

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (REVISI 2020)

Sesuai Edaran Kemendikbud Nomor 14 Tahun 2019

Satuan Pendidikan : SDN Baru 07 Pagi
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Dengan mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa yang dipimpin oleh seorang siswa, kemudian dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa serta bertanya akan kabar siswa. (<i>Orientasi</i>). ➤ Guru memeriksa kebersihan kelas, kerapian, dan posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ➤ Guru mempersiapkan media / alat peraga berupa pola hidup sehat dan cara mencuci tangan. ➤ Bersama-sama menyanyikan lagu “Cuci Tangan menggunakan nada lagu balonku “. ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>), Guru Mengajukan pertanyaan “Apakah anak-anak tau apa itu hidup sehat?” ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dalam 8 kelompok. 2. Siswa dalam kelompok menerima selembar kertas yang berisi beberapa gambar. 3. Siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembar lain. (<i>Hots</i>). 4. Siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas (<i>Creativity</i>) 5. Dan kelompok lain menanggapi. 6. Guru memberikan pertanyaan ‘ Mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?’ 7. Guru dan siswa bersama-sama menerapkan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari hari. (<i>Creativity and Innovation</i>) 	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa hasil dari diskusi siswa. ➤ Memberikan pujian kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas. ➤ Guru dan siswa menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam. 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN) PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan dengan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap Sosial melalui jurnal
3. Penilaian keterampilan melalui praktek hidup sehat (Langkah-langkah mencuci tangan)

Mengetahui
Kepala SDN Baru 07 Pagi

Jakarta, 05 Januari 2022
Guru Kelas,

LAMPIRAN 1

❖ Perhatikan gambar di bawah ini



Bambar A



Bambar B

Jawablah pertanyaan berikut ini dan tuliskan pada lembar kertas kerja masing-masing kelompok.

1. Apa perbedaan gambar di atas? Jelaskan!
2. Tuliskan dengan cara apa yang kita lakukan agar Sepatu tetap bersih?
3. Bagaimana cara menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan Sepatu tersebut?



Perhatikan gambar di bawah ini



Bambar A



Bambar B

Jawablah pertanyaan berikut ini dan tuliskan pada lembar kertas kerja masing-masing kelompok.

1. Apa perbedaan gambar di atas? Jelaskan!
2. Tuliskan dengan cara apa yang kita lakukan agar Rumah tetap bersih?
3. Bagaimana cara menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan Rumah tersebut?



Perhatikan gambar di bawah ini



Gambar 1



Gambar 2

Jawablah pertanyaan berikut ini dan tuliskan pada lembar kertas kerja masing-masing kelompok.

1. Apa perbedaan gambar di atas? Jelaskan!
2. Tuliskan dengan cara apa yang kita lakukan agar WC tetap bersih?
3. Bagaimana cara menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan WC tersebut?

LAMPIRAN 2

Butir Sikap : 1). Jujur; 2). Disiplin; 3). Tanggung Jawab; 4). Percaya diri; 5) Kebersihan; 6) Peduli

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Ket

LAMPIRAN 3

