

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 03 Gistang  
Kelas / Semester : V/1 ( Satu )  
Tema : Sehat itu Penting  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat  
Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Kegiatan Mengamati gambar peserta didik dapat menyebutkan organ tubuh manusia.
2. Dengan kegiatan mendengarkan penjelasan guru peserta didik dapat menjelaskan kembali tentang fungsi peredaran darah manusia .
3. Dengan kegiatan mencari informasi melalui bahan ajar peserta didik dapat menentukan sistem peredaran darah .
4. Dengan kegiatan diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan bagaimana cara menjaga kesehatan dalam peredaran darah manusia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : Discovery learning  
Pendekatan : Saintifik  
Metode : Tanya Jawab , Ceramah, Diskusi Terbimbing, Demonstrasi.

KEGIATAN	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, berdoa.</li><li>➤ Melakukan apersepsi dengan mengaitkan pelajaran yang lalu dengan yang akan di bahas.</li><li>➤ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar aktif dalam proses pembelajaran dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan kesehatan.</li><li>➤ Guru meminta siswa untuk meletakkan tangan didada sebelah kiri ,dan bertanya</li><li>➤ Misalnya: Apa yang dirasakan ?</li><li>➤ Mengapa ada berdenyut atau berdetak ? Apa namanya organ yang berdetak itu ?</li><li>➤ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran.</li><li>➤ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan?</li><li>➤ Menginformasikan tentang penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran.</li></ul>	2 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Ayo mengamati (mengamati)/Literasi</b></li> <li>➤ Guru membagi kelompok peserta didik .</li> <li>➤ Guru membagikan gambar tentang peredaran darah manusia terhadap kelompok yang telah dibagi.</li> <li>➤ Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar peredaran darah manusia.</li> <li>➤ Guru memberikan stimulus dengan mengajukan pertanyaan: Coba lihat apa saja bagian-bagian jantung yang ada pada gambar?</li> <li>➤ Peserta didik mengamati dan menyebutkan bagian-bagian jantung.</li> <li>➤ Selama peserta didik mengamati gambar jantung, guru menjelaskan bahwa peredaran darah manusia mempunyai sistem peredaran darah.</li>   <li>➤ <b>Ayo bertanya (menanya)</b></li> <li>➤ Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang sedang dibahas.</li>   <li>➤ <b>Ayo menulis (mengkomunikasikan)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah baik dari buku atau hasil diskusi dengan kelompoknya.</li> <li>• Peserta didik diminta menuliskan nama dan fungsi organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan bahwa kita harus menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> </li>   <li>➤ <b>Ayo mencoba (mencoba)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah memahami organ jantung, peserta didik diminta merasakan denyut nadi atau denyut jantung yang terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi.</li> <li>• Guru meminta peserta didik menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, manis) pada pergelangan tangan kiri.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk merasakan dan menghitung denyut nadi selama 10 detik.</li> <li>• Peserta didik diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara hasil penghitungan denyut jantung selama 10 detik dikalikan 3.</li> </ul> </li> </ul>	<p>6 menit</p>
----------------------	---	----------------

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ( menceritakan kembali pengalaman belajar hari ini dan yang diharapkan pada pembelajaran sebelumnya)</li> <li>➤ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>➤ Peserta didik melaksanakan evaluasi akhir pembelajaran</li> <li>➤ Guru Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang mendapat nilai baik, dan kinerja baik.</li> <li>➤ Menugaskan Peserta didik untuk mencari informasi tentang peredaran darah hewan</li> <li>➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama.</li> </ul>	2 menit
---------	--	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan terhadap 3 aspek yaitu:

1. Penilaian Sikap ( Sosial dan Religi) ,  
Teknik dan bentuk penilaian : Observasi/pengamatan dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan,  
Teknik dan bentuk penilaian : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek/Rubrik.  
Teknik penilaian : Unjuk kerja, Bentuk penilaian : Penugasan

Mengetahui  
Kepala SD N 03 GISTANG

Way Kanan,.....2021  
Guru Kelas 5 ,

**ISMIATUN,S.Pd SD**  
NIP.19661217 199903 2001

**ISMIATUN,S.Pd SD**  
NIP.19661217 199903 2001

Lampiran:  
Penilaian sikap

NO	Nama Siswa	Disiplin	Tanggungjawab	Percaya diri	Kerjasama

Penilaian Pengetahuan.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Bagaimana cara merasakan denyut jantung?
2. Ketika mengalir dari jantung keseluruhan tubuh darah berada dalam pembuluh darah. Sebutkan 3 jenis sistem pembuluh darah ?
3. Apa nama organ tubuh manusia ! Dan jelaskan fungsinya
4. Jelaskan cara menerapkan hidup sehat untuk menjaga peredaran darah !

Kunci jawaban:

1. Dengan cara memegang dada sebelah kiri menggunakan tangan kanan, dan tiga jari tangan di pergelangan tangan .
2. Jantung, pembuluh darah dan darah
3. Jantung.
  - Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh.
  - **Pembuluh darah**
  - Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya.
  - **Paru-paru**
  - Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.
4. – makan makanan yang sehat  
- Rajin berolahraga

Penskoran :

NO	SKOR
1	10
2	40 jika benar semua ( 1 poin = 10 skor)
3	30 jika benar semua ( 1 poin = 10 skor)

4	20 jika benar semua ( 1 poin = 10 skor)
Jumlah skor keseluruhan 100	

#### Penilaian Keterampilan

Penilaian terhadap hasil peserta didik meletakkan tangan di dada bagian sebelah kiri ,dan meletakkan jari tangan kanan (telunjuk, tengah ,manis ) pada pergelangan tangan kiri.

NO	Nama Siswa	Kesesuaian	Kerapihan	Ketepatan waktu	Kreatifitas

Penskoran: Skor 4 untuk paling baik  
 Skor 3 untuk baik  
 Skor 4 untuk cukup baik  
 Skor 4 untuk kurang baik

