

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Subtema : Peredaran Darahku
(Subtema 1)
Pembelajaran : 6 (Enam)
Kelas : V (Lima)
Nama : Yani Sukmayani, S.Pd
NIP : NIP. 197105301999032003

**SD NEGERI TEGALSARI I
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA & OLAHRAGA
KABUPATEN KARAWANG
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Tegalsari I
Kelas / Semester	: V (Lima) / I (Satu)
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Peredaran Darahku Sehat (Subtema I)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: I x 10 Menit
Hari/ tanggal	: 23 November 2021
Model Pembelajaran	: Problem based Learning

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah peserta didik bersama guru mengamati gambar melalui media gambar (collaboration, TPACK, PPK) peserta didik (A) dapat menganalisis kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari (B, C4) dengan benar (D)
2. Setelah peserta didik bersama guru berdiskusi (Colaboration, PPK) dengan percaya diri, Peserta didik (A) dapat merinci kewajiban hak, dan tanggung jawab sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari (B, C5) dengan tepat (D)
3. Setelah peserta didik bersama guru berdiskusi (Colaboration, PPK) dengan percaya diri, peserta didik (A) dapat menyimpulkan isi dan amanat pantun dengan tujuan untuk kesenangan (B, C5) dengan tepat (D)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran: Problem based learning

Pendekatan Pembelajaran : Sainifik (TPACK, PPK, dan keterampilan abad 21)

Metode : ceramah, Tanya jawab, dan demonstrasi

Kegiatan dan Alokai Waktu	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Langkah-Langkah Model
Awal (3 Menit)	1. Peserta didik bersama guru membuka kelas dengan salam dan berdoa sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah SWT. (Religiusitas-PPK) 2. Guru menanyakan kabar melakukan presensi peserta didik (Comunication-4C) 3. Peserta didik bersama guru saling mengingatkan untuk selalu menerapkan protokol kesehatan untuk mencegah penyebaran virus covid-19 dengan 5M (Disiplin PPK) 4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Halo-halo Bandung.	Orientasi (no.1-5)

Kegiatan dan Alokai Waktu	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Langkah-Langkah Model
	<p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini (Comunication-4C)</p> <p>6. Guru bersama peserta didik mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari dengan Tanya jawab: siapa yang piket kelas hari ini ? apakah kalian selalu melaksanakan piket secara berkelompok?</p>	
Inti (5 Menit)	<p>6. Peserta didik mengamati gambar melalui media gambar dan berdiskusi tentang piket kelas sebagai sikap tanggung jawab dalam melaksanakan tugas (mengkomunikasikan-saintifik,Comunication-4C,PPK)</p>  <p>7. Peserta didik bersama guru mengamati gambar dan memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu peserta didik tentang topik yang dibahas.</p> <p>a. Menurut tanggapanmu apa tanggung jawabmu sebagai warga sekolah?</p> <p>b. Coba kamu ingat apakah kamu sudah melaksanakan tugas piket kelas?(<i>Menanya,critical thinking-4C</i>)</p> <p>8. Peserta didik diarahkan untuk menanyakan tanggung jawab selain piket kelas</p> <p>9. Peserta didik mengamati gambar kegiatan warga sekolah</p> <p>10. peserta didik bersama guru berdiskusi menentukan bentuk tanggung jawab warga sekolah berdasarkan gambar</p> <p>11. Guru mengelompokkan peserta didik yang beranggotakan 2 anak</p>	<p>Fase 1. Orientasi peserta didik terhadap masalah (no.6-10)</p> <p>Fase2 Mengorganisasikan peserta didik(no.11)</p> <p>Fase 3 Membimbing penyelidikan(no.12)</p> <p>Fase 4 Menyajikan hasil karya(no.13)</p>

Kegiatan dan Alokai Waktu	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Langkah-Langkah Model
	<p>12. Peserta didik bersama guru berdiskusi untuk menuliskan pelaksanaan tanggung jawab warga sekolah seperti pada gambar yang telah di amati dalam lembar LKPD</p> <p>13. Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi didepan kelas</p> <p>14. Peserta didik bersama guru menyimpulkan bahwa bentuk tanggung jawab dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah tidak hanya melaksanakan piket kelas.</p> <p>15. Peserta didik menyimak pantun yang dibacakan guru.</p> <p><i>Si Adel Rusmiati hidungnya mancung Saat bersin menutup mata Mari semua kita bersenandung Nadanya ceria semangat kita</i></p> <p>16. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang isi pantun yang dibacakan guru</p>	
Akhir (2.Menit)	<p>17. Guru bersama peserta didik melakukan penguatan terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>18. Peserta didik mengerjakan evaluasi akhir</p> <p>19. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>20. Peserta didik bersama guru berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa</p>	

C. PENILAIAN

1. Aspek Pengetahuan

Jenis penilaian : Tes

Bentuk penilaian : PG/Isian/Uraian

2. Aspek Keterampilan

Jenis penilaian : Non Tes

Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja.

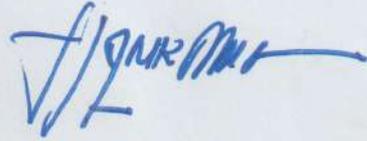
3. Aspek Sikap

Jenis penilaian : Non Tes

Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja.

Karawang, 23 November 2021

Peserta

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Yani Sukmayani', with a long horizontal stroke extending to the right.

Yani Sukmayani, S.Pd
NIP. 197105301999032003

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Menulis Bentuk Tanggung Jawab serta Pelaksanaannya sebagai Warga Sekolah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan : Siswa menuliskan 4 bentuk tanggung jawab dan 4 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 4 bentuk tanggung jawab dan 4 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah	Menuliskan 3 bentuk tanggung jawab dan 3 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah	Menuliskan 2 bentuk tanggung jawab dan 2 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah	Menuliskan 1 bentuk tanggung jawab dan 1 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah

Rubrik Menulis Pantun dan Maknanya.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan : Hasil yang dibuat oleh siswa.	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b • Satu bait terdiri atas empat baris • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

D. REMEDIAL.

a. Remedial

1. Baris pertama dan kedua pantun disebut...
 - a.isi
 - b.sampiran
 - c.pengantar
 - d.penutup
2. Setiap kelompok belajar mempunyai tanggung jawab. Tanggung jawab setiap anggota kelompok tersebut adalah....
 - a.Mengatur jalannya tugas kelompok
 - b.Melakukan tugas sesuai kewajibannya
 - c.Memberi tugas kepada anggota kelompok
 - d Membacakan hasil belajar kelompok
3. Pantun yang berisi tentang nasihat disebut pantun.....
 - a.anak-anak
 - b.jenaka
 - c.teka-teki
 - d. nasihat
4. Sesuatu yang pantas kita terima di sebut sebagai.....
 - a.hadiah
 - b.hak
 - c kewajiban
 - d.kemauan
5. Kita dapat menuntut hak setelah melakukan.....
 - a.kewajiban
 - b.tindakan
 - c.perbuatan
 - d.keinginan

Lampiran Instrumen Penilaian Pengetahuan

TES HASIL BELAJAR	
NAMA SEKOLAH	:
KELAS/SEMESTER	:
TEMA	:
SUBTEMA	:
ALOKASI WAKTU	:
JUMLAH SOAL	:

Nama siswa :

Petunjuk Umum

1. Tulislah identitas dengan jelas dan lengkap.
2. Perhatikan petunjuk soal dengan teliti.
3. Bacalah soal dengan baik.
4. Dahulukan menjawab pertanyaan yang dianggap paling mudah.
5. Jawablah soal langsung pada lembar soal.

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, atau C pada jawaban yang paling benar !

1. Sesuatu yang pantas kita terima di sebut sebagai.....
 - a.hadiah
 - b.hak
 - c.kewajiban
 - d.kemauan
2. Setiap kelompok belajar mempunyai tanggung jawab. Tanggung jawab setiap anggota kelompok tersebut adalah....
 - a.Mengatur jalannya tugas kelompok
 - b.Melakukan tugas sesuai kewajibannya
 - c.Memberi tugas kepada anggota kelompok
 - d Membacakan hasil belajar kelompok
3. Kita dapat menuntut hak setelah melakukan.....
 - a.kewajiban
 - b.tindakan
 - c.perbuatan
 - d.keinginan
4. Pantun yang berisi tentang nasihat disebut pantun.....

- a.anak-anak
- b.jenaka
- c.teka-teki
- d. nasihat

5. Baris pertama dan kedua pantun disebut...

- a.isi
- b.sampiran
- c.pengantar
- d.penutup

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Membersihkan kelas merupakan tanggung jawab di.....
2. Menjaga ketenangan saat kegiatan belajar mengajar merupakan contoh tanggung jawab dalam...
3. Kerja bakti membersihkan halaman sekolah merupakan tanggung jawab...
4. Pantun termasuk jenis puisi.....
5. Pantun jenaka bersifat.....

Lampiran LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas/Semester : V/I
Tema : Tema 4
Subtema : Subtema I
Pembelajaran ke- : 6

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah peserta didik bersama guru mengamati gambar melalui media gambar (collaboration, TPACK, PPK) peserta didik (A) dapat menganalisis kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari (B, C4) dengan benar (D)
2. Setelah peserta didik bersama guru berdiskusi (Colaboration, PPK) dengan percaya diri, Peserta didik (A) dapat merinci kewajiban hak, dan tanggung jawab sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari (B, C5) dengan tepat (D)
3. Setelah peserta didik bersama guru berdiskusi (Colaboration, PPK) dengan percaya diri, peserta didik (A) dapat menyimpulkan isi dan amanat pantun dengan tujuan untuk kesenangan (B, C5) dengan tepat (D)

Tujuan : Melaporkan pelaksanaan tanggung jawab warga sekolah

Kelompok :

Nama :

1.....

2.....

3.....

Kegiatan :

1. Amati gambar berikut ini !





2.





3. Diskusikan bersama teman mu pelaksanaan tanggung jawab seperti gambar di sekolahmu.
4. Tuliskan hasil diskusi didalam tabel berikut ini!

Tanggung Jawab sebagai Warga Sekolah		
No	Bentuk Tanggung Jawab	Pelaksanaan Tanggung Jawab
1.		
2.		
3.		
4.		