

**RPP TEMATIK 1 LEMBAR  
(SEHAT ITU PENTING)**

**Satuan Pendidikan : SDN SONGGOKERTO 03**  
**Kelas / Semester : 5/ 1 (Satu)**  
**Topik 6 : Sehat Itu Penting**  
**Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA**  
**Hari / Tanggal : 13 April 2021**  
**Alokasi waktu : 3 x 30 ( 10 menit)**

<b>Kelas/Semester : V/ I</b>	<b>Hari/Tanggal : Senin, 13-04-2021</b>	<b>AW : 3x35'</b>		
<b>Kompetensi Dasar :</b> <b>Bahasa Indonesia</b> <b>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</b> <b>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</b> <b>IPA</b> <b>3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.</b> <b>4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.</b> <b>Indikator:</b> <b>Bahasa Indonesia</b> <b>3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun.</b> <b>4.6.1 Mengetahui car-cara membaca pantun dengan benar.</b> <b>IPA</b> <b>3.4.1 Menyebutkan orga peredaran darah dan fungsinya pada hewan.</b> <b>4.4.1 Menggambar organ peredaran darah hewan</b>		<b>Materi : Sehat Itu Penting</b>		
<b>Tujuan Pembelajaran :</b> <b>Melalui pendekatan saintifik siswa dapat :</b>  <b>1. Setelah mendengar pantun yang dibaca guru, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian pantun dengan tepat.</b> <b>2. Setelah mendengar pantun yang dibaca guru, siswa dapat menyebutkan ciri ciri pantun</b>	<b>Strategi/Pendekatan/metode:</b>  <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discovery/Inquiry learning</li> <li>○ Problem based learning</li> <li>○ Project based learning</li> <li>○ Saintifik</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrasi</li> <li>○ Diskusi</li> <li>○ Percobaan</li> <li>○ CTL</li> </ul> </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discovery/Inquiry learning</li> <li>○ Problem based learning</li> <li>○ Project based learning</li> <li>○ Saintifik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrasi</li> <li>○ Diskusi</li> <li>○ Percobaan</li> <li>○ CTL</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discovery/Inquiry learning</li> <li>○ Problem based learning</li> <li>○ Project based learning</li> <li>○ Saintifik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrasi</li> <li>○ Diskusi</li> <li>○ Percobaan</li> <li>○ CTL</li> </ul>			

3. Setelah mengetahui bagian-bagian pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema kesehatan.
4. Dengan kegiatan mengamati Gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah
5. Dengan kegiatan mengamati Gambar peredaran darah manusia, siswa dapat membuat skema peredaran darah besar
6. Dengan kegiatan mengamati Gambar skema peredaran darah manusia, siswa dapat membuat skema peredaran darah kecil
7. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat membedakan peredaran darah besar dan kecil.

**Teknik Penyampaian melalui :**

- o Tatap muka

**Langkah-langkah Pembelajaran :**

**Pendahuluan:**

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya tentang makanan sehat dan kaitannya dengan peredaran darah yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari system peredaran darah , dan menghubungkannya dengan upaya mencegah penularan corona(Motivasi)

**Kegiatan Inti**

1. Menyampaikan pantun tentang menjaga kesehatan peredaran darah  
( *Angin berhembus sangatlah kuat  
Hingga ranting jatuh terlempar  
Sungguh senang, jantungku sehat  
Peredaran darahpun mengalir lancar*)
2. Siswa mendiskusikan bagian pantun tersebut, mana sampiran dan mana isi
3. Guru memberikan kata kata yang berima, siswa menyusun menjadi sebuah sampiran ( Sesuai LK 1)

**Penilaian :**

sikap

- o Observasi
- o Penilaian diri

<p>4. Guru meminta siswa membuat makna dari sampiran tersebut, dibantu dengan kata kata kunci dari guru</p> <p>5. Siswa melakukan kegiatan konfirmasi tentang unsur unsur pantun dan ciri pantun.</p>		
<p>6. Guru mengajak siswa mengamati gambar alat peredaran darah</p> <p>7. Siswa mengamati diagram peredaran darah besar dan kecil</p> <p>8. Siswa menyusun skema peredaran darah besar dan kecil</p> <p>9. Siswa membedakan peredaran darah besar dan kecil</p> <p><b>PENUTUP</b></p> <p>1. Membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ( Menyanyikan lagu yang merupakan rangkuman isi peajaran, dengan nada Pada hari Minggu)</p> <p>2. Siswa diberi penguatan oleh guru, untuk menjaga kesehatan alat peredaran darahnya, terutama dimasa penyebaran Covid 19.</p> <p>3. Siswa diarahkan untuk membuat gambar peredaran darah di rumah, sebagai tugas lanjutan dan membuat pantun pentingnya menjaga kesehatan peredaran darah</p> <p>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	<p><b>Pengetahuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Tes Tulis</li> <li>o Tes Lisan</li> <li>o <b>Penugasan</b></li> </ul> <p><b>Ketrampilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Unjuk kerja</li> <li>o <b>Produk</b></li> <li>o Proyek</li> <li>o Portofolio</li> </ul>	
<p><b>Media/Alat/ Sumber belajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Model jantung manusia</li> <li>• Poster peredaran manusia</li> <li>• Botol aqua, selank kecil, air berwarna merah</li> <li>• Potongan kata untuk pantun</li> </ul>	<p><b>Tidak Lanjut:</b></p> <p>Menjaga kesehatan tubuh, menjaga alat eredaran darah manusia</p> <p>Membuat gambar peredaran manusia</p>	<p><b>Yang dihasilkan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola hidup sehat</li> <li>• Gambar alat peredaran darah manusia</li> <li>• Pantun menjaga peredaran darah manusia</li> </ul>

Lampiran

Bahan Ajar:

## A. PANTUN

### 1. **Pantun – Pengertian, Jenis-jenis, dan Contoh Pantun**

Pantun merupakan salah satu jenis puisi lama .

**Ciri-ciri Pantun**

1. **Tiap Bait Terdiri atas Empat Baris**
2. **8-12 Suku Kata di Tiap Baris**
3. **Memiliki Sampiran dan Isi**
4. **Berima a-b-a-b**

## **B. PENGERTIAN SISTEM SIRKULASI (PEREDARAN) DARAH.**

Sistem sirkulasi atau peredaran darah adalah sistem yang mengatur pemompaan darah yang dibutuhkan tubuh untuk kelangsungan hidup.

**PEREDARAN DARAH BESAR DAN PEREDARAN DARAH KECIL PADA MANUSIA.**

**a. Peredaran darah besar.**

Adalah peredaran darah yang mengalirkan darah yang kaya oksigen dari bilik (ventrikel) kiri jantung lalu diedarkan ke seluruh jaringan tubuh. Oksigen bertukar dengan karbondioksida di jaringan tubuh. Lalu darah yang kaya karbondioksida dibawa melalui vena menuju serambi kanan (atrium) jantung.

**b. Peredaran darah kecil :**

Adalah peredaran darah yang mengalirkan darah dari jantung ke paru-paru dan kembali ke jantung. Darah yang kaya karbondioksida dari bilik kanan dialirkan ke paru-paru melalui arteri pulmonalis, di alveolus paru-paru darah tersebut bertukar dengan darah yang kaya akan oksigen yang selanjutnya akan dialirkan ke serambi kiri jantung.

**ORGAN (ALAT) SIRKULASI PEREDARAN DARAH.**

**A. Darah :** Darah merupakan alat transportasi utama dalam sistem sirkulasi.

**B. Jantung.**

**C. Pembuluh Darah.**

Berdasarkan fungsinya, susunan pembuluh darah dapat digolongkan dalam 3 sistem yaitu sistem distribusi yang terjadi pada arteri, sistem pengumpulan yang terjadi pada vena dan sistem kapiler yang terjadi di pembuluh darah kapiler antara arteri dan vena.

**a. Arteri.**

**b. Vena.**

**c. Kapiler.**

Lampiran 2.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)  
Ayo belajar pantun**

**Satuan Pendidikan : SDN  
SONGGOKERTO 03**

**Kelas / Semester : 5/ 1  
(Satu)**

**Tema 5 : Sehat Itu  
Penting**

**Muatan Terpadu : Bahasa  
Indonesia, IPA**

**Tujuan:**

- 1. Setelah mendengar pantun yang dibaca guru, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian pantun dengan tepat.**
- 2. Setelah mendengar pantun yang dibaca guru, siswa dapat menyebutkan ciri ciri pantun**
- 3. Setelah mengetahui bagian-bagian pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema kesehatan.**

**Langkah Kegiatan:**

**Perhatikan Pantun Berikut:**

**Angin berhembus sangatlah kuat  
Hingga ranting jatuh terlempar  
Sungguh senang, jantungku sehat  
Peredaran darahpun mengalir lancar**

**Berdasarkan Pantun diatas, jawablah pertanyaan berikut:**

- 1. Pantun tersebut terdiri dari berapa baris?**
- 2. Tiap baris terdiri dari berapa suku kata?**
- 3. Perhatikan irama suku kata terkahir, Apa rima suku kata terakhir?**

**4. Baris 1 dan 2, disebut sampiran, sedangkan baris 3 dan 4 adalah isi pantun. Berdasarkan pernyataan tersebut,**

**a. maka sampiran pantun tersebut adalah:**

**b. Isi pantun tersebut adalah:**

**5. Buatlah pantun dari potongan kata berikut:**

**SINAR MATAHARI**

**MEMANCAR**

**MENYINARI**

**LANCAR**

**GUNUNG**

**JANTUNG**

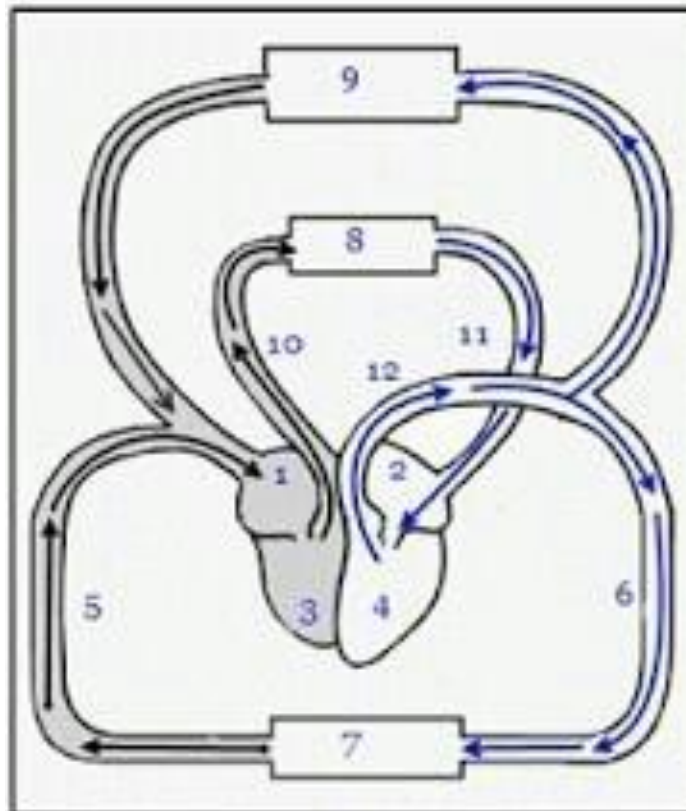


# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) AYO BELAJAR PEREDARAN DARAH

## Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan kegiatan mengamati Gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah
2. Dengan kegiatan mengamati Gambar peredaran darah manusia, siswa dapat membuat skema peredaran darah besar
3. Dengan kegiatan mengamati Gambar skema peredaran darah manusia, siswa dapat membuat skema peredaran darah kecil
4. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat membedakan peredaran darah besar dan kecil.

Perhatikan gambar alat peredaran darah berikut ini:



**Jawablah Pertanyaan Berikut:**

- 1. Berdasarkan gambar, apa saja alat peredaran darah manusia?**
- 2. Tuliskan Skema peredaran darah besar!**
- 3. Tuliskan skema peredaran darah kecil!**
- 4. Berdasarkan skema tersebut, apa perbedaan peredaran darah besar dan kecil?**

**Lampiran 3 Penilaian**

**KISI-KISI PENULISAN SOAL**

**Satuan Pendidikan : SD**  
**Mata Pelajaran : BI dan PPKn**  
**Kurikulum'Kelas : 2013 Kelas IV**  
**Jumlah Soal : 5**  
**Bentuk Soal : Uraian 5 soal**

Tujuan	Kelas	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
<b>1. Setelah mendengar pantun yang dibaca guru, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian pantun dengan tepat.</b> <b>2. Setelah mendengar pantun yang dibaca guru, siswa dapat menyebutkan ciri ciri pantun</b>	V	PANTUN	Mengidentifikasi bagian pantun	C 1	1	Uraian
			Menjelaskan ciri pantun	C1	2	Uraian
<b>3. Setelah mengetahui bagian-bagian pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema kesehatan.</b>		Bagian pantun	Membuat pantun dengan tema kesehatan	C4	3	Uraian



<p><b>5. Dengan kegiatan mengamati Gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah</b></p>			<p>Menjelaskan organ peredaran darah</p>	<p>C1</p>		
<p><b>6. Dengan kegiatan mengamati Gambar peredaran darah manusia, siswa dapat membuat skema peredaran darah besar</b></p>			<p>Membuat skema peredaran darah besar</p>	<p>C4</p>		
<p><b>7. Dengan kegiatan mengamati Gambar skema peredaran darah manusia, siswa dapat membuat skema peredaran darah kecil</b></p>			<p>Membuat skema peredaran darah kecil</p>	<p>C3</p>		
<p><b>8. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat membedakan peredaran darah besar dan kecil.</b></p>			<p>Membedakan peredaran darah besar dan kecil</p>	<p>C3</p>		

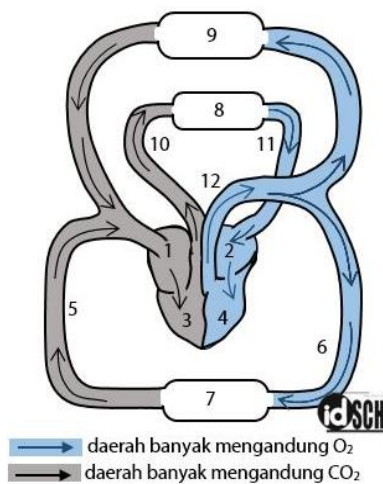
## BENTUK SOAL: URAIAN

Uraikan Jawabanmu!

Perhatikan Pantun Berikut

Akhir pekan pergi ke pasar  
Di pasar membeli roti Kana  
Jika peredaran darah lancar  
Tubuh terbebas dari Korona

1. Berdasarkan Pantun diatas, sebutkan mana bagian sampiran dan isinya!
2. Berdasarkan Pantun diatas, identifikasilah ciri ciri pantun yang seharusnya ada.  
Meliputi, Jumlah baris, rima, dan jumlah suku kata
3. Buatlah pantun tentang kesehatan peredaran darah dan pola hidup sehat!
4. Perhatikan gambar alat peredaran darah berikut!



- a. Sebutkan alat peredaran darah pada manusia, berdasarkan gambar di atas, kalian dapat menyebutkan nomornya!
  - b. Sebutkan urutan peredaran darah besar berdasarkan skema tersebut!
  - c. Sebutkan urutan peredaran darah kecil berdasarkan skema tersebut!
5. Apa perbedaan peredaran darah besar dan kecil?

Penskoran

Nilai = (Jumlah betul ) x 20

## PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Keaktifan				Ketepatan menjawab				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan uraian tentang pantun dan peredaran darah

Jumlah soal 5.

Nilai = (banyaknya soal yang dijawab x 20)

Jawaban akan beragam sesuai pendapat siswa.

### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik kemampuan membuat pantun dan menggambar peredaran darah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kebenaran dalam membuat pantun	Pantun yang dibuat terdiri dari 4 baris, 6-8 kata, berima ab-ab, terdiri dari sampiran dan isi	Pantun yang dibuat terdiri dari 4 baris, 6-8 suku kata, berima ab-ab, tidak ada kesesuaian antara isi dan sampiran	Pantun yang dibuat terdiri dari 4 baris, 6-8 suku kata, rima belum ab-ab, tidak ada kesesuaian antara isi dan sampiran	Pantun yang dibuat terdiri dari 4 baris, kurang dari 8 kata, rima belum ab-ab, tidak ada kesesuaian antara isi dan sampiran
2	Kebenaran dalam membuat gambar peredaran darah	Gambar lengkap, menunjukkan 3 organ, rapi dan jelas	Gambar lengkap, menunjukkan 3 organ, kurang rapi tapi jelas	Gambar lengkap, menunjukkan 3 organ, kurang rapi dan kurang jelas	Gambar tidak lengkap, menunjukkan 3 organ, rapi dan jelas

## **REMIDIAL DAN PENGAYAAN**

### **REMIDIAL**

- Tulislah perbedaan peredaran darah besar dan kecil

### **PENGAYAAN**

- Gambarlah peredaran darah pada cacing atau serangga
- Cari kaitan antara peredaran darah dan system pencernaan
- Cari kaitan antara kesehatan peredaran darah dan penyakit korona