

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN DEMPO BARAT I  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggalisi isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun. 3.6.1 Menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Mengetahui cara-cara membaca pantun dengan benar. 4.6.2 Membacakan pantun di depan kelas.

### C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati media peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berdiskusi dengan kelompok, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menyebutkan ciri-ciri pantun yang dibuat dengan benar.

### D. MATERI

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.

3. Ciri-ciri pantun.
4. Unsur-unsur pantun


#### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : orientasi, pengorganisasian, mengamati, menulis, pembimbingan tugas, presentasi, evaluasi  
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. SUMBER BELAJAR

1. Buku siswa Tema 4 Kelas 5
2. Media pembelajaran
3. Pantun

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang memimpin do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li> <li>3. Menyanyikan <b>lagu Indonesia Raya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>4. Pembiasaan membaca materi non pelajaran (<b>kegiatan literasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.</li> <li>2. Siswa ditanya tentang organ-organ pada manusia. (<b>Menanya/saintifik</b>)</li> <li>3. Siswa menyampaikan beberapa jawaban. (<b>Creativity/4C</b>)</li> <li>4. Siswa menganalisis hasil jawabannya tentang keterkaitan pembelajaran hari ini (Menganalisis/4C).</li> </ol> <p><b>Mengorganisasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberi Lembar Kerja</li> <li>2. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. (<b>Collaboration/4C</b>)</li> </ol>	6 menit
	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara berkelompok siswa diminta untuk mengamati media peredaran darah pada manusia.</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian organ peredaran darah dan fungsinya yang tampak pada media?</li> <li>3. Siswa bersama kelompoknya diminta menggambar dan menyebutkan</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>cara kerja atau proses peredaran darah.</p> <p>4. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</p> <p><b>Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada kegiatan AYO MENULIS: Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.”</li> <li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa.</li> <li>3. Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun.</li> <li>4. Selanjutnya, siswa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa.</li> </ol> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Catatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eksplorasi</b> : ajarkan siswa untuk mengeksplorasi secara detail sumber informasi.</li> <li>• <b>Pengumpulan Data</b>: ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data.</li> <li>• <b>Komunikasi</b>: ajarkan siswa untuk mengungkapkan hasil eksplorasi dalam bentuk tulisan.</li> <li>• Guru mengamati sikap siswa saat kegiatan berlangsung sehingga guru dapat memberikan penilaian pada rubrik AYO, MENCARI TAHU.</li> </ul> </div> <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Alternatif jawaban sebagai berikut.</b></p> </div> <p>Pantun adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan. Setiap bait pantun terdiri atas empat baris/larik. Setiap baris terdiri atas 8–12 suku kata. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran. Baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa bersama kelompoknya diminta untuk membuat pantun tentang kesehatan.</li> <li>➤ Siswa diminta untuk menunjukkan ciri-ciri pantun yang dibuat.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Pembimbingan Tugas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan diskusi dengan kelompoknya, mengerjakan tugas yang ada di lembar kerja dengan instruksi dari guru</li> <li>2. Saat mengerjakan siswa bertanya terkait hal yang belum dipahami kepada guru.</li> </ol> <p><b>Presentasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara bergantian menyampaikan hasil diskusinya. <b>(Communication/4c)</b></li> <li>2. Siswa di kelompok lain menyimak dan memberi pendapat. <b>(Critical thinking/4C)</b></li> <li>3. Siswa memperbaiki jawaban yang kurang tepat berdasarkan masukan dari guru dan kelompok lain.</li> <li>4. Siswa mengerjakan tes tulis <b>(HOTS)</b></li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. <b>(Evaluasi/ PBL)</b></li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</li> </ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi 4. Kelas ditutup dengan doa bersama antara siswa dan guru. <b>(Religius/PPK)</b>	

## I. PENILAIAN

Domain/Ranah	Teknik Penilaian
Sikap	Observasi
Pengetahuan	Tes Tulis
Keterampilan	Kinerja

## J. PENGAYAAN DAN REMIDI

Pengayaan : siswa bisa membuat pantun dari beberapajenis pantun yang ada.

Remidi : siswa yang belum memahami system peredaran Darah manusia dapat mengulang kegiatan bersama guru.



Kepala SDN Dempo Barat I  
Kecamatan Pasean

**MISTOYO, S.Pd. SD**  
NIP. 19671231 199104 1 001

Pamekasan, 6 Januari 2022  
Guru Kelas V

**KHOIRIYA, S.Pd.SD**  
NIP. 19860703 201902 2 006

## INSTRUMEN PENILAIAN

### A. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Jodohkan pantun berikut dengan menarik garis dari kiri ke kanan berdasarkan golongan usianya!

Anak orang Tanjung Ampalu  
Senja hari pasang pelita  
Luka tangan oleh sembilu  
Luka hati karena kata



Pantun kanak-kanak

Lumba-lumba ikan pintar  
Pandai bermain lingkaran api  
Dari kecil hingga tumbuh besar  
Harus taat abi dan umi



Pantun muda

Indah nian burung kakak tua  
Terbang tinggi tanpa ragu  
Telah lama tidak bersua  
Hati sedih karena rindu



Pantun jenaka



Pantun tua

2. Berdasarkan isinya, pantun dibedakan menjadi empat jenis. yaitu pantun jenaka, pantun nasihat, pantun teka-teki dan pantun kiasan. Pantun jenaka biasanya berisi candaan yang dapat membuat orang tertawa. Pantun nasihat berisi anjuran atau ajaran yang baik bagi banyak orang. Pantun teka teki berisi teka teki dan biasanya digunakan dalam permainan berbalas pantun. Pantun kiasan berisi kata kiasan, yaitu mengibaratkan sesuatu dengan sesuatu yang lain.

1. Jalan-jalan ke Gunung Pancar  
Sampai di sana melihat-lihat  
Peredaran darah akan lancar  
Jika kita bergaya hidup sehat

2. Berjalan sambil mengendap  
Tanpa suara mengumpat di balik kendi  
Dari mana asal bau tak sedap  
Ternyata dari kamu yang belum mandi

3. Pergi mendaki ke gunung tinggi  
Di tengah gunung ada gua  
Nenek coba unjuk gigi  
Tapi sayang cuma dua

4. Pagi-pagi ikut aerobic  
Jangan lupa pakai sepatu  
Berkaki empat dan mengembik  
Hewan apakah itu?

5. Lihat adik duduk termenung  
Membayangkan anaknya kue pai  
Hendak hati memeluk gunung  
Apa daya tangan tak sampai

6. Kapal berlayar di laut Jawa  
Nakhoda mengacungkan jempol  
Adik menangis lalu tertawa  
Melihat kakak masih mengompol

Pantun jenaka ditunjukkan oleh nomor ....

Teks bacaan untuk nomor 3 dan 4

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut arteri. Pembuluh baik disebut vena. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung. Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut pembuluh kapiler. Pembuluh kapiler sangat halus ber dinding tipis dan berpori. Dalam pembuluh kapiler ini terjadi pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan karbon dioksida. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 km.

3. Berdasarkan teks di atas, tentunya kalian sudah memperoleh informasi tentang peranan yang berbeda antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. Tuliskan hasilnya pada tabel berikut :

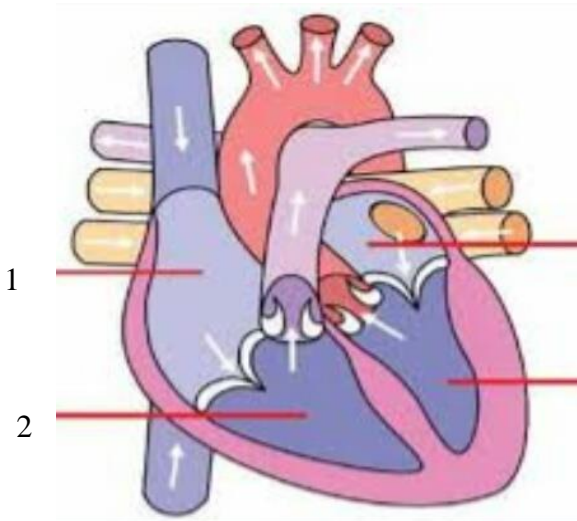
No.	Perbedaan
-----	-----------

	Pembuluh Nadi	Pembuluh balik
1.		
2.		
3.		

4. Berilah tanda centang (√) pada kolom “benar” atau “salah” berdasarkan isi teks di atas!

No.	Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
1.	Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung.		
2.	Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida keluar dari jantung ke seluruh tubuh.		
3.	Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.		
4.	Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 km.		

5. Jodohkan gambar berikut dengan menulis nomor sesuai nama bagian-bagian Jantung yang tersedia!



- Bilik Kanan
- Bilik Kiri
- Serambi Kanan
- Serambi Kiri

### KUNCI JAWABAN

1. Pantun tua, pantun kanak-kanak, pantun tua
2. 2, 3, 6
3. Pembuluh nadi – disebut arteri, kaya akan oksigen, pembuluh yang membawa darah dari jantung ke seluruh tubuh.

Pembuluh balik – disebut vena, kaya akan karbon dioksida, pembuluh yang membawa darah dari seluruh tubuh ke jantung.

4. Sesuai, tidak sesuai, sesuai, sesuai

5.

1. Bilik Kanan

2. Serambi Kanan

3. Bilik Kiri

4. Serambi Kiri

## B. PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Perubahan tingkah laku		
		Santun	Peduli	Tanggung

										<b>Jawab</b>			
		<b>K</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>SB</b>	<b>K</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>SB</b>	<b>K</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>SB</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	AINUN MUSTAEN												
2	AINUR ROHMAN												
3	AL ANWARI HAMDANI												
4	DEWI KURNIA MEGA												
5	HOIRATUS SAFARIYAH												
6	JAZILATUSL FITRIYAH												
7	KHOIRUS SYAMSAH												
8	LULUK NAFIZAH												
9	MOH. REZA ALFAROSI												
10	MOH. SYAIFUL RIZAL												
11	MOHAMMAD ALI MOHSIN												
12	MOHAMMAD RENDY												
13	PASTABIQUL HOIROT												
14	SYIFA WIYATUL JANNAH												
15	YONGKI ARIBOWO												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

$$\text{Skor} = \frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai keseluruhan}} \times 100$$

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>KRITERIA PRESENTASI</b>											
		<b>Percaya diri</b>				<b>Kesesuaian Isi</b>				<b>Tata Kalimat</b>			
		<b>K</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>SB</b>	<b>K</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>SB</b>	<b>K</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>SB</b>



		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	AINUN MUSTAEN												
2	AINUR ROHMAN												
3	AL ANWARI HAMDANI												
4	DEWI KURNIA MEGA												
5	HOIRATUS SAFARIYAH												
6	JAZILATUSL FITRIYAH												
7	KHOIRUS SYAMSAH												
8	LULUK NAFIZAH												
9	MOH. REZA ALFAROSI												
10	MOH. SYAIFUL RIZAL												
11	MOHAMMAD ALI MOHSIN												
12	MOHAMMAD RENDY												
13	PASTABIQUL HOIROT												
14	SYIFA WIYATUL JANNAH												
15	YONGKI ARIBOWO												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

$$\text{Skor} = \frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai keseluruhan}} \times 100$$