

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 5 Cigadog  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4 )  
Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari  
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1 ( satu )  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar Pola Hidup Sehat, siswa dapat menjelaskan cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

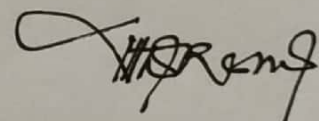
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar Pola Hidup Sehat, makanan sehat dan budaya hidup bersih.</li><li>➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan terkait Covid-19. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li><li>➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.</li></ul> <p><b>B. Ayo Melakukan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Setelah siswa mengetahui pentingnya hidup sehat, siswa diminta mencari informasi tentang pola hidup sehat dari berbagai sumber.</li><li>➤ Siswa diminta menuliskan Manfaat Kesehatan bagi Manusia (<b>Creativity and Innovation</b>)</li></ul> <p><b>C. Ayo Simpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa telah memahami bahwa pola hidup sehat bermanfaat bagi kesehatan Manusia.</li><li>➤ Guru meminta masing-masing siswa untuk menyimpulkan informasi dari bacaan tentang manfaat kesehatan bagi manusia.</li></ul> <p><b>D. Ayo Temukan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa telah memahami bahwa manfaat kesehatan bagi manusia sangat penting sehingga dapat menemukan kata kata pada bacaan kosa kata tidak baku dan kosa kata baku.</li></ul> <p><b>E. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: Apakah kamu sudah menemukan yang tepat untuk menata buku-bukumu</li></ul>	6 menit

	<p>dan perlengkapan sekolahmu ? Mengapa bersih dan rapi diperlukan ? dan informasi apa Yang kamu dapat dari buku tentang kesehatan manusia ?</p> <p><b>F. Kerja Sama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati dan mengidentifikasi bentuk pola hidup sehat diantaranya mengkonsumsi makanan sehat setiap hari yaitu makanan yang mengandung 4 sehat 5 sempurna.</li> <li>➤ Siswa berdiskusi tentang upaya menjaga kesehatan dengan pola hidup bersih bersama orang tua dan saudaranya</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Garut, 09 November 2021.  
Guru Kelas 5



**IWAN ROSIHAN, S.Pd**  
**NIP. 196909071992121002**

LKS

KELOMPOK 1

Bandingkan dan jelaskan gambar dibawah ini !



LKS

KELOMPOK 2

Bandingkan dan jelaskan gambar dibawah ini !

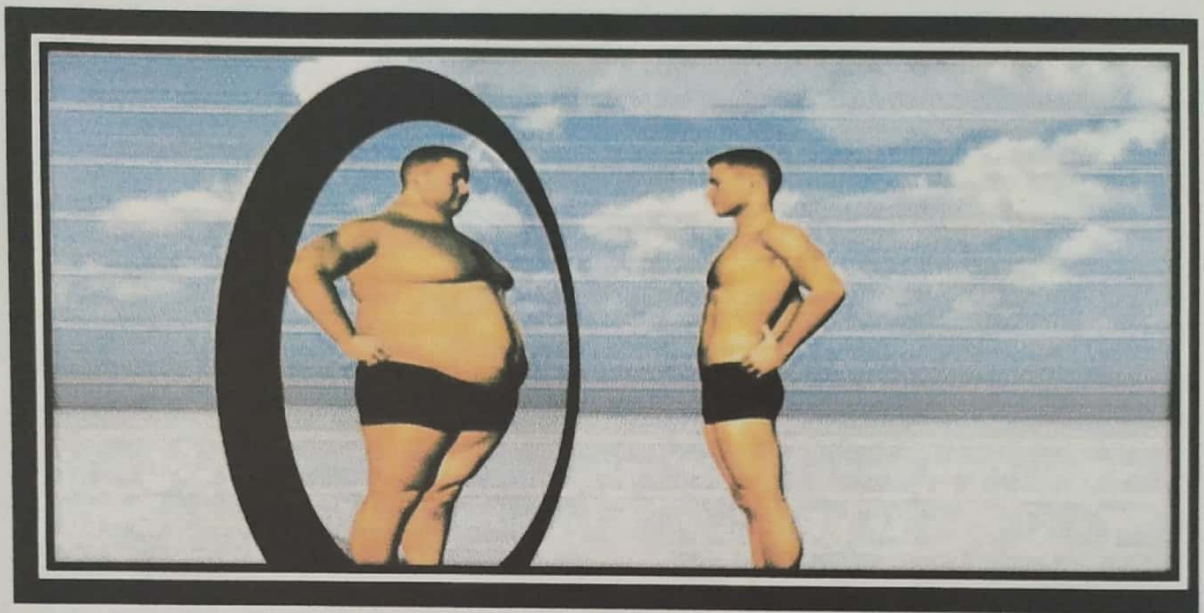




LKS

KELOMPOK 3

Bandingkan dan jelaskan gambar dibawah ini !



LKS

KELOMPOK 4

Bandingkan dan jelaskan gambar dibawah ini !

