

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (COVID 19) L U R I N G

Nama : Dra. Rosna
 Nama Madrasah/Instansi : MTs. Nurul Khairaat Surumana :
 Jenjang Kelas / semester : VIII (Delapan) / II
 Materi pokok : Sejarah berdirinya Dinasti Al-Ayyubiyah.
 Alokasi waktu : 2X40 Menit (dua kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

- KI- 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang di anutnya
 KI- 2 menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif.
 KI- 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan.
 KI- 4 Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat), ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, mengarang).

A. KOMPOTENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPOTENSI.

<p>1.3. Memahami ibrah atau nilai positif dari berdirinya Dinasti Ayyubiyah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan tentang ibrah atau nilai positif dari proses berdirinya Dinasti Ayyubiyah ➤ Menunjukkan sikap bijaksana sebagai penerapan dari pemahaman mengenai sejarah berdirinya Dinasti Al-Ayyubiyah. ➤ Menceritakan sejarah berdirinya Dinasti Al-Ayyubiyah.
<p>1.4. Memahami perilaku teladan dan istiqamah seperti yang di contohkan para Khalifah Dinasti Al-Ayyubiyah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meneladani perilaku istiqamah seperti yang dicontohkan dan semangat juang para dinasti penguasa Al-Ayyubiyah yang terkenal. ➤ Menandai dan membedakan ilmuwan muslim dinasti Ayyubiyah dan perannya dalam kemajuan kebudayaan peradaban/peradaban islam.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah Melalui kegiatan pembelajaran tentang sejarah berdirinya Dinasti –

Al-Ayyubiyah ini siswa mampu :

1. Menjelaskan tentang nilai positif sejarah berdirinya Dinasti Al-Ayyubiyah
2. Menunjukkan sikap kebijaksanaan Khalifah- Khalifah pada masa Dinasti Al-Ayyubiyah.
3. Menandai dan membedakan ilmuan muslim Dinasti Al-ayyubiyah

C. METODE PEMBELAJARAN :

1. Pendekatan.
2. Tanya Jawab
3. Tanya Jawab

D. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN.

1. KEGIATAN AWAL :

- Guru mengarahkan kepada siswa agar senantiasa ber do'a sebelum belajar di rumah atau di- sekolah
- Guru menyampaikan tentang materi yang akan di pelajari yaitu tentang proses berdirinya bani Umayyah.
- Guru memotifasi akan pentingnya kompetensi yang akan di pelajari.
- Guru menyarankan kepada siswa untuk senantiasa belajar, membaca, dan semangat belajar di rumah selama menghadapi situasi sekarang ini yaitu ada penyakit yang mewabah di seluruh dunia dan termasuk di negara kita ini yaitu pandemi covid 19

2. KEGIATAN INTI :

- Guru mengarahkan kepada siswa yang di dampingi oleh orang tua/wali murid untuk membuka mata pelajaran yang ada dibukusiswa kelas VIII paket bab 4,5 tentang proses berdirinya bani Umayyah.
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca, menganalisis, dan kemudian merangkum materi yang sudah di pelajari dengan di dampingi oleh orang tua/wali mirid.
- Guru memberikan kepada siswa untuk menanyakan hal- hal yang belum di pahami dari materi yang sudah di pelajari.
- Guru menjawab pertanyaan peserta didik atau pun orang tua wali murid.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik dalam materi proses berdirinya Dinasti Umayyah dalam bentuk Uji kompetensi.
- Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai kesepakatan yang telah di tentukan.

3. PENUTUP :

- Ber do'a setelah belajar di rumah (mandiri) supaya ilmu yang di pelajari dan yang di dapatkan bermanfaat dalam masa pandemi corona atau Covid 19 yang melanda Negeri kita ini khususnya Indonesia segera berakhir.

4. PENILAIAN :

- Sikap. - Kedisiplinan dan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran.
- Pengetahuan - Penilaian sesuai dengan ketuntasan belajar siswa.

5. MEDIA / ALAT SUMBER BELAJAR :

- Alat dan bahan : Kertas, buku tulis, pensil balpoin.
- Sumber belajar : Buku S K I DEPAG Siswa/i kelas VIII (BSE) dan Buku reiefansi sesuai dengan materi yang Memuat prestasi kepemimpinan Khalifah Dinasti Al-Ayyubiyah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Surumana, 21 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

DRA. ROSNA

DRA. ROSNA