

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI NGRANCAH
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pembelajaran

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga dan Negara.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 <i>Menganalisis</i> ciri-ciri pantun. (hots) 3.6.2. <i>Menuliskan</i> amanat pantun yang dibuat. (hots)

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 <i>Menyimpulkan</i> penyebab gangguan pada peredaran darah manusia. (hots)
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 <i>Membuat diagram</i> tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia. (hots)

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat *menganalisis* ciri-ciri pantun. **(hots)**
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat *menuliskan* amanat pantun buaatannya dengan benar. **(hots)**
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat *menyimpulkan penyebab* gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci. **(hots)**

4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat *membuat diagram* berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana. **(hots)**

D. MATERI

1. Makna dan amanat di dalam pantun
2. Langkah-langkah dalam membuat pantun
3. Macam-macam gangguan pada organ peredaran manusia.
4. Penyebab gangguan peredaran darah pada manusia.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Saintific- TPACK*

Model : *Problem Based Learning*

Metode : tanya jawab, diskusi, latihan, menemukan, penugasan

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Lingkungan sekitar
3. Buku, kertas, dan pensil

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (mengkomunikasikan) ➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). ➤ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (penguatan) ➤ Guru mengaitkan pembelajaran yang lalu. (mengkomunikasikan) ➤ Appersepsi : guru menanyakan apakah anak-anak pernah 	15 menit

	<p>mendengar kata jantung koroner? (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>mengkomunikasikan</i>)</p>	
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kegiatan AYO MEMBACA siswa membaca contoh pantun pada buku siswa. Siswa lalu membaca mengenai penjelasan ciri-ciri pantun. (<i>mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu, literasi,)</i>) • Kemudian, siswa dapat menjelaskan amanat pantun. (<i>creativity</i>) <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengetahui mengenai makna pantun. • Siswa menjelaskan mengenai ciri- ciri dan amanat pantun. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kegiatan AYO BERKREASI : selesai melakukan kegiatan membaca pantun, siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah. (<i>mandiri, creativity, critical thinking</i>) • Siswa menuliskan pantun buatannya dalam lembar kerja. (<i>mandiri</i>) • Siswa menuliskan ciri-ciri pantun yang dibuatnya dalam lembar kerja tersebut. (<i>kreatif, berpikir kritis</i>) • Setelah membuat pantun, siswa mengidentifikasi amanat pantun buatannya. (<i>mandiri, critical thinking, creatifity</i>) <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu membuat pantun dan menganalisis pantun buatannya. • Siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab. 	135 menit

Ayo Menulis

- Siswa membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah. (*mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu, literasi*)
- Pada kegiatan AYO MENULIS: siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia. (*critical thinking, mandiri*)
- Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber, misalnya surat kabar, majalah, atau internet. (*mandiri, critical thinking, communication*) *tpack*
- Siswa *menuliskan* berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dalam kolom lembar kerja siswa. (*mandiri, mengkomunikasikan, hots*)
- Setelah siswa menemukan jenis serta penyebab gangguan organ peredaran darah manusia, siswa membaca narasi singkat pada buku siswa mengenai tanda-tanda sirkulasi darah yang tidak lancar serta cara mengatasinya. (*rasa ingin tahu, mandiri, critical thinking*)

Hasil yang diharapkan:

- ✓ Siswa dapat menjelaskan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.
- ✓ Siswa dapat menjelaskan mengenai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia.
- ✓ Siswa menemukan tanda-tanda sirkulasi darah yang tidak lancar serta cara mengatasinya.
- ✓ Siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara *mandiri dan tanggung jawab*.
- ✓ Siswa mampu *menuliskan* berbagai gangguan organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.
- ✓ Siswa melakukan pengamatan di rumah bekerjasama dengan orangtuanya, dan menuliskan pengamatannya dalam lembar kerja siswa yang sudah disediakan

	<i>(kolaboras)</i>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru <i>menyimpulkan</i> materi yang dipelajari hari ini . <i>(mengkomunikasika, hots)</i>. 2. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. <i>(percaya diri)</i> 3. Siswa mengerjakan evaluasi yang sudah diberikan guru <i>(mandiri, integritas)</i> 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <i>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</i> 5. do'a penutup. <i>(religius)</i> 	30 menit

H. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Remidial : Siswa membuat 1 buah pantun dan uraikan ciri-ciri pantun yang dibuat

Pengayaan : Siswa membuat pantun, kemudian menganalisis ciri-ciri pantun dan kemudian menganalisis amanat yang ada di dalamnya.

I. PENILAIAN

- a. Teknik Penilaian : Tes dan non tes
- b. Bentuk Soal : tertulis dan tidak tertulis
- c. Aspek Penilaian :

- Format Jurnal (Sikap sosial)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

- Pengetahuan
 - Tes Tertulis berbentuk pilihan ganda
 - Pedoman penilaian :
 - Skor jawaban benar = 1
 - Skor jawaban salah = 0
- $Nilai = jumlah\ skor\ benar \times 100$

- Keterampilan (rubrik)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Ngrancah

Ngrancah, 18 Nopember 2021
Guru

SITI ASLIKAH, S.Pd
NIP.196703231989032009

SITI ASLIKAH, S.Pd
NIP. 196703231989032009



BAHAN
AJAR

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis ciri-ciri pantun. 3.6.2. Menuliskan amanat pantun yang dibuat

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menyimpulkan penyebab gangguan pada peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	1.4.1 Mempresentasikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.

TUJUAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menganalisis ciri-ciri pantun
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menuliskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menyimpulkan penyebab gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat membuat diagram berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

URAIAN MATERI / RANGKUMAN

BAHASA INDONESIA

Pantun

Perhatikan contoh pantun berikut !

*Si Nana mengayuh sepeda
Di dahinya penuh peluh
Wahai anak-anak muda
Sehat itu pasti kamu butuh*

Coba analisis ciri-ciri pantun di atas !

Pantun adalah seni merangkai kata, pantun adalah salah satu bentuk puisi Indonesia (Melayu).

Ciri-ciri pantun:

- Setiap bait terdiri dari empat baris
- Baris pertama dan kedua berupa sampiran
- Baris ketiga dan keempat berupa isi
- Pantun bersajak *a-b-a-b*
- Setiap baris pantun terdiri atas 8-12 suku kata.

Jenis-jenis pantun

1. Pantun jenaka yaitu pantun yang isinya lelucon yang menggelitik.
2. Lalu pantun nasehat adalah jenis pantun yang berisi nasehat petuah.
3. pantun cinta adalah jenis pantun yang berisi pesan-pesan cinta.
4. Pantun agama adalah jenis pantun yang berisi tentang pesan spiritual keagamaan.
5. Pantun teka teki adalah pantun yang diakhiri dengan pertanyaan

Contoh Pantun

*Di situ kamu di sini aku
Bergandeng tangan bersuka ria
Sehat selalu ini badanku
Karena rajin berolahraga*

*Bangunku dari tidur nyenyak
Langit pagi tampak cerah
Jangan makan banyak banyak lemak
Bisa menghambat peredaran darah*

Membuat Pantun

Membuat pantun adalah kegiatan yang menyenangkan. Supaya dapat membuat pantun dengan benar, kita harus ingat bahwa baris pertama dan kedua pantun saling berhubungan membentuk sampiran, sedangkan baris ketiga dan keempat pantun saling berhubungan membentuk isi.

Untuk memudahkan membuat pantun, tulislah dahulu isi pantun, yaitu baris ketiga dan keempat. Ingat, setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata. Contoh :

Kalau ingin badanmu sehat
Rajin-rajinlah berolahraga

Kemudian, buatlah kalimat yang menjadi sampiran, yaitu baris pertama dan kedua. Ingatlah, bunyi akhir baris pertama sama dengan bunyi akhir baris ketiga. Sedangkan, bunyi akhir baris kedua sama dengan bunyi akhir baris keempat. Dengan demikian, carilah kata yang bunyi akhirnya sama dengan sehat dan olahraga. Contoh :

Kendaraan beroda empat
Melintas di jalan mangga

Setelah menentukan baris sampiran dan isi, gabunglah keempat baris pantun tersebut. Jadilah se bait pantun yang indah berikut ini.

Kendaraan beroda empat
Melintas di jalan mangga
Kalau ingin badanmu sehat
Rajin-rajinlah berolahraga

Makna pantun di atas yaitu imbauan **supaya kita rajin berolahraga**

Manfaat Peredaran Darah Lancar

Sistem peredaran darah yang lancar sangat penting, karena jika tidak lancar dapat menimbulkan penyakit, berikut ini manfaat peredaran darah yang lancar bagi tubuh kita adalah:

1. Akan selalu sehat (jika peredaran darah lancar, pasokan oksigen dan zat makanan ke organ tubuh lancar sehingga fungsinya berjalan baik.
2. Bebas dari penyakit jantung dan stroke (pasokan oksigen dan zat makanan ke jantung dan otak terpenuhi sehingga organ ini bekerja dengan baik.
3. Paru-paru menjadi lebih sehat (jika paru-paru mendapatkan oksigen dan zat makanan yang cukup, maka paru-paru akan bekerja dengan baik.

Menjaga organ-organ peredaran darah sangatlah penting agar terjaga kesehatan tubuh dengan cara:

- a. Mengonsumsi makanan bergizi.
- b. Berolahraga secara teratur.
- c. Menghindari makanan berlemak.
- d. Beristirahat dengan cukup, misalnya tidur teratur.
- e. Tidak merokok dan minum minuman beralkohol.

Gangguan Pada Sistem Peredaran Darah Manusia

Jika salah satu organ peredaran darah mengalami gangguan, maka gangguan kesehatan dapat terjadi pada jantung, pembuluh darah atau darah. Berikut ini beberapa gangguan kesehatan pada sistem peredaran darah.

1. *Jantung coroner*

ditandai dengan adanya penyumbatan pada pembuluh darah oleh berbagai macam zat, misalnya lemak dan zat kapur. Penyumbatan ini mengakibatkan aliran darah ke jantung terhambat, sehingga jantung tidak dapat bekerja dengan baik. Gejala yang ditimbulkan adalah sesak napas, nyeri pada bagian tertentu dan cepat lelah.

2. *Hipertensi dan Hipotensi*

Hipertensi (tekanan darah tinggi) merupakan keadaan ketika tekanan darah di dalam pembuluh darah arteri meningkat dengan tekanan darah lebih dari 120 / 80 mmHg. Angka 120 menunjukkan tekanan darah saat jantung berkontraksi, dan angka 80 saat

berelaksasi. Faktor yang dapat menyebabkan hipertensi adalah usia lanjut, gaya hidup tidak sehat, jarang berolahraga dan stress.

Sementara hipotensi (tekanan darah rendah) merupakan kondisi ketika tekanan darah di dalam pembuluh arteri menurun yaitu lebih rendah dari 90 / 60 mmHg, factor yang menyebabkan hipotensi adalah factor usia, kondisi cuaca, dan efek samping dari obat-obatan.

3. *Varises*

Ditandai dengan munculnya benjolan pada kulit berwarna keunguan, hal tersebut disebabkan adanya gangguan pada pembuluh darah vena dalam mengalirkan darah, juga ditandai dengan gejala pegal-pegal, rasa panas dan perih serta lelah di bagian tungkai. Penyebab varises antara lain keturunan dan terlalu lama berdiri dan duduk bersila terus-menerus.

4. *Anemia*

Adalah penyakit yang disebabkan oleh kurangnya sel darah merah dalam tubuh yang disebabkan antara lain pendarahan yang hebat, kekurangan zat besi dan gangguan pembuatan sel darah merah pdada tulang. Gejala yang ditimbulkan antara lain mudah cepat lelah, lemas, sakit kepala dan wajah terlihat pucat. Anemia dapat dicegah dengan mengkonsumsi makanan yang kaya zat besi contoh nya bayam, telur, kacang-kacangan, ikan dan daging sapi.

5. *Leukemia*

Penyakit ini merupakan kondisi ketika jumlah sel darah putih lebih banyak dari sel darah merah, yang disebabkan produksi sel darah putih berlebihan pada sumsum tulang, sel dara putih akan memakan sel darah merah sehingga tubuh kekurangan sel darah merah.

6. *Hemofilia*

Hemofilia adalah gangguan pada sistem pembekuan darah. Penyakit inimenyebabkan darah sukar membeku. Penyakit hemofilia termasuk penyakit berbahaya yang menurun. Penderita dapat kehilangan banyak darah hanya karena luka kecil

7. *Ambeien*

Ambeien adalah penyakit yang disebabkan pelebaran pembuluh darah pada anus. Gejala ambeien yaitu timbul tonjolan yang keluar dari anus dan terasa nyeri. Terkadang disertai dengan pendarahan.

8. *Sklerosis*

Sklerosis merupakan penyakit akibat adanya kolesterol dan endapan kapur dalam pembuluh darah sehingga pembuluh darah mengeras. Penyakit ini dapat dicegah dengan mengonsumsi makanan rendah kolesterol dan melakukan olahraga rutin.

9. Stroke

Stroke disebabkan pecahnya pembuluh darah di otak. Adanya kolesterol dan endapan kapur dalam pembuluh darah dapat mempersempit pembuluh darah sehingga tekanan darah naik. Akibatnya, pembuluh darah dapat pecah, termasuk pembuluh darah di otak.

Sedangkan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia yaitu :

1. Penyumbatan pembuluh darah dalam jantung, misalnya lemak.
2. Penyempitan pembuluh darah
3. Terbentuknya kerak keras di bagian dalam dinding pembuluh nadi.
4. Terlalu lama berdiri atau bekerja dengan menggunakan kaki terlalu lama.
5. Terlalu lama duduk.
6. Kurang mengonsumsi makanan bergizi.

LKPD

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

1

Nama :
Nomor Absen :
Satuan pendidikan : SD Negeri Ngrancah
Kelas / semester : V (lima) / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting.
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menganalisis ciri-ciri pantun.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menuliskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menyimpulkan penyebab gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat *membuat diagram* berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

BAHASA INDONESIA (KD 3.6)



Setelah membaca pantun pada buku, buatlah pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan. Tuliskan pantunmu pada kolom berikut.

Pantunku

.....

.....

.....

.....

.....

Analisislah ciri-ciri pantun yang kamu buat ! (*hots*)

Ciri-ciri pantun di atas

.....

.....

.....

.....

.....

ILMU PENGETAHUAN ALAM (KD 3.4)

Ayo Menulis



Soal nomor 1



Setelah membaca narasi yang ada di buku Coba cari tahu berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia. Kemudian, tuliskan pada tabel seperti berikut!

No.	Penyebab Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Soal nomor 2



Coba cari tahu berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia. Kemudian, tuliskan pada tabel seperti berikut.

No.	Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

ALAT EVALUASI

KISI – KISI SOAL PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SD NEGERI NGRANCAH

Alokasi Waktu : 1jp

Kelas / Tema : 5 / 4. Sehat itu Penting

Jumlah Soal : 10

Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

Penulis : Siti Aslikah, S.Pd.

Kurikulum : 2013

Pembelajaran : 1

Mapel : Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar / Indikator	Bahan Kelas / Semester	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	5 / 1	✚ Pengertian tentang makna dan amanat di dalam puisi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan (C5) pengertian amanat pantun • Mengidentifikasi (C4) ciri-ciri pantun • Menemukan (C4) letak amanat pantun • Menganalisis (C4) makna dari sebuah pantun 	C5 C4 C4 C4	Pilihan ganda Pilihan ganda Pilihan ganda Pilihan ganda	1 2 3 4,5

Mapel

: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

No.	Kompetensi Dasar / Indikator	Bahan Kelas / Semester	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	5 / 1	✚ Gangguan organ peredaran darah manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi (C4) manfaat peredaran darah lancar • Menemukan (C4) cara menjaga organ-organ peredaran darah • Merumuskan (C6) pengertian macam gangguan organ peredaran darah manusia • Mengidentifikasi (C4) macam gangguan peredaran darah manusia • Menelaah (C6) penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia 	C4 C4 C6 C4 C6	Pilihan ganda Pilihan ganda Pilihan ganda Pilihan ganda Pilihan Ganda	6 7 8 9 10

SOAL EVALUASI

Nama :

No. absen :

Kelas / tema : 5 / 4. Sehat itu Penting

Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

Pembelajaran : 1

Alokasi waktu : 1 jp

Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dari soal-soal berikut !

1. Sesuatu yang ingin disampaikan oleh pembuat pantun disebut ...
 - A. syair
 - B. amanat
 - C. makna
 - D. bait

2. Di bawah ini yang merupakan ciri-ciri pantun adalah ...
 - A. baris ketiga dan keempat disebut isi
 - B. terdiri dari 5 baris
 - C. bersajak b-a-b-a
 - D. baris pertama dan ketiga disebut isi

3. *Perhatikan pantun di bawah ini!*

Pagi-pagi berolahraga
Pergi ke toko membeli gitar
Belajar itu sambil berdoa
Agar menjadi anak pintar

Amanat pantun di atas terletak pada

 - A. baris 1 dan 2
 - B. baris 2 dan 3
 - C. baris 1 dan 3
 - D. baris 3 dan 4

4. *Perhatikan pantun di bawah ini!*

Jalan-jalan ke pulau Seribu

Bersama-sama orang tua

Tekun belajar menuntut ilmu

Untuk bekal di hari tua

Amanat yang disampaikan pada pantun di atas adalah ...

A. Orang tua menuntut ilmu

B. Jalan-jalan bersama orang tua

C. Supaya tekun belajar untuk bekal di hari tua

D. Jalan-jalan ke pulau Seribu

5. *Perhatikan pantun di bawah ini!*

Di situ kamu di sini aku

Bergandeng tangan bersuka ria

Sehat selalu ini badanku

Karena rajin berolahraga

Makna yang terkandung pada pantun di atas adalah ...

A. Mahalnya pola hidup

B. Himbauan untuk berolahraga

C. Mahalnya kesehatan tubuh manusia

D. Ajakan untuk bergandeng tangan

6. Salah satu manfaat sistem peredaran darah yang lancar adalah.....

A. Paru-paru kurang sehat

B. Bebas dari penyakit jantung

C. Bisa hipertensi

D. Gangguan pada jantung

7. Berikut ini cara-cara menjaga organ peredaran darah manusia, kecuali.....

A. Jajan sembarangan

B. Olahraga yang teratur

C. Makan makanan yang bergizi

D. Tidur dan istirahat yang cukup

8. Penyumbatan pada pembuluh darah disebut dengan ...
- A. varises
 - B. hipertensi
 - C. jantung koroner
 - D. sklerosis
9. Faktor gangguan peredaran darah karena faktor keturunan adalah ...
- A. leukimia dan anemia
 - B. hemofilia dan leukimia
 - C. hemofilia dan thalassemia
 - D. leukimia dan thalassemia
10. Penyebab tekanan darah tinggi adalah ...
- A. bekerja dengan menggunakan kaki
 - B. penyumbatan darah dalam jantung
 - C. penyempitan pembuluh darah
 - D. pola makan dan hidup yang tidak teratur

KUNCI JAWABAN

1. B
2. A
3. D
4. C
5. B
6. B
7. A
8. C
9. C
10. D

PENILAIAN

Pedoman penilaian :

Skor jawaban benar = 1

Skor jawaban salah = 0

Nilai Akhir (NA) = jumlah skor benar x 10