

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI TERSANA BARU**
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan pada organ Peredaran Darah
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menyusun puzzle, peserta didik dapat menemukan penyakit akibat gangguan organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah, peserta didik dapat mengidentifikasi 4 faktor-faktor gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. • Menyanyikan lagu Anak Sehat. • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	3 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi 4 kelompok. • Peserta didik menyusun puzzle (potongan gambar) • Peserta didik mencari tahu faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah manusia. • Peserta didik mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah dengan bahasanya sendiri. • Peserta didik mengerjakan evaluasi 	5 menit
Penutup	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. • Peserta didik menceritakan pembelajaran yang telah dilalui serta perasaannya (refleksi) dengan bimbingan guru setelah melakukan kegiatan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan atas kegiatan pembelajaran dan apa yang telah dikerjakan peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa bersama 	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan sikap selama pembelajaran)
2. Penilaian Pengetahuan : (Tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 5 ,

H. YANTO SUWARTO, S.Pd.
NIP 19630511984101002

SUSMONO, S.Pd.SD., Gr.
NIP.....

LAMPIRAN-LAMPIRAN

MATERI / BAHAN AJAR

Faktor Penyebab Gangguan Organ Peredaran Darah

Gangguan organ peredaran darah menyerang organ darah ataupun menyerang jantung dan pembuluh darah. Gangguan organ peredaran darah yang menyerang organ darah salah satunya adalah hipotensi, sedangkan gangguan organ peredaran darah yang menyerang jantung dan pembuluh darah salah satunya yaitu stroke.

Gangguan tersebut biasanya disebabkan oleh beberapa faktor baik faktor keturunan atau non keturunan. Kali ini kita akan belajar tentang faktor faktor penyebab gangguan organ peredaran darah nonketurunan. Sebelumnya kita kenali dulu yuk faktor faktor penyebab gangguan organ peredaran darah pada uraian berikut ini!

Faktor Penyebab Gangguan Organ Peredaran Darah

Gangguan pada organ peredaran darah dapat disebabkan karena faktor keturunan dan gaya hidup yang tidak sehat.

- Faktor keturunan. Orangtua yang mengalami kelainan jantung akan memiliki potensi menurunkan kelainan jantung kepada anak-anaknya.
- Rokok dan alkohol mengandung zat-zat berbahaya bagi tubuh, sehingga tidak baik untuk dikonsumsi.
- Terlalu banyak mengonsumsi makanan berlemak. Makanan berlemak dapat menyebabkan timbulnya berbagai penyakit termasuk obesitas.
- Kebiasaan makan makanan cepat saji. Makanan cepat saji mengandung banyak kalori tetapi kandungan gizi sedikit sehingga tidak baik bagi tubuh.
- Terinfeksi zat kimia beracun. Makanan instan juga mengandung zat-zat yang berbahaya bagi tubuh. Apabila dikonsumsi secara berlebihan dan terus menerus, lama-kelamaan akan menimbulkan gangguan pada organ tubuh.
- Faktor penyakit. Penyakit yang diderita seseorang apabila tidak ditangani dengan benar malah akan menimbulkan penyakit lain. Misalnya penyakit darah tinggi dapat memunculkan penyakit stroke apabila tidak ditangani dengan benar.
- Kurang beristirahat. Istirahat yang cukup sangat diperlukan bagi tubuh kita. Jangan memaksa tubuh untuk bekerja tanpa beristirahat, misalkan belajar sampai larut malam sampai lupa makan dan lupa istirahat.
- Kurang berolahraga. Olahraga sangat penting bagi tubuh. Olahraga dapat melancarkan peredaran darah kita.

MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

SUMBER BAHAN DAN MEDIA

Sumber dan Bahan:

- Buku teks.
- Potongan Gambar (Puzzle).

Media :

- Proyekto (Infocus)
- Powerpoint

LEMBAR EVALUASI (ASSESSMENT)**1. Penilaian Sikap****JURNAL PENILAIAN SIKAP**

No	Tanggal	Nama Peserta	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					

Jurnal penilaian sikap diisi guru langsung pada saat pembelajaran daring berlangsung.

Kriteria penilaian sikap yang dilakukan :

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	<ul style="list-style-type: none">- Berdoa sebelum dan sesudah belajar- Mengingatkan teman untuk selalu berdoa
2.	Perilaku bersyukur	<ul style="list-style-type: none">- Tidak mengeluh- Selalu merasa gembira dalam segala hal- Suka memberi atau menolong sesama teman
3.	Jujur	<ul style="list-style-type: none">- Jujur dalam mengerjakan tugas yang diberikan
4.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none">- Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas- Masuk ke zoom meeting tepat waktu
5.	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none">- Mengakui kesalahan- Menyelesaikan tugas yang diberikan
6.	Santun	<ul style="list-style-type: none">- Berbicara atau bertutur kata halus- Bersikap sopan- Berpakaian rapi dan pantas- Menunjukkan wajah ramah, bersahabat dan tidak cemberut
7.	Percaya diri	<ul style="list-style-type: none">- Berani bertanya kepada guru- Berani mengemukakan pendapat- Berani tampil

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Satuan Pendidikan : **SDN Tersana Baru**
Kelas / Semester : **5 /1**
Tema : **4. Sehat Itu Penting**
Sub Tema : **4.2. Gangguan Kesehatan pada organ Peredaran Darah**

Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Bobot	Nomor Soal
1.	3.5. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Melalui membaca teks, peserta didik mampu menceritakan mengapa makanan berlemak berbahaya bagi kesehatan.	C5	Esay	10	1
		Melalui membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi zat berbahaya yang terkandung dalam rokok.	C4	Esay	10	2
		Melalui membaca teks, peserta didik mampu menganalisis karakteristik alkohol.	C4	Esay	10	3
		Melalui membaca teks, peserta didik mampu mengategorikan makanan junk food.	C4	Esay	10	4
		Melalui membaca teks, peserta didik mampu menceritakan manfaat olah raga	C4	Esay	10	5

LEMBAR EVALUASI

Nama Peserta didik :

Nomor Absen :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Mengapa mengonsumsi makanan berlemak berbahaya bagi kesehatan tubuh?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Apa karakteristik alkohol?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Zat berbahaya apa yang terkandung dalam rokok?

.....
.....
.....
.....
.....

4. Apa contoh makanan yang dikategorikan sebagai junk food?

.....
.....
.....
.....
.....

5. Bagaimana olah raga dapat membantu membuang zat-zat berbahaya dalam tubuh?

.....
.....
.....
.....
.....

KUNCI JAWABAN

Jawaban yang diharapkan:

1. Karena makanan berlemak akan mengakibatkan obesitas (kegemukan) sehingga dapat memunculkan banyak penyakit, seperti stroke, jantung, paru-paru dll.
2. Tidak memiliki warna, berupa cairan bening, mudah menguap, bersipat memabukan, mudah bergerak, rasa panas, mempunyai aroma khas, dan mudah terbakar.
3. Karbon monoksida, Tar, gas oksidan, dan benzene
4. Vizza, burger, kentang goreng, hotdog dan lain-lain sesuai jawaban siswa
5. Dengan berolah raga lemak-lemak dalam tubuh akan terbakar, imun tubuh meningkat (sesuai jawaban siswa)
- 6.

PEDOMAN PENSKORAN

Setiap soal mempunyai bobot 20

Skor maksimal = 100

Nilai = Jawaban benar X 10

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Mencari Tahu (Nama Dan Penyebab Gangguan pada Peredaran Darah)

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan.	Memuat 4 nama dan penyebab gangguan pada peredaran darah manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat	Memuat 3 nama dan penyebab gangguan pada peredaran darah manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat	Memuat 3 nama dan penyebab gangguan pada peredaran darah manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat	Hanya Memuat 1 nama dan penyebab gangguan pada peredaran darah manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunkan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagianbesar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar degunakan dengansangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

No urut :

Lengkapi tabel di bawah ini Banyak contoh penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah. Sekarang, tugas kamu untuk mencari contoh penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta faktor penyebabnya. Kamu bisa mencari informasi tersebut dari berbagai sumber bacaan, termasuk internet. Tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel seperti berikut!

NO	NAMA PENYAKIT	FAKTOR PENYEBAB
1		
2		
3		
4		

Refleksi Guru