

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Sidamulya 02  
**Tema** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 1** : Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran** : 2  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Muatan Pelajaran** : IPA dan Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (35 menit)

**A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR**

**IPA**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui media daring siswa mengamati gambar peredaran darah manusia pada PPT, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dibimbing melalui daring siswa dapat menyebutkan bagian dan ciri-ciri serta pantun yang dibuat dengan benar.

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Gambar Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia
2. Ciri-ciri pantun

### D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Tematik dan Saintifik
2. Metode : Pengamatan, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 1 : *Sehat Itu Penting*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
2. Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia,
3. Video atau slide tentang peredaran darah pada manusia  
<https://drive.google.com/file/d/1BQPrdQn96hMTBjhAHvAoCkF-fXRqNWga/view?usp=sharing>
4. Quizizz  
<https://quizizz.com/quiz/5f744f153814c5001ba53f2d/edit?source=admin&trigger=quizPage>
5. Hand Phone untuk kegiatan daring siswa
6. Laptop untuk guru dalam proses daring
7. Alat tulis ( seperti pensil, pulpen, penggaris dan penghapus) untuk siswa di rumah

### F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Group Whats Apps, Vidio Call ( Orientasi)</li><li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>• Melalui kegiatan apersepsi guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li></ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama siswa mengamati gambar organ peredaran</li></ul>	25 Menit

	<p>darah yang di share guru dalam PPT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan cara kerja jantung, secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. yang sudah ada dalam PPT</li> <li>• Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.</li> <li>• Setelah mengetahui fungsi jantung guru mengajak siswa bertanya jawab upaya apa yang dapat dilakukan untuk menjaga jantung.</li> <li>• Materi upaya menjaga jantung ini di kaitkan dengan berkreasi membaca pantun dengan menyebutkan bagian dan ciri-ciri pantun</li> <li>• Melakukan penilaian melalui daring dengan Quizziz</li> <li>• Memberikan kegiatan umpan balik dengan pemberian tugas melalui daring.( LKPD)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman tentang point-point penting yang ada dalam pembelajaran (dibimbing melalui daring)</li> <li>• Melakukan kegiatan umpan balik dengan penugasan</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) melalui daring</li> </ul>	5 menit

### G. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

No	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen
1.	Sikap	Non Tes	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal	Soal Uraian
3.	Keterampilan	Tes Tertulis	Lembar Kerja	LKPD

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap : Pengamatan Sikap dan Rekaman Sikap

Petunjuk : Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
Dst													

### 2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis menggunakan Quizziz

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Tes Tertulis Ada 5 Soal	Jawaban betul semua	Jawaban salah 1	Jawaban salah 2	Jawaban salah 3

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

( MUSLIM, S.Pd )  
NIP . 19731013 199903 1 002

Brebes, Oktober 2020  
Guru Kelas V

( DEWI AMELIA L, S.Pd)  
NIP .....