

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 2 DEPOKREJO
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (2x35)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan gangguan pada peredaran darah manusia 3.4.2 Mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menyajikan gambar model sederhana tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami properti tari daerah.	3.3.3 Mengidentifikasi pola lantai dalam properti tari daerah
4.3	Memperagakan penggunaan properti tari daerah.	4.3.1 Mendemonstrasikan pola lantai dalam properti tari daerah

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengidentifikasi isi dan amanat pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun hasil karya sendiri.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menampilkan ilustrasi gambar siswa dapat menjelaskan gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu melalui buku BS, siswa dapat mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang gangguan organ peredaran darah, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana dengan penuh percaya diri.
4. Dengan mengamati ilustrasi gambar, siswa dapat mengidentifikasi pola lantai dalam properti tari daerah secara tepat.
5. Dengan kegiatan mengamati ilustrasi gambar, siswa dapat mendemonstrasikan pola lantai dalam properti tari dengan benar.
6. Dengan mengamati ilustrasi gambar, siswa dapat mengidentifikasi isi dan amanat Pantun dengan benar.
7. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat membuat pantun hasil karya sendiri dengan baik

D. MATERI

- a. Gangguan peredaran darah manusia.
- b. Pola lantai dalam properti tari.
- c. Pantun (Bagian-bagian, ciri-ciri, membuat pantun)

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientifi, Critical Thinking (4C), PBL (Problem basid learning)*,
Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. <http://www.optimal.info/2013/10/4-faktor-yang-mempengaruhi-derajat.html>
3. <https://youtu.be/NqwKZCPHoxE>
4. <https://youtu.be/Od2DBb-4UGk>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta mengingatkan 5M kepada siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila 5. Guru mengajak siswa mengamati gambar judul tema 4 pada buku BS guna menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (apersepsi) 	10 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru memberikan orientasi dengan menampilkan ilustrasi gambar. ➤ Setelah mengamati gambar, guru bertanya kepada siswa ➤ Gangguan peredaran darah apakah yang dialami oleh Edo ? Benar, Gangguan tekanan darah rendah ➤ Guru bertanya kepada siswa apa saja nama gangguan peredaran darah yang diketahui ? ➤ Guru memberikan beberapa contoh nama gangguan peredaran darah ➤ Guru meminta siswa mengidentifikasi faktor /penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan mencari tahu melalui buku siswa (BS) hal 81 ➤ Guru memberikan pernyataan bersama siswa menyebutkan beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan disertai dengan menampilkan gambar ilustrasi ➤ Setelah menemukan beberapa factor yang mempengaruhi kesehatan, Guru bertanya kepada siswa ➤ Bagaimana cara memelihara kesehatan organ peredaran darah agar selalu sehat ? Benar, (1) menerapkan pola makanan yang baik dan bergizi seimbang (2) beristirahat yang cukup (3) berolahraga secara teratur. ➤ Guru menggunakan paragraf penyambung guna mengaitkan antara cara memelihara organ peredaran darah dengan menari. 	90 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menampilkan ilustrasi gambar yang mendeskripsikan bahwa menari merupakan salah satu cara yang digunakan untuk memelihara kesehatan organ peredaran darah. ➤ Guru memberikan pemahaman pola lantai dengan ilustrasi gambar 1, 2 ➤ ➤ Guru bersama siswa menyimpulkan bahwa <i>Tubuh manusia hendaknya banyak bergerak seperti berolahraga dan menari. Dengan begitu denyut jantung akan meningkat sehingga darah beserta oksigen dan nutrisi bisa disalurkan dengan baik ke seluruh tubuh. Jarang berolahraga membuat peredaran darah diseluruh tubuh menjadi terganggu. Dampaknya adalah timbulnya banyak penyakit.</i> ➤ Siswa mengamati contoh pantun dalam ilustrasi gambar ➤ Setelah mengamati, guru dan siswa Tanya jawab <ul style="list-style-type: none"> • Apa sajak pantun tersebut ? Benar, A_B_A_B • Dimaanakah isi dan sampiran pada pantun tersebut ? Benar, isi terletak di baris 3 & 4, sedangkan sampiran terletak di baris 1 & 2 • Apa makna pantun tersebut ? Benar, Yakni kita harus selalu menggerakkan badan agar tubuh kita selalu sehat 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi 2. guru bersama siswa secara bersama menyimpulkan hasil pembelajaranyang telah berlangsung. 3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 4. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok. 5. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	5 menit

H. PENILAIAN

Ranah Penilaian	Prosedur Tes	Teknik Tes	Bentuk Tes	Instrumen Penilaian
-----------------	--------------	------------	------------	---------------------

Sikap	Proses	Nontes	Ceklis	Instrumen Penilaian, rubrik penilaian
Pengetahuan	Hasil	Tes	Subjektif	Soal tes, kunci jawaban, pedoman penilaian
Keterampilan	Proses	Nontes	Unjuk Kerja	Instrumen Penilaian, rubrik penilaian

a. Remedial

Berdasarkan hasil evaluasi penilaian harian, bagi siswa yang belum mencapai KKM

- a. Jika siswa belum menyimpulkan macam gangguan yang menyerang organ manusia dengan benar, maka guru dapat memberikan bimbingan.
- b. Jika siswa belum bisa merancang karya seni rupa motif batik, maka guru dapat memberikan bimbingan.

b. Pengayaan

Siswa yang telah mencapai KKM dalam evaluasi

- a. Jika siswa sudah bisa menyimpulkan macam gangguan yang menyerang organ manusia dengan benar, maka guru dapat memberikan penugasan soal tambahan.
- b. Jika siswa sudah bisa merancang karya seni rupa motif batik, maka guru dapat memberikan latihan tambahan

Rubrik Mencari Tahu (Nama Dan Penyebab Gangguan pada Peredaran Darah)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan.	Memuat 4 nama dan penyebab gangguan pada peredaran darah manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat.	Memuat 3 nama dan penyebab gangguan pada peredaran darah manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat.	Memuat 3 nama dan penyebab gangguan pada peredaran darah manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat.	Hanya memuat 1 nama dan penyebab gangguan pada peredaran darah manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Rubrik Memperagakan Gerak Tari dengan Pola Lantai dan Properti

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - mengetahui Pola lantai - mengetahui properti Tari - mengetahui Gerak-gerak dengan pola lantai dan properti 	Memenuhi ketiga kriteria yang ditetapkan	Memenuhi dua dari tiga kriteria yang ditetapkan	Memenuhi satu dari dua kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi tiga kriteria yang ditetapkan
Ketepatan gerakan dengan pola lantai, properti, iringan (hitungan) <ul style="list-style-type: none"> - gerak tari dengan pola lantai secara berpasangan atau kelompok. - Ketepatan saat menggunakan properti - iringan lagu (hitungan) 	Seluruh gerakan dilakukan dengan tepat dan sesuai iringan lagu	75% dilakukan dengan tepat	50% gerakan dilakukan dengan tepat	Semua gerakan dilakukan dengan tidak tepat

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Depokrejo, 2021
Guru

SUMARINDAH, S.Pd
NIP. 19670611 199703 2005

SUMARINDAH,S.Pd
NIP.19670611 199703 2005

