawah ini!



Tapi jangan lupa, kita juga perlu mengajak orang di sekitar kita untuk menjaga kesehatan.

Ayo, bersama-sama mengajak teman kita berolah raga melalui Pantun Nasehat!

Bacalah pantun di bawah ini! Tentukan mana yang termasuk sampiran dan mana yang termasuk isi dari pantun. Jika sudah jelaskan makna/nasehat dari pantun tersebut!

1

Sampiran dari Pantun:  
 .....  
 .....

Jalan-jalan sore bersama teman  
 Ternyata hujan turun rintik-rintik  
 Jangan lupa cuci tangan  
 Pakai sabun, gosok 20 menit

Isi dari Pantun:  
 .....  
 .....

Amanat dari Pantun:  
 .....  
 .....  
 .....

2

Diatas adasarang lebah  
Lebahnya berdengung saat lewat  
Ayo makan sayur dan buah  
Aqar kekebalan tubuh jadi kuat

Sampiran dari Pantun:

.....  
.....

Isi dari Pantun:

.....  
.....

Amanat dari Pantun:

.....  
.....  
.....

3

Isi dari Pantun:

.....  
.....

Sampiran dari Pantun:

.....  
.....

Kepasar membeli cat rumah  
Sebentar lagi mau lebaran  
Penyakit itu dapat dicegah  
Asalkan disiplin jaga kesehatan

Amanat dari Pantun:

.....  
.....  
.....

Amati gambar dan bandingkan gambar, serta lengkapi pertanyaan berikut!!



Jawablah pertanyaan berikut!

1. Gambar manakah yang kalian suka? Berikan alasan!
2. Amati gambar diatas, gambar manakah yang sehat?
3. Apakah yang dapat dilakukan agar lingkungan tetap bersih?
4. Jelaskan pentingnya hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari!

A large rectangular area enclosed by a dashed brown border, intended for students to write their answers to the questions.





Nama : .....  
 No. Absen : .....  
 Kelas : .....

**Petunjuk Mengerjakan!**

1. Tuliskan nama, nomor dan kelas pada kolom yang sudah disediakan.
2. Siapkan alat tulis.
3. Berilah tanda ceklist sesuai kegiatan hidup bersih dan sehat yang pernah kalian lakukan.

**Berilah tanda ceklist sesuai kegiatan hidup sehat yang pernah kalian lakukan.**

No.	Jenis Kegiatan	Sering Dilakukan	Jarang Dilakukan	Tidak Pernah Dilakukan	Keterangan
1.	Mandi				
2.	Menggosok Gigi				
3.	Memotong Kuku				
4.	Minum Air Putih				
5.	Mencuci Tangan				
6.	Makan Bergizi				
7.	Olah Raga				
8.	Memakai Masker				
9.	Menjaga Jarak				
10.	Membersihkan Rumah				
11.	Tidur Siang				
12.	Makan Sayur				
13.	Bangun Pagi				
14.	Makan Buah				
15.	Bijak Pilih Camilan				

