



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

TEMA 4
Sehat Itu Penting

SUBTEMA 3
Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GARUT
SDN 5 SIRNAJAYA
KECAMATAN TAROGONG KALER
Alamat : Perum Bumi Malayu Asri Desa Sirnajaya Kec. Tarogong Kaler-44151-Garut

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SDN 5 Sirnajaya Kecamatan Tarogong Kaler
Kelas / Semester : V / 1 (Satu)
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia.
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan
Pembelajaran ke : 1

A. Tujuan Pembelajaran :

Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat :

1. Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia
2. Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dalam tubuh manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran :

- Berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.

2. Metode Pembelajaran :

- Model Pembelajaran: *Discovery learning* (penyingkapan/ penelitian).
- Pendekatan: *Saintifik* (Mengamati, Mencoba, Mengasosiasi/ Menalar, dan Mengkomunikasikan).

3. Media Pembelajaran :

- Buku, teks bacaan, dan alat tulis seperti pensil dan pulpen.

4. Sumber Belajar :

- Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 **Sehat Itu Penting** Hal :93–100.
- Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 **Sehat Itu Penting** Hal 131-137 dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. (**Edisi Revisi 2017**)

5. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk	10 menit

Pendahuluan	<p>belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seorang siswa diminta untuk memimpin doa. • Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan kegiatan belajar 	
Kegiatan Inti	<p>Ayo Bacalah (Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kegiatan Ayo Membaca : siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda. <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Siswa gemar membaca. – Siswa memiliki keterampilan untuk menggali informasi dari sebuah bacaan. – Melalui bacaan, siswa dapat mengetahui manfaat bersepeda khususnya untuk memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia. <p>Ayo Menulis (Mengomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kegiatan Ayo Menulis : Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya. – Siswa peduli akan kesehatan tubuh terutama berkaitan dengan peredaran darah dalam tubuh. <p>Ayo Membaca (Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kegiatan Ayo Membaca : siswa membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda. • Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh. <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Siswa gemar membaca. – Siswa memiliki keterampilan untuk menggali informasi dari sebuah bacaan. – Melalui bacaan, siswa dapat mengetahui cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh selain bersepeda. <p>Ayo Renungkan (Menalar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: Apakah kamu sudah 	30 menit

	<p>menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam tubuhmu? Bagaimanakah bentuk usaha yang sudah kamu lakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran tubuhmu?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. • Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. • Sebagai tindaklanjut dari kegiatan ini, guru dapat memberikan remedial dan pengayaan sesuai dengan tingkat pencapaian masing-masing siswa. <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Siswa memahami cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. – Siswa menerapkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia dalam kehidupan sehari-hari. – Siswa peduli akan kesehatan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan review atau pengulangan inti pembelajaran • Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini. • Guru memberi tindak lanjut dengan memberi PR • Pelajaran ditutup dengan doa bersama. 	5 menit

C. Penilaian Pembelajaran :

1. Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Sikap :

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran seperti disiplin, tanggung jawab, peduli, percaya diri.

Lembar Observasi Penilaian Sikap Selama PBM

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Tanggung Jawab			Disiplin			Percaya Diri			Peduli		
		SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB
1													
2													
3													

Keterangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

PB : Perlu Bimbingan

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

b. Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial dan pengayaan pada buku siswa.

c. Keterampilan

Rubrik mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah.

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

		benar	darah manusia dengan bena	
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN 5 Simajaya
Kecamatan Tarogong Kaler Kab.
Garut

Garut, Nopember 2021
Guru/ Wali Kelas V,

(**Umu Apipudin, S.Pd.I., M.Pd**)
NIP: 197206272006041004

(**Meisa Elsiani, S.Pd.**)
NIP: -