

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 11 Maros
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: X/ Genap
Komptensi Dasar	: 3.5. Menganalisis dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan 4.5 Menyajikan proses dinamika litosfer dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi
Metode/ Model	Discovery learning
Materi Pokok	: Dinamika Litosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan
Sub Tema	: Proses Seisme dan dampaknya terhadap kehidupan
Alokasi Waktu	: 10 menit
Pertemuan Ke-	: 2

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan Proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, kreatif serta mampu bekerjasama dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Melakukan pembukaaan dengan salam pembuka dan berdoa
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan

2. Kegiatan Inti (7 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan, peserta didik mengamati materi Proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupanyang diberikan oleh guru.
Problem statement (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan materi yang disajikan. ➤ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi kelompok kemudian Peserta didik dipersilahkan untuk mengumpulkan informasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi terkait materi Proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan. ➤ Siswa mengajukan pertanyaan sesuai dengan materi yang sedang diajarkan.
Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdiskusi tentang data dari materi : Proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan. ➤ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : Proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan.
Verification (pembuktian)	Peserta didik memaparkan hasil tugas yang dikerjakan dan ditanggapi oleh peserta didik yang lain secara berkelompok.
Geralization (menarik	Peserta didik dibimbing untuk menyusun kesimpulan tentang Proses seisme

kesimpulan)	dan pengaruhnya terhadap kehidupan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
-------------	--

3. Kegiatan Penutup (1 Menit)

- Guru memberikan evaluasi terkait dengan materi yang telah dipelajari
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Afektif

Penilaian sikap : Observasi saat proses pembelajaran, jujur dalam mengerjakan soal latihan, mandiri dalam mengerjakan soal latihan, disiplin waktu dalam mengikuti KBM dan bertanggungjawab dalam mengerjakan soal-soal tes sampai tahap pengumpulan hasil tes.

2. Penegtahuan

Penugasan dalam bentuk mengerjakan soal uraian.

Maros, 4 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala UPT SMAN 11 Maros,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. M. Said, M.Pd.
NIP. 19671012 199403 1 005

Andi Nur Caesaria Ramadhani, S.Pd.
NIP. -

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN DIRI**

KELAS : X IPS 1

No	Nama Peserta Didik	Skor per Materi Pokok										Skor Rata-rata
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1												
2												
3												

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI**

KELAS : X IPS 1

No	Nama Peserta Didik	SIKAP										Skor Rata-rata
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1												
2												
3												

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN PENUGASAN**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 11 Maros

Mata Pelajaran : Geografi

Kelas : X IPS 1

Kompetensi Dasar :

3.5. Menganalisis dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

4.5. Menyajikan proses dinamika litosfer dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi

Indikator

Mengetahui Proses Seisme dan dampaknya terhadap kehidupan

Materi

Gempa Bumi adalah getaran pada permukaan bumi yang akan disebabkan oleh kekuatan - kekuatan dari dalam bumi, pusat gempa disebut hiposentrum. Berawal dari hiposentrum, getaran gempa diteruskan kesegalah arah. Letak hiposentrum ada yang sangat dalam dan ada yang dangkal. Di Indonesia terdapat hiposentrum dengan kedalaman lebih dari 500 km, contohnya hiposentrum dibawah laut Flores dengan kedalaman sekitar 720 km. Berdasarkan penyebabnya gempa dapat dibedakan menjadi tiga macam :

1. Gempa runtuh

Gempa runtuha terjadi karena gugurnya atau runtuhnya tanah. Daerah yang umumnya mengalami gempa runtuh adalah daerah tambang yang berbentuk terowongan, pegunungan kapur atau lubang.

2. Gempa Vulkanik

Gempa vulkanik terjadi karena adanya meletusnya gunung api. Ketika gunung api akan meletus, timbul tekana gas dari dalam sumbat kawah. Tekanan ini menyebabkan terjadinya getaran yang disebut dengan gempa bumi vulkanik.

3. Gempa Tektonik

Gempa tektonik disebabkan oleh pergerakan lempeng tektonik dan merupakan akibat dari orogenesis. Daerah yang sering kali mengalami gempa tektonik adalah daerah pegunungan lupatan muda, yaitu daerah sirkum mediterania dan sirkum pasifik.

Dalam kajian seismologi diperlukan alat, salah satu alat terpenting adalah seismograf alat pencatat gempa. Terdapat dua macam seismograf yaitu :

1. Seismograf horizontal adalah seismograf yang mencatat getaran bumi pada arah horizontal
2. Seismograf vertikal adalah seismograf yang mencatat getaran bumi pada arah vertikal

Besaran magnitudo gempa yang didasarkan pada amplitudo gelombang tektonik dicatat oleh seismograf dengan menggunakan skala Richter. (Sumber : Buku Geografi Untuk SMA /Ma Kelas X, Erlangga)

Dampak dari seisme antara lain Dahsyatnya dampak yang diakibatkan oleh gempa mengakibatkan fenomena alam ini digolongkan sebagai salah satu bencana alam yang harus diwaspadai. Salah satu dampak dari gempa bumi yang sangat merugikan adalah tsunami. Dimana, daya rusak yang diakibatkan gelombang tsunami akan semakin kuat di daratan, sehingga bukan hanya menelan korban jiwa juga kerugian materil. Selain tsunami, gempa bumi juga dapat mengakibatkan sejumlah dampak lain yang dapat dikategorikan menjadi dua yaitu dampak fisik dan dampak sosial. Dampak fisik akibat gempa antara lain rusaknya fasilitas umum, tanah longsor, rusaknya bangunan-bangunan, dan jatuhnya banyak korban jiwa. Selain beberapa dampak fisik tersebut gempa bumi juga mengakibatkan sejumlah dampak sosial seperti kelaparan, kemiskinan, penyakit, dan trauma.

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Kelompok								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip									
2	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan									
3	Kreativitas									
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
	Jumlah skor									

Keterangan:

100 = sangat baik,

85 = baik,

75 = cukup baik,

50 = kurang baik

$$\frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Skor minimal}} \times 100$$