

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kebondowo 03
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.4, 4.4)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

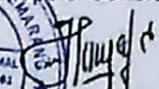
1. Dengan menyaksikan gambar tentang cara mencegah gangguan peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan berbagai macam gangguan peredaran darah beserta cara pencegahannya secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca materi tentang pantun, siswa dapat memahami cara membaca pantun secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat membuat pantun yang berisikan nasihat dan ajakan untuk menerapkan pola hidup sehat secara tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat mempresentasikan cara pencegahan penyakit yang menyerang sistem peredaran darah manusia secara percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam kepada siswa 2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai. 3. Siswa dibacakan absensi untuk kehadiran. 4. Siswa menjawab beberapa clue yang guru berikan berdasarkan materi yang akan diajarkan. 	2 menit
Inti	<p>a) Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar aktivitas yang mencegah gangguan peredaran darah • Panduan Buku Siswa dan Guru • Panduan buku yang berisikan Lembar Kerja Siswa • Lingkungan sekitar <p>b) Ayo Menyaksikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melihat gambar tentang kegiatan yang dilakukan di kehidupan sehari-hari untuk mencegah gangguan peredaran darah. • Selesai melihat, siswa menjawab pertanyaan guru secara acak dari apa yang mereka lihat dan perhatikan. <p>c) Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kegiatan: Ayo Menulis, secara mandiri siswa mencoba membuat pantun yang berisikan nasihat dan ajakan untuk menerapkan pola hidup sehat. <p>d) Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi tentang beberapa penyakit yang menyerang organ peredaran darah dan bagaimana cara pencegahannya, kemudian mereka mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas. 	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan evaluasi tentang proses belajar mengajar hari ini. 2. Siswa diberikan refleksi dan motivasi tentang pembelajaran hari ini. 3. Siswa bersama-sama menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. 	3 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan sikap yang dilakukan guru ketika proses belajar mengajar dilaksanakan)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapaian hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Kebondowo, 13 November 2021
 Kepala Sekolah

 Nurhayati, S.Pd
 NIP. 19870711 199301 2 005



Materi Gambar Pencegahan Gangguan Peredaran Darah

Mencegah penyakit Varises, Hipotensi, dan Hipertensi



Mencegah Penyakit Hemofilia



Mencegah Penyakit Wasir, Hipotensi, dan Hipertensi



Menghindari makanan berlemak (Junk food)



Lembar Kerja Siswa

Bahasa Indonesia KD 3.6

1. Cermatilah pantun berikut ini

Hari libur kita bersepeda
Naik bukit, turun bukit
Sering-sering berolahraga
Agar badan tidak sakit

2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

- Apakah sajak pantun diatas?
Jawab :
- Berdasarkan isinya termasuk jenis pantun apakah?
Jawab :
- Tuliskan sampiran pantun diatas!
Jawab :
- Tuliskan isi pantun diatas!
Jawab :
- Berilah tanda pada pantun diatas sesuai dengan intonasi yang tepat!
Jawab :

Bahasa Indonesia KD 4.6

- Buatlah sebuah pantun yang berisikan nasihat untuk ajakan menerapkan pola hidup sehat!
- Bacalah pantun hasil karyamu tersebut di depan kelas dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat!

IPA KD 3.4

Diskusikan bersama dengan kelompokmu berbagai gangguan peredaran darah manusia yang beserta cara pencegahannya! Tuliskan pada tabel berikut!

No	Nama Gangguan Peredaran Darah	Cara Pencegahan

IPA KD 4.4

Presentasikan hasil diskusi dengan kelompokmu didepan kelas!

KUNCI JAWABAN

Bahasa Indonesia KD 3.6

- a) a-b-a-b
- b) nasihat
- c) Hari libur kita bersepeda
Naik bukit, turun bukit
- d) Sering-sering berolahraga
Agar badan tidak sakit
- e) Hari libur kita bersepeda,

Naik bukit, turun bukit.//

Sering-sering berolahraga/

Agar badan tidak sakit//

SKOR PENILAIAN

$NILAI = 2 \times 5 \text{ (JUMLAH SOAL)} = 100$

IPA KD 3.4

No	Nama Gangguan Peredaran Darah	Cara Pencegahan
1.	Hipertensi	Berolahraga dan mengkonsumsi sayur dan buah.
2.	Hipotensi	Berolahraga dan mengkonsumsi sayur dan buah.
3.	Varises	Berolahraga dan mengkonsumsi sayur dan buah.
4.	Hemofilia	Menghentikan peredaran darah dan transfuse darah.
5.	Jantung Koroner	Berolahraga dan mengkonsumsi sayur dan buah.

SKOR PENILAIAN

$NILAI = 2 \times 5 \text{ (JUMLAH SOAL)} = 100$

Lembar Penilaian

Pengamatan Sikap

No	Nama	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
dst								

No	Nama	KD 3.6		
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
dst				

Penilaian Keterampilan

No	Nama	Produk	Praktek	Proyek
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
dst				