

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK



NAMA	: ISMUHADI, S.Pd.SD
NIP	: 19820830 200501 1 006
SEKOLAH	: SDN GELARAN I
KECAMATAN	: BARENG
KABUPATEN	: JOMBANG

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN GELARAN I

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 6

Simulasi : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar gerakan-gerakan tari, siswa dapat mengidentifikasi properti tari yang digunakan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan menulis tentang tanggung jawab, siswa dapat menjelaskan pengertian tanggung jawab.
3. Dengan kegiatan mencari tahu bentuk pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.	3 menit
Pendekatan : <i>Scientific</i>		
Strategi : <i>Cooperative Learning</i>		
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah		

A. Ayo Mengamati

- Pada kegiatan, AYO MENGAMATI: Siswa diminta untuk mengamati gambar gerakan tari dan properti tari pada buku siswa.

Ayo Mengamati

Amati gambar-gambar tari dengan menggunakan properti berikut! Amatilah juga pola lantai pada buku gerak. Perhatikan apa yang terbentuk?

Ayo Berkreasi

Buatlah gerak tari dengan pola lantai. Kamu boleh menggunakan properti. Buatlah gerak dengan hitungan 2 x 8 langkah gerak di lantai datar pada pola lantai berikut.

- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa nama properti tari yang digunakan pada gerak 1 dan gerak 2? Bagaimana gerakan tari yang dilakukan anak pada gambar? Apa saja karya tari yang menggunakan properti.
- Siswa diminta menjawab pertanyaan guru berdasarkan gambar pada buku siswa.
- Guru menjelaskan bahwa pada gerak 1, properti tari yang digunakan adalah selendang. Selendang diikat di perut. Pada gerak 2, properti tari yang digunakan adalah busur panah.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa dapat mengidentifikasi properti tari.
- Siswa menerangkan penggunaan properti tari untuk melakukan gerak tari.

B. Ayo Menulis

Pada kegiatan ini siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Dengan cara guru sudah menulis nama-nama hewan yang diletakkan di bawah kursi siswa kemudian siswa mengambilnya dan berkelompok sesuai dengan nama-nama hewan tersebut.

- Pada kegiatan AYO MENULIS: Guru meminta siswa membaca narasi pada buku siswa. Selanjutnya, guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang tanggung jawab.
- Siswa diminta menuliskan jawaban dari pertanyaan yang ada pada buku siswa. Dengan cara mendiskusikannya bersama kelompoknya masing-masing
- **Hasil yang diharapkan:**
 - Siswa mampu menjelaskan makna tanggung jawab secara tertulis.
 - Siswa mampu melaksanakan tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan kepadanya.

C. Ayo Mencari Tahu

Masih tetap dalam dalam kelompoknya.

- Pada kegiatan AYO MENCARI TAHU: Guru meminta siswa untuk mengamati gambar ilustrasi pada buku siswa. Selanjutnya, guru meminta dua siswa membacakan pantun dengan suara nyaring dan siswa lain mendengarkan.

F. SUMBER DAN MEDIA

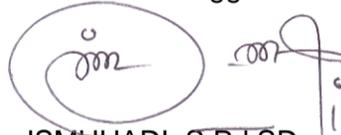
1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Gambar/slide macam-macam tari dan propertinya.
3. Gambar /slide tentang pantun dan jenis-jenis pantun.
4. Buku, teks bacaan, pulpen, pensil, penghapus, gambar gerakan tari, properti tari (misalnya, selendang).

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Gelaran, 8 November 2021
Calon KS Penggerak



ISMUHADI, S.Pd.SD

NIP 19820830 200501 1 006

MATERI

SBdP

Macam-macam property tari:

1. Selendang
2. Busur panah
3. Kipas
4. Topeng
5. Payung
6. Kuda lumping
7. Piring
8. Lilin
9. Boneka
10. Keris
- 11.

Bahasa Indonesia

Langkah-langkah menulis dan menentukan pesan atau amanat pantun

Pantun adalah salah satu karya sastra asli Indonesia berbentuk puisi lama. Istilah pantun di beberapa daerah berbeda. Contohnya endeende di Batak, parikan di Jawa, sisindiran di Sunda, bolingoni di Tanah Toraja, dan sebagainya. Keindahan pantun terdapat pada persamaan bunyi dan jumlah suku kata.

Berikut langkah-langkah penulisan pantun.

1. Menentukan isi pantun sebanyak dua baris dengan setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata.
2. Meletakkan isi pantun pada baris ketiga dan keempat.
3. Melihat persajakan atau rima pada baris ketiga dan keempat.
4. Membuat sampiran (baris pertama dan kedua) yang memiliki kesesuaian persajakan dengan baris isi, sebagaimana rumus persajakan pantun, yaitu a - b - a - b.
5. Memperhatikan keterkaitan antara baris pertama dengan baris kedua.

Pantun berfungsi untuk mengungkapkan maksud atau pikiran secara tidak langsung. Oleh karena itu, pantun biasanya mengandung pesan. Pesan atau amanat pantun dapat dipahami dari maksud pantun. Maksud pantun biasanya berupa nasihat atau ajaran.

Cara menentukan pesan atau amanat pantun sebagai berikut.

1. Membaca isi pantun, yaitu pada baris ketiga dan keempat.
2. Memahami isi pantun tersebut.
3. Menentukan pesan sesuai isi pantun dengan bahasa sendiri.

PPKn

Tanggungjawab adalah suatu kondisi dimana setiap individu memiliki suatu kewajiban untuk menanggung segala sesuatu sendirian

Suatu misal, jika diberi tugas oleh guru segera dilaksanakan. Jika diperintah orang tua segera melaksanakan. Jika berbuat suatu kesalahan harus mengakui dan segera minta maaf

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Inisiatif	Kecepatan menyelesaikan	Tanggung jawab	Kerjasama		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi penulisan soal

No	KD	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Bentuk Soal	Bobot	Nomor Soal
1	Memahami properti tari daerah	Menyebutkan karya tari yang menggunakan properti	Dengan kegiatan mengamati gambar gerakan-gerakan tari, siswa dapat mengidentifikasi properti tari yang digunakan dengan tepat	Esay	10	3
2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan makna tanggung jawab.	Dengan kegiatan menulis tentang tanggung jawab, siswa dapat menjelaskan pengertian tanggung jawab.	Esay	10	2
3	Menggal isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Menjelaskan amanat yang terdapat di dalam pantun.	Dengan kegiatan mencari tahu bentuk pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun.	Esay	10	1

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Nilai
1	Amanat yang ditulis sesuai dengan isi pantun	10
2	Amanat yang ditulis mendekati isi pantun	5
3	Amanat yang ditulis tidak sesuai dengan isi pantun	2
4	Tidak menjawab	0

LEMBAR KERJA

KELOMPOK:

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

Tugas 1

Diskusikan tentang pengertian dari "tanggung jawab"!

Jawaban:

suatu kondisi dimana setiap individu memiliki suatu kewajiban untuk menanggung segala sesuatu sendirian

.....

Tugas 2

Diskusikan tentang amanat yang terkandung dalam puisi berikut ini!

Menyeberang sungai naik rakit

Bersama-sama tanpa batas dan sekat

Agar terhindar dari penyakit

Ayo lakukan pola hidup sehat

Amanat yang terkandung dalam pantun di atas adalah!

Jawaban:

Kita harus selalu menjaga pola hidup agar selalu sehat dan terhindar dari sakit

.....

JAWABAN LEMBAR KERJA

KELOMPOK: KUCING

Nama Anggota Kelompok:

1. Doni
2. Diana
3. Marta
4. Bahrul
5. Iman

Tugas 1

Diskusikan tentang pengertian dari "tanggung jawab"!

Jawaban:

.....

.....

.....

Tugas 2

Diskusikan tentang amanat yang terkandung dalam puisi berikut ini!

Menyeberang sungai naik rakit

Bersama-sama tanpa batas dan sekat

Agar terhindar dari penyakit

Ayo lakukan pola hidup sehat

Amanat yang terkandung dalam pantun di atas adalah!

Jawaban:

.....

.....

PENGAYAAN & REMEDIAL

6. Pengayaan

a. SBDP (Seni Tari)

Pola lantai dalam karya tari dapat berarti sebagai berikut.

1. Garis di lantai yang dilalui oleh penari saat melakukan gerak tari, baik dalam tari tunggal, berpasangan, maupun kelompok.
2. Formasi yang dibentuk oleh beberapa penari dalam tari kelompok.

Selain pola lantai, dalam berkarya tari akan lebih menarik dengan menggunakan properti tari. Properti tari merupakan alat yang dipakai oleh penari untuk melakukan gerak tari. Pemilihan properti lebih baik disesuaikan dengan karya tari yang dibuat. Sebagai contoh, tari dengan bertema perjuang mungkin dapat dipilih properti berupa tongkat, tombak, gada, gendewa dan panah, serta pedang-pedangan. Tari bertema kegembiraan, mungkin dapat dipilih kipas, selendang, dan sapu tangan.

Penggunaan properti tari ditujukan untuk memberikan keindahan sekaligus sebagai media untuk menyampaikan makna suatu tarian. Properti tari beragam jenisnya, misalnya selendang, kipas, payung, topeng, lilin, piring, tombak, mandau, atau senjata tradisional lainnya. Masing-masing tari tradisional Indonesia memiliki propertinya sendiri. Berikut merupakan tari daerah yang menggunakan properti.

No.	Nama Karya Tari	Daerah Asal	Properti yang Digunakan
1.	Tari Piring	Sumatra Barat	Piring
2.	Tari Lilin	Sumatra Barat	Piring dan Lilin
3.	Tari Jaipong	Jawa Barat	Selendang
4.	Tari Topeng	Cirebon	Topeng
5.	Tari Bondan	Jawa Tengah	Payung, Boneka, Kendil
6.	Tari Remong	Jawa Timur	Selendang
7.	Tari Pendet	Bali	Bokor berisi bunga
8.	Tari Legong	Bali	Kipas

7. Remedial

1. Menyeberang sungai naik rakit.

Bersama-sama tanpa batas dan sekat.

Agar terhindar dari penyakit.

Ayo lakukan pola hidup sehat.

Buatlah sampiran untuk melengkapi pantun di atas. Kemudian, jelaskan amanat pantun tersebut.

Jawaban:

Amanat pantun di atas adalah kita harus menjaga kesehatan tubuh untuk menghindari penyakit. Salah satu cara menghindari penyakit dengan melakukan pola hidup sehat, misalnya menjaga pola makan, makan makanan sehat, dan olahraga teratur.

2. Lengkapi tabel berikut sesuai ciri-ciri pantun dan syair.

No.	Ciri-ciri	Pantun	Syair
1.	Jumlah baris dalam tiap bait.		
2.	Jumlah suku kata dalam tiap baris.		
3.	Sajak.		
4.	Letak isi.		

Jawaban:

No.	Ciri-ciri	Pantun	Syair
1.	Jumlah baris dalam tiap bait.	4 baris	4 baris
2.	Jumlah suku kata dalam tiap baris.	8-12 suku kata	8-12 suku kata
3.	Sajak.	a-b-a-b	a-a-a-a
4.	Letak isi.	Baris ketiga dan keempat.	Semua baris.

3. Sebutkan tiga contoh gangguan organ peredaran darah pada manusia dan penyebabnya!

Jawaban:

Berikut tiga contoh gangguan organ peredaran darah pada manusia dan penyebabnya.

- a. Anemia

Gangguan ini disebabkan rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah.

Rendahnya kadar Hb dapat disebabkan makanan yang dikonsumsi kurang mengandung zat besi. Ciri-ciri penderitanya adalah mudah lelah dan sering merasa pusing.

- b. Tekanan Darah Rendah (Hipotensi)

Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.

- c. Tekanan Darah Tinggi (Hipertensi)

Gangguan ini disebabkan naiknya tekanan darah yang diakibatkan penyempitan pembuluh darah.

Berikut tiga contoh gangguan organ peredaran darah pada manusia dan penyebabnya.

- a. Anemia

Gangguan ini disebabkan rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah.

Rendahnya kadar Hb dapat disebabkan makanan yang dikonsumsi kurang mengandung zat besi. Ciri-ciri penderitanya adalah mudah lelah dan sering merasa pusing.

- b. Tekanan Darah Rendah (Hipotensi)

Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.

- c. Tekanan Darah Tinggi (Hipertensi)

Gangguan ini disebabkan naiknya tekanan darah yang diakibatkan penyempitan pembuluh darah.

4. Upaya pembangunan di bidang sosial budaya dapat dilakukan melalui pendidikan, baik pendidikan formal maupun informal. Melalui pendidikan, maka akan tercapai kesejahteraan masyarakat. Sebutkan tiga contoh aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan sosial budaya melalui pendidikan.

Jawaban:

Berikut tiga contoh aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan sosial budaya melalui pendidikan.

- a. Mengikuti wajib belajar 9 tahun yang telah dicanangkan oleh pemerintah.

- b. Mengikuti pelatihan keterampilan, seperti menjahit, membuat, dan membuat karya kerajinan lainnya.

- c. Turut serta dalam organisasi masyarakat.

5. Bagaimana tata cara pemilihan ketua RW?

Jawaban:

Berikut tata cara pemilihan ketua RW.

- a. Pembentukan panitia pemilihan ketua RW.

Kepengurusan panitia ini harus disetujui oleh kepala desa setempat.

- b. Pendaftaran calon ketua RW kepada panitia dan penetapan calon ketua RW. Calon ketua RW harus mendaftarkan diri kepada panitia. Setelah pendaftaran selesai, panitia akan menyeleksi calon ketua RW dan menetapkan calon ketua RW yang akan maju dalam pemilihan.

- c. Penyelenggaraan pemilihan ketua RW.

Pemilihan ketua RW diselenggarakan oleh panitia. Pemilihan tersebut harus berasaskan LUBER JURDIL (Langsung, Umum, Bebas, Rahasia, Jujur, dan Adil). Ketua RW dipilih oleh warga masyarakat yang telah memenuhi syarat (telah berumur 17 tahun atau sudah menikah).

- d. Pelantikan ketua RW baru.

Setelah pemilihan selesai dan memperoleh hasil, maka ketua RW akan dilantik oleh kepala desa setempat.

6. Apa tugas panitia pemilihan ketua RW? Sebutkan!

Jawaban:

Berikut merupakan tugas panitia pemilihan ketua RW.

- a. Menyeleksi calon ketua RW.

- b. Menetapkan calon ketua RW yang memenuhi persyaratan.

- c. Menentukan daftar pemilih.
 - d. Menyusun tata tertib pemilihan ketua RW.
 - e. Menyelenggarakan pemilihan.
7. Apa yang dimaksud dengan properti tari?

Jawaban:

Properti tari adalah alat yang dibutuhkan dan digunakan dalam suatu tarian untuk menambah nilai keindahan sekaligus sebagai media penyampaian pesan tarian.

8. Sebutkan benda-benda yang dapat digunakan sebagai properti tari!

Jawaban:

Benda yang dapat digunakan untuk melakukan gerak tari sebagai berikut.

- | | |
|-----------------|----------------|
| a. Kipas | f. Piring |
| b. Topeng | g. Boneka |
| c. Selendang | h. Keris |
| d. Payung | i. Sapu tangan |
| e. Kuda lumping | j. Tombak |