

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MTs. Alkhairaat Bantuga
Mata pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/semester : VIII/Genap
Alokasi waktu : 2 x 40 Menit
Materi pokok : Sejarah Berdirinya Dinasti Ayyubiyah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran online via youtube, google classroom dan WhatsApp, peserta didik dapat:

1. Menceritakan sejarah berdirinya dinasti Ayyubiyah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan:

- a. Salam dan doa
- b. Apersepsi
- c. Kesepakatan/komitmen antara guru dan siswa
- d. Guru menyampaikan indikator pencapaian kompetensi
- e. Pree test
- f. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap.

2. Kegiatan Inti :

- a. *Mengamati*
 - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang Sejarah Berdirinya Dinasti Ayyubiyah.
 - Peserta didik mengamati video sejarah berdirinya dinasti Ayyubiyah.
- b. *Menanya*
 - Peserta didik memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah.
 - Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait video sejarah berdirinya dinasti Ayyubiyah.
- c. *Mengeksplorasi*
 - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang sejarah Berdirinya Dinasti Ayyubiyah.
- d. *Mengasosiasi*
 - Peserta didik menyimpulkan hasil penjelasan guru tentang sejarah Berdirinya Dinasti Ayyubiyah.
- e. *Mengkomunikasikan*
 - Peserta didik menceritakan kembali tentang sejarah Berdirinya Dinasti Ayyubiyah.

3. Penutup :

- a. Guru membuat simpulan tentang materi ajar.
- b. Guru mengadakan evaluasi.
- c. Guru menyebutkan materi pembelajaran yang akan dipelajari selanjutnya
- d. Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

C. PENILAIAN

Portofolio

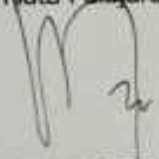
- ❖ Menceritakan kembali sejarah berdirinya dinasti Ayyubiyah di kertas selembarnya.

Mengetahui,
Kepala Madrasah


UMAR SAMIR, S.Pd.I

NIP. 19780722 200502 1 003

Bantuga, 02 Mei 2020
Guru Mata Pelajaran


PRANITA MADA, S.Pd

REFLEKSI

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran online via youtube, google classroom dan WhatsApp, peserta didik dapat:

1. Menceritakan sejarah berdirinya dinasti Ayyubiyah

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan:

- a. Salam dan doa
- b. Apersepsi
- c. Kesepakatan/komitmen antara guru dan siswa
- d. Guru menyampaikan indikator pencapaian kompetensi
- e. Pree test
- f. Guru menyampaikan lingkup penilaian , yaitu aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap.

2. Kegiatan Inti :

- a. *Mengamati*
 - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang Sejarah Berdirinya Dinasti Ayyubiyah.
 - Peserta didik mengamati video sejarah berdirinya dinasti Ayyubiyah.
- b. *Menanya*
 - Peserta didik memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah.
 - Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait video sejarah berdirinya dinasti Ayyubiyah.
- c. *Mengeksplorasi*
 - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang sejarah Berdirinya Dinasti Ayyubiyah.
- d. *Mengasosiasi*
 - Peserta didik menyimpulkan hasil penjelasan guru tentang sejarah Berdirinya Dinasti Ayyubiyah.
- e. *Mengkomunikasikan*
 - Peserta didik menceritakan kembali tentang sejarah Berdirinya Dinasti Ayyubiyah.

3. Penutup :

- a. Guru membuat simpulan tentang materi ajar.
- b. Guru mengadakan evaluasi.
- c. Guru menyebutkan materi pembelajaran yang akan dipelajari selanjutnya
- d. Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

PENILAIAN

Portofolio

- ❖ Menceritakan kembali sejarah berdirinya dinasti Ayyubiyah di kertas selebar.

Mengetahui,
Kepala Madrasah


UMAR SAMIR, S.Pd.I

NIP. 19780722 200502 1 003

Bantuga, 02 Mei 2020
Guru Mata Pelajaran


PRANITA MADA, S.Pd