

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

JARAK JAUH (LURING)

Satuan Pendidikan	: MTs Annur Pancamukti
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Tema	: Menelusuri Jejak Sejarah Berdirinya Dinasti Ayyubiyah
Materi Pokok	: Sejarah Berdirinya Dinasti Ayyubiyah
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.1 Memahami sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah	▪ Menjelaskan sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah
---	--

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran tentang Sejarah Berdirinya Dinasti Ayyubiyah secara mandiri siswa dapat:

1. Menjelaskan sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah
2. Menceritakan sejarah berdirinya dinasti Ayyubiyah
3. Menjelaskan hikmah yang dapat diambil dari keteladanan Salahuddin Al-Ayyubi.

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- Guru mengarahkan kepada siswa agar senantiasa berdo'a sebelum belajar secara mandiri di rumah.
- Guru menginformasikan tentang materi yang akan dipelajari di rumah yaitu *Sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah*
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari.
- Guru memotivasi siswa untuk senantiasa selalu rajin membaca dan semangat untuk belajar di rumah selama menghadapi situasi yang sulit di masa pandemic covid-19

2. KEGIATAN INTI

- Guru mengarahkan siswa yang didampingi oleh orang tua / wali murid untuk membuka modul / Buku siswa SKI kelas VIII Paket bab 4 Menelusuri Jejak Sejarah Berdirinya Dinasti Ayyubiyah
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca, menganalisis, dan kemudian merangkum materi yang sudah di pelajari dengan didampingi oleh orang tua / wali murid.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari materi yang sudah dipelajari.
- Guru menjawab pertanyaan peserta didik atau pun orang tua / wali murid.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik seputar materi Sejarah Berdirinya Dinasti Ayyubiyah dalam bentuk Uji Kompetensi.
- Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai kesepakatan yang telah ditentukan.

3. PENUTUP

- Berdo'a setelah belajar mandiri supaya ilmu yang telah didapatkan bermanfaat dan supaya pandemic covid-19 khususnya yang melanda Indonesia segera berakhir.

E. PENILAIAN

- Sikap : Kedisiplin dan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran
- Pengetahuan : Penilaian sesuai dengan ketuntasan belajar siswa.

F. MEDIA / ALAT SUMBER BELAJAR

- Alat dan bahan : Kertas, buku tulis, pensil, bolpaint.
- Sumber belajar : Buku SKI Siswa kelas VIII (BSE) dan buku referensi yang sesuai dengan materi yang memuat Sejarah Berdirinya Dinasti Ayyubiyah.

G. USAI PEMBELAJARAN

- Guru menginformasikan kepada siswa atau pun orang tua / wali murid untuk mengisi lembar aktivitas belajar mandiri di rumah sebagai pemantauan belajar harian siswa.
- Guru memberikan pengarahan kepada siswa atau pun orang tua / wali murid agar selalu melaksanakan protokol kesehatan dalam masa pandemic covid-19.

Mengetahui
Kepala MTs Annur Pancamukti

WAGINO, S.Pd.I
NIP -

Pancamukti, April 2020
Guru Mapel

MARLIYAH, S.Pd.I
NIP -

LAMPIRAN LEMBAR AKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA DI RUMAH

No	Hari / Tanggal	Pukul	Materi	TTD Siswa	TTD Orang Tua / Wali
1	Kamis, 30 April 2020	09.00-10.20	Sejarah Berdirinya Dinasti Ayyubiyah		
2	Kamis, 14 Mei 2020	09.00-10.20	Sejarah Berdirinya Dinasti Ayyubiyah		
	Dst.				