

SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh: Sandhy Handayani, S.Kom., M.Pd.

Nama Pelatihan : Informatika
 Nama Mata Diklat : Kalkulasi Data Menggunakan Fungsi IF
 Tujuan Pelatihan : Melalui model Problem Base Learning dan diskusi, peserta pelatihan dapat memahami penggunaan fungsi IF pada lembar sebar
 Indikator Pelatihan : Memahami penggunaan fungsi IF pada lembar sebar
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN	Alokasi Waktu
1. Pengajar praktik memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdo'a sebelum memulai pelatihan 2. Pengajar praktik memberikan pertanyaan awal yang berkaitan dengan materi, contohnya: "Pernahkan Anda membuat sebuah tabel penilaian hasil belajar peserta didik?" atau "Apakah Anda pernah kesulitan dalam membuat tabel penilaian hasil belajar peserta didik?" 3. Pengajar praktik menyampaikan tujuan dan manfaat pelatihan	2 menit
B. KEGIATAN INTI	
1. Peserta pelatihan mengamati tabel yang diberikan pengajar praktik 2. Peserta pelatihan membuat kelompok dan membuat deskripsi mengenai tabel yang telah diamatinya 3. Peserta pelatihan menyimak penjelasan tentang fungsi IF 4. Pengajar praktik memberikan masalah melalui lembar kerja 5. Peserta pelatihan secara berkelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan yang kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu	6 menit
C. PENUTUP	
1. Bersama pengajar praktik, peserta pelatihan membuat kesimpulan tentang fungsi IF 2. Pengajar praktik mengadakan evaluasi akan proses pelatihan yang telah berlangsung 3. Pengajar praktik memberikan apresiasi terhadap pencapaian tujuan pelatihan 4. Pengajar praktik mengajak peserta pelatihan berdo'a dan menutup pelatihan	2 menit

Sumber pelatihan : Buku elektronik Sub Unit Pembelajaran Program Peningkatan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Melalui Peningkatan Kompetensi Pembelajaran (PKP) Berbasis Zonasi, Mata Pelajaran Informatika SMP, sub unit Kalkulasi Data, penulis Hukmiah Arif, S.Kom., MT.
 Media pelatihan : Laptop, Slide presentasi, Kertas plano, dan lain-lain.