

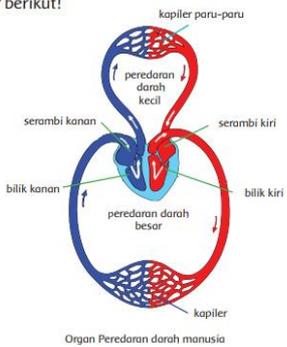
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI NGLAMPIN II  
**Kelas / Semester** : V / 1  
**Tema** : 4. SEHAT ITU PENTING  
**Sub Tema** : 1. Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;</li> <li>▪ Menginformasikan subtema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Peredaran Darahku Sehat</i>".</li> <li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ul>	1,5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring.</li> <li>▪ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan guru secara singkat yang berkaitan dengan kesehatan</li> </ul> <p>           Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.         </p> <p style="text-align: center;">Perhatikan gambar berikut!</p> <div style="text-align: center;">  </div>	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada kegiatan mengamati, siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>▪ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li> <li>▪ Guru menjelaskan tentang cara menjaga kesehatan peredaran darah.</li> <li>▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menjelaskan fungsi jantung</li> <li>- Siswa mengetahui bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah manusia, yaitu bilik kanan, bilik kiri, serambi kanan, dan serambi kiri.</li> <li>- Siswa dapat menjelaskan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberikan tindak lanjut berupa pemberian tugas (PR)</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	1,5 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian: Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

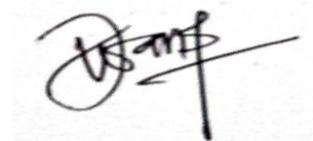
Instrumen penilaian: Tes Tertulis

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Observasi

Bojonegoro, 2021

Guru Kelas V



**KURNIAWAN ROSYIDI, S.Pd**  
**NIP. 197910062014061002**