



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN-4**

Nama Pembuat : ULFA YULIA FAJAR, S.Pd
Nama Sekolah : TK DHARMA WANITA 2 KATERBAN
Surel : ulfayulia0777@gmail.com

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : TK DHARMA WANITA 2 KATERBAN
Kelas / Semester : A/ I
Tema : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk hidup ciptaan Tuhan
Sub Tema : Tanaman (bagian-bagian dan kegunaan pohon pisang)
KD : 1.1, 3.1-4.1, 3.4-4.4, 2.7, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 2.4
Alokasi waktu : 10 mnt

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Untuk mencapai tujuan pembelajaran saya menggunakan metode bermain. Diharapkan dengan metode ini anak-anak dapat merasakan langsung pembelajaran yang menyenangkan. Sehingga anak dapat membiasakan diri bersikap sabar, melatih fisik motoriknya, mengenal angka 1-5 dan huruf b-d-p, anak juga dapat melakukan percakapan tentang pohon pisang dan manfaatnya bagi kehidupan, serta membuat hiasan dari daun pisang dan mengenal nilai estetik dari sebuah hasil karya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Materi Kegiatan:

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Bercakap-cakap tentang pohon pisang dan manfaatnya bagi kehidupan
3. Membuat hiasan dari daun pisang
4. Mengetahui huruf b, d, p
5. Mengetahui angka 1-5
6. Memperhatikan nilai estetik sebuah karya seni
7. Biasa sikap sabar

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengetahui aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan Bahan

1. Gambar pohon pisang, pelepah dan daun pisang, tali rafia, lidi, lakban coklat
2. Kartu gambar dan huruf
3. Zona bermain angka

A. Pembukaan

1. Bernyanyi “pisang kesukaanku”
2. Tepuk “macam-macam pisang”

3. Doa sebelum belajar
4. Mengenalkan aturan bermain
5. Berdiskusi bagian-bagian dari pohon pisang, dan manfaatnya
6. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terimakasih terhadap Tuhan atas tumbuhnya tanaman yang banyak memberi manfaat pada mahluk hidup

B. Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan.
3. Guru menanyakan kepada anak dima na mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Guru mempersilakan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a) Kelompok 1: Membuat hiasan dari daun pisang untuk kuda-kudaan dari pelepah pisang
 - b) Kelompok 2: Mengambil dan menggantung salah satu huruf p=pohon, b=buah d=daun
 - c) Kelompok 3: Melompat pada tulisan angka-angka yang sama

Kegiatan Pengaman:

Mengelompokkan gambar pohon, buah pisang, dan daun pisang yang ada dibalik kartu angka

6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

C. Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Reward
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar

D.Rencana Penilaian

Tehnik Penilaian :

- a. Hasil karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala capaian perkembangan (rating scale)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Hasil karya

PENILAIAN HASIL KARYA

Hasil Karya Anak	Hari/Tgl	Kd/ Indikator	Hasil Pengamatan	Capaian Hasil
Karya :				

Hasil Capaian

BB/Belum Berkembang = (1)
 MB/Mulai Berkembang = (2)

BSH/Berkembang Sesuai Harapan = (3)
 BSB/Berkembang Sangat Baik = (4)

b. Catatan Anekdote

CATATAN ANEKDOT

Nama :
 Usia :
 Kelompok :
 Hari/Tgl :

Peristiwa/Perilaku	Waktu	Tempat	KD/Indikator	Capaian

c. Skala capaian perkembangan (rating scale)

Program Pengemb	KD	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	- Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan Tuhan				
	3.1	- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar				
	4.1					
Motorik	3.4	- Anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan				
	4.4	- Anak Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (membuat hiasan dari daun pisang)				
Sosem	2.7	- Anak terbiasa bersikap sabar				
Kognitif	3.6	- Anak mengenal lambang bilangan 1-5				
	4.6					
Bahasa	3.11	- Anak bisa melakukan percakapan				
	4.11					
Seni	2.4	- Anak mengerti nilai estetik pada karya seni				

Ket :

BB/Belum Berkembang = (1)
 MB/Mulai Berkembang = (2)

BSH/Berkembang Sesuai Harapan = (3)
 BSB/Berkembang Sangat Baik = (4)

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Katerban,
 Guru Kelompok A

NI'MATUZ ZUHROH, S.Pd
 NUKS. 19023L1320514212132196

ULFA YULIA FAJAR, S.Pd
 NUPTK. 2054 7556 5730 0053