

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN MOJO  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : IPA**

| No  | Kompetensi  | Indikator   |
|-----|---|---|
| 3.4 | Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia | 3.4.1 Menjelaskan macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia.<br><br>3.4.2 identifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia. |
| 4.4 | Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia   | 4.4.1 Mempresentasikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.  |

**Muatan : Bahasa Indonesia**

| No  | Kompetensi  | Indikator   |
|-----|---|---|
| 3.6 | Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.                | 3.6.1 Mengetahui pengertian amanat di dalam pantun. |
| 4.6 | Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. | 4.6.1 Membacakan pantun hasil karya sendiri.        |

**C. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buaatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

#### D. MATERI

1. Macam-macam gangguan pada organ peredaran manusia.
2. Identifikasi tentang gangguan peredaran darah pada manusia.
3. pengertian tentang makna dan amanat di dalam puisi.
4. langkah-langkah dalam membuat pantun.

#### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

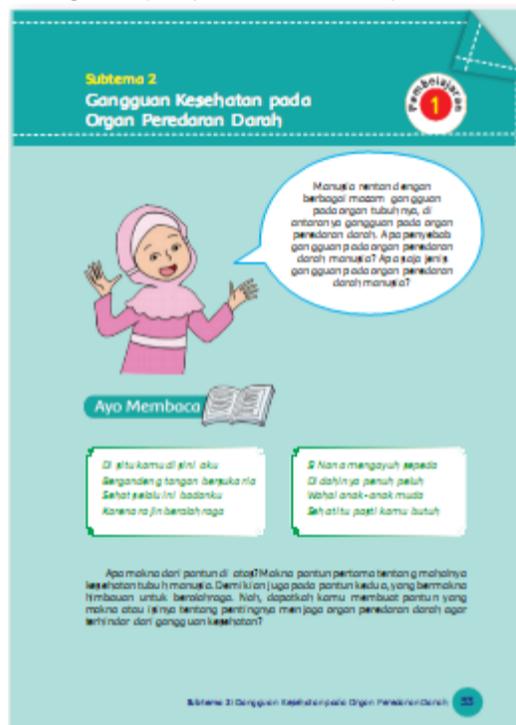
| Kegiatan  | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------|--|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa yang tergambar pada sampul buku.</li><li>• Apa judul buku</li><li>• Kira-kira ini menceritakan tentang apa</li><li>• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini</li></ul></li></ol> | 15 menit      |
| Inti      | <b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pada awal pembelajaran, guru menstimuluside, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan yang ada di buku siswa.</li><li>➤ Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri.</li></ul>  | 140           |

### Catatan:

- Guru membangun suasana belajar yang menyenangkan dan menantang dengan pendekatan interaktif.
- Jadikan jawaban-jawaban siswa sebagai media untuk mengetahui seberapa jauh siswa dalam mengetahui tanggung jawab dalam kelompok.
- Apresiasi semua jawaban siswa, termasuk jika ada jawaban yang *nyeleneh*.

#### A. Ayo Membaca

- Pada kegiatan AYO MEMBACA siswa membaca contoh pantun pada buku siswa. Siswa lalu membaca mengenai penjelasan makna pantun.



- Kemudian, siswa dapat menjelaskan amanat pantun.  
**Hasil yang diharapkan:**
  - Siswa mampu mengidentifikasi mengenai berbagai macam gangguan organ peredaran darah serta penyebab gangguan organ peredaran darah.
  - Siswa mengetahui mengenai makna pantun.
  - Siswa menjelaskan mengenai amanat pantun.

#### B. Ayo Berkreasi

- Pada kegiatan AYO BERKREASI: selesai melakukan kegiatan membaca pantun, siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah.

## Alternatif Jawaban:

Pantun:

.....

.....

.....

.....

*Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.*

- Setelah membuat pantun, siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun buatannya lalu menunjuk-kan kepada guru.
- Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa yang meng-alami kesulitan.

**Ayo Berkreas!**

Buatlah pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan. Tuliskan pantunmu pada kolom berikut.

Pantunku

.....

.....

.....

.....

Darah adalah bagian tubuh manusia yang berfungsi untuk mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubuh. Darah merupakan komponen penting di dalam tubuh yang mengandung semua nutrisi organ tubuh. Oleh karena itu organ peredaran darah seperti jantung dan pembuluh darah hendaknya dijaga kesehatannya. Tahukah kamu penyebab terjadinya gangguan pada organ peredaran darah manusia?

Hari ini Siti dan teman-temannya membaca majalah, suka kabar, dan berbagai artikel di internet tentang berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia. Mereka ingin mengetahui berbagai penyebab terjadinya gangguan pada organ peredaran darah manusia dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.



24 Buku Siswa Kelas 5

### Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu membuat pantun dan menunjukkan ciri-ciri pantun buatannya.
- Siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab.

### C. Ayo Menulis

- Siswa membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah.

### Ayo Menulis

1. Coba cari tahu berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu. Kamu juga bisa membaca berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dari surat kabar, majalah, ataupun dari internet. Kemudian, tuliskan pada tabel seperti berikut!

| No. | Penyakit/Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia |
|-----|--|
| 1.  |  |
| 2.  |  |
| 3.  |  |
| 4.  |  |
| 5.  |  |

2. Coba cari tahu berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu. Kamu juga bisa membaca berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia dari surat kabar, majalah, ataupun dari internet. Kemudian, tuliskan pada tabel seperti berikut!

| No. | Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia |
|-----|---|
| 1.  |   |
| 2.  |   |
| 3.  |   |
| 4.  |   |
| 5.  |   |

Tanda-tanda sirkulasi darah tidak lancar adalah ketika mengalami sakit napas, nyeri dada, dan sakit kepala. Sirkulasi darah yang tidak lancar juga sering menjadi penyebab stroke. Melancarkan sirkulasi darah dapat dilakukan dengan cara mudah, tetapi memerlukan waktu bagi tubuh. Caranya adalah dengan membiarkan diri untuk lebih sering berjalan kaki atau berolahraga. Berjalankaki setiap hari kurang lebih selama tiga puluh menit setelah makan dapat melancarkan sirkulasi darah dan membantu proses pencernaan makanan dalam tubuh.

- Pada kegiatan AYO MENULIS: siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.
- Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber, misalnya surat kabar, majalah, atau internet.

#### Alternatif Jawaban:

Jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.

- a. Jantung koroner  
Penyebab: penyumbatan pembuluh darah dalam jantung, misalnya lemak.
- b. Hipertensi (tekanan darah tinggi)  
Penyebab: penyempitan pembuluh darah.
- c. Sklerosis (pengerasan pembuluh nadi)  
Penyebab: terbentuknya kerak keras di bagian dalam dinding pembuluh nadi.
- d. Varises (pelebaran pembuluh balik [vena] di bagian betis)  
Penyebab: terlalu lama berdiri atau bekerja dengan menggunakan kaki terlalu lama.

*Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.*

- Siswa mempresentasikan di depan kelas dengan menggunakan model sederhana.

#### Catatan:

- Model sederhana dapat berupa:
  - a. gambar
  - b. diagram
- Guru dapat memilih beberapa siswa untuk melakukan presentasi.

- Setelah siswa menemukan jenis serta penyebab gangguan organ peredaran darah manusia.
- Siswa membaca narasi singkat pada buku siswa mengenai tanda-tanda sirkulasi darah yang tidak lancar serta cara mengatasinya.

#### Catatan:

Guru dapat menambahkan penjelasan dan pengetahuan lainnya mengenai cara memelihara alat peredaran darah, misalnya:

- a. Mengonsumsi makanan bergizi.
- b. Berolahraga secara teratur.
- c. Menghindari makanan berlemak.
- d. Beristirahat dengan cukup, misalnya tidur teratur.
- e. Tidak merokok dan minum minuman beralkohol.

#### Hasil yang diharapkan:

- Siswa dapat menjelaskan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.
- Siswa dapat menjelaskan mengenai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia.

- Siswa mampu mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.
- Siswa menemukan tanda-tanda sirkulasi darah yang tidak lancar serta cara mengatasinya.
- Siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab.

#### D. Ayo Renungkan

- Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa:
  1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
  2. Apakah kamu telah menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari?

Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai tanggung jawab sebagai warga masyarakat.

##### Catatan:

- Kegiatan ini merupakan media untuk mengukur seberapa banyak materi yang sudah dipelajari dan dipahami siswa.
- Pada aktivitas ini lebih ditekankan pada sikap siswa setelah mempelajari materi.
- Sebagai tindak lanjut dari kegiatan ini, guru dapat memberikan remedial dan pengayaan sesuai dengan tingkat pencapaian masing-masing siswa.

##### Hasil yang diharapkan:

- Siswa menuliskan makna dan amanat pantun.
- Siswa mampu membuat pantun.
- Siswa menjelaskan jenis dan penyebab gangguan pada organ peredaran darah.

#### E. Kerja Sama Orang Tua

- Siswa melakukan wawancara terhadap anggota keluarganya. Berikut pertanyaan yang harus ditanyakan:
  - a. Apakah ada anggota keluarga yang mengalami gangguan pada organ peredaran darah?
  - b. Apa nama penyakit tersebut?
  - c. Bagaimana cara menyembuhkan penyakit tersebut?

##### Catatan:

Guru dapat menambahkan pertanyaan berikut:

- a. Siapa yang menderita penyakit gangguan pada organ peredaran darah?
- b. Apa penyebab penyakit tersebut?
- c. Bagaimana cara pencegahan penyakit tersebut?

- Selesai melakukan pengamatan, siswa menuliskan hasilnya pada kolom yang tersedia pada buku siswa.
- Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagi peran dan tugas dengan orang tuanya.

##### Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu menjelaskan upaya yang dilakukan warga masyarakat dalam menciptakan ketenangan, keamanan, dan ketertiban dalam masyarakat.
- Siswa memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap

|                |  |          |
|----------------|--|----------|
|                | <p>warga masyarakat di lingkungan sekitarnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mampu bekerja sama dengan orang tuanya.</li> <li>- Siswa memiliki keterampilan mengumpulkan dan mengolah data atau informasi melalui kegiatan pengamatan.</li> </ul>  |          |
| <b>Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bantuan orang tuanya, siswa menyebutkan contoh-contoh perubahan wujud benda yang terjadi dalam kehidupan sehari-harinya</li> </ul> </li> <li><b>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol> | 15 menit |

## F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

| Aspek   | Baik Sekali  | Baik  | Cukup   | Perlu Bimbingan   |
|---|--|---|---|---|
|   | 4  | 3   | 2   | 1   |
| Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa   | Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul> | Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan                                       | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan   | Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan   |
| Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan  | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan |

## Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

| Aspek   | Baik Sekali  | Baik   | Cukup  | Perlu Bimbingan  |
|---|--|--|--|--|
|   | 4  | 3  | 2  | 1  |
| Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. | Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.                | Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar. | Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar. | Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. |
| Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.                      | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar. | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.                                | Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.                       | Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.                     |

### G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1 dari JGC/SCi Media.
4. Slide/gambar tentang peredaran darah manusia.
5. Bagian-bagian yang terdapat dalam pantun.
6. buku, kertas, dan pensil warna.

### Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 5 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

