

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SETRAGALIH 1  
 Kelas / Semester : V / 1 (Ganjil)  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : PPKN  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca bacaan tentang gotong royong, siswa dapat menyebutkan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
2. Dengan kegiatan menuliskan tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat, siswa dapat menyebutkan tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta mengkondisikan kelas agar siap belajar.</li> <li>2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa dan dzikir pagi</li> <li>3. Menyanyikan lagu wajib "Indonesia raya"</li> <li>4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari/minggu sebelumnya</li> <li>5. Guru menjelaskan materi dan tujuan/kegiatan yang akan dilakukan hari ini</li> <li>6. Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk sesuai kelompoknya dan mengkondisikan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pembelajaran guru bercerita tentang pengertian gotong royong, kemudian bersama-sama mengajak siswa untuk membaca teks pada halaman 108 - 110 yaitu teks 'Gotong Royong'</li> <li>2. Siswa diajak untuk bersyukur kepada Allah karena diberi kebahagiaan memperkokoh persatuan dan kesatuan serta meningkatkan solidaritas dan rasa kekeluargaan dengan sesama dengan cara bergotong royong dan manfaatnya yang sangat besar terhadap kehidupan.</li> <li>3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang arti gotong royong.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Ayo berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada kegiatan AYO MEMBACA siswa membaca bacaan tentang tanggung jawab warga masyarakat.</li> <li>2. Pada kegiatan, AYO MENULIS Secara mandiri, siswa membuat kesimpulan dengan menyebutkan tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat berdasarkan isi bacaan. <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Hasil pemahaman siswa terhadap isi bacaan digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.</li> <li>4. Selesai menjawab pertanyaan pada buku siswa, guru secara acak dan spontan menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil jawabannya.</li> </ol>	8 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>2. <b>Guru</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara bersyukur terhadap tuhan. <b>(Mandiri)</b></li> <li>4. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Cangkuang, Januari 2022  
Guru Kelas V

Lilis Resmiwaisah, S. Pd  
NIP.196406221988022001

Noviawati, S. Pd  
NIP.1442757658300023

**LAMPIRAN**

**A. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali  
PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali  
PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan latihan pada lembar kerja Peserta didik/ evaluasi

3. Penilaian Keterampilan:

Menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Ketepatan	4 komponen semua dijawab tepat	3 komponen semua dijawab dengan tepat	2 komponen semua dijawab dengan tepat	1 komponen semua dijawab dengan tepat
Kejelasan	Sangat Jelas	Cukup jelas	Cukup jelas	Kurang jelas
Kelengkapan	Melengkapi 4 komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 1 komponen

Catatan Guru

- 1. Masalah : .....
- 2. Ide Baru : .....
- 3. Momen Spesial : .....

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



1. Gotong royong adalah.....  
.....  
.....

2. Unsur-unsur gotong royong meliputi .....  
.....  
.....  
.....

3. Manfaat gotong royong adalah.....  
.....  
.....  
.....

4. Buatlah kesimpulan dari bacaan tentang tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat! Tuliskan dalam kolom berikut!  
Tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat adalah sebagai berikut.

.....  
.....  
.....

Kunci jawaban

1. **Gotong royong** adalah bentuk kerja sama antara sejumlah orang atau warga masyarakat dalam kehidupan sosial dalam menyelesaikan sesuatu atau pekerjaan tertentu yang dianggap berguna untuk kepentingan bersama.

2. Unsur-unsur dalam gotong royong antara lain sebagai berikut :

- Usaha atau kegiatan kerja bersama
- Setiap partisipan berpartisipasi menurut kemampuan masing-masing
- Berdasarkan keikhlasan dan suka rela
- Tanpa pamrih (tanpa harapan balas jasa)
- Kerja atau usaha tersebut bermanfaat bagi kepentingan bersama.

3. Manfaat dari kegiatan gotong royong antara lain sebagai berikut :

- Meringankan beban, waktu dan biaya
- Meningkatkan rasa kekeluargaan dengan sesama
- Menambah kokohnya rasa persatuan dan kesatuan
- Mempertinggi ketahanan bersama.
- Menumbuhkan sikap sukarela, tolong-menolong, kebersamaan, dan kekeluargaan antar sesama anggota masyarakat
- Meningkatkan rasa persatuan dan kesatuan nasional.

4. Tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat adalah sebagai berikut :

- Memelihara Ketertiban dan Keamanan Hidup Bermasyarakat
- Menjaga dan Memelihara Rasa Persatuan dan Kesatuan Masyarakat
- Meningkatkan Rasa Solidaritas Sosial terhadap Sesama Anggota Masyarakat
- Menghapuskan Bentuk-Bentuk Tindakan Diskriminasi dalam Kehidupan Masyarakat untuk Menghindari Disintegrasi Masyarakat, Bangsa, dan Negara.

**Nilai Akhir:**  $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{100} \times 100 = \dots\dots\dots$

