

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMASK Alvarez Paga
Kelas / semester : X (Sepuluh) / 1 (Satu)
Email : paskalismame01@gmail.com
Tema : Konsep Dasar Sosiologi Untuk Mengkaji Gejala Sosial
Sub tema : Sejarah dan Tokoh Sosiologi
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan sejarah sosiologi
- Peserta didik dapat mengenal dan menjelaskan tokoh – tokoh sosiologi

B. Strategi pembelajaran: jigsaw/ berkelompok kecil

C. Media pembelajaran : Menggunakan kertas dan snowman

D. Pendekatan pembelajaran : saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan.

E. Kegiatan Pembelajaran

- Salam Pembukaan, Absensi, membagi peserta didik 3 -5 dalam setiap kelompok untuk berdiskusi.
- Memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai pemahaman yang telah di diskusi Bersama mengenai sejarah sosiologi serta pengenalan tokoh – tokoh sosiologi dengan memberikan umpan balik bagi peserta didik yang mau menyampaikan ide dan gagasan sebagai hasil dari diskusi kelompok.
- Menyimpulkan sejarah sosiologi serta pemikiran tokoh sosiologi dengan mengkaitkan dengan lingkungan sekitar.
- Salam penutup

F. Penilaian Pembelajaran

Membagi peserta didik kedalam kelompok untuk berdiskusi dan Tanya jawab seputar materi .

Paga, 08 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMASK Alvarez Paga

Guru Mata Pelajaran

Hermenegildus P. Mame,O.Carm.M.Th
Nip. -

Hermenegildus P. Mame,O.Carm.M.Th
Nip.-

Ringkasan Materi

- Sejarah lahirnya sosiologi

Berawal dari terjadinya perubahan sosial di masyarakat eropa barat pada masa revolusi industry dan revolusi perancis, munculnya revolusi tersebut menimbulkan disharmonisasi antar warga masyarakat. Revolusi industri terjadi di Inggris, di mana banyak faktor produksi yang berupa tenaga alamiah berubah menjadi tenaga mesin. Hal ini dipicu penemuan mesin uap.

Revolusi Prancis terjadi di Prancis, di mana rakyat Prancis berusaha untuk melawan dan menjatuhkan monarki Prancis di bawah Raja Louis XVI karena sikapnya sewenang-wenang dan kebiasaan istrinya, Marie Antoinette yang suka berfoya-foya dan bersenang-senang dengan mengadakan pesta-pesta kerajaan. Perlawanan berdarah ini melahirkan Republik Prancis, sistem pemerintahan yang demokratis pun dibentuk.

- Tokoh – tokoh sosiologi

Aguste comte. Di kenal sebagai bapak sosiologi, istilah sosiologi di kemukakan pertama oleh beliau pada tahun 1842, beliau di kenal sebagai bapak sosiologi, beliau mengemukakan bahwa **objek dalam ilmu sosiologi yang diamati berupa fakta yang memiliki manfaat dan kepastian.** Ada pun **hukum kemajuan manusia dalam tiga tahap teologi, metafisika, dan ilmu positif,** sosiologi juga menjadi **ratu bagi ilmu sosial lainnya,** sosiologi menurut beliau juga di bagi dua bagian **statika sosial (tatanan sosial) dan dinamika sosial (kemajuan dan perubahan sosial).**

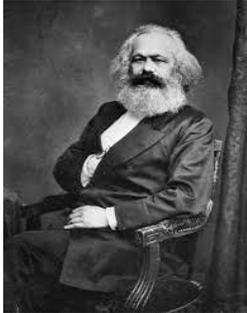


Teologi merupakan hubungan manusia dengan tuhan

Metafisika hubungan manusia dengan alam

Ilmu positif hubungsn manusia dengan ilmu pengetahuan

Karl max. Pemikirannya dilatar belakangi oleh perubahan sosial yang melanda eropa barat sebagai dampak perkembangan pembagian kerja berkaitan **dengan kapitalisme, pemikiran beliau mengenai stratifikasi sosial dan konflik.**



kapitalisme merupakan ideologi yang meyakini bahwa modal milik perorangan ataupun sekelompok orang dalam masyarakat bisa mewujudkan kesejahteraan manusia. Dalam penerapannya dalam sistem ekonomi, setiap warga negara dimungkinkan untuk menguasai modal dan bisnis dengan tujuan mendapatkan keuntungan.

Stratifikasi sosial adalah perbedaan atau pengelompokan para anggota masyarakat secara vertikal. Menurut sosiolog Italia, Gaetano Mosca bahwa perbedaan di dalam masyarakat ini terkait dengan konsep kekuasaan, yakni ada sekelompok orang memang berkuasa atas kelompok orang yang lain.

Max weber. Sosiologi merupakan ilmu mengenai perilaku manusia dan sebab **terjadinya interaksi manusia.**



Perilaku Manusia berhubungan dengan tindakan manusia
Interaksi sosial hubungan timbal balik antara individu dan individu atau kelompok dan kelompok.

Penugasan dan penilain

Membagi kelompok beranggotakan 3-5 orang dan melakukan Tanya jawab seputar sejarah sosiologi dan tokoh sosiologi dengan masing – masing pemikirannya, diskusi kan hal yang belum di pahami dan membacanya dalam kelompok, diberikan kepada kelompok lain yang sudah paham untuk menjelaskan. Penilaian yang diambil sikap percaya diri, pengetahuan mengenai materi dan keterampilan sistematis dan jelas saat presentase.

Tabel instrument penilaian

No.	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai			Jumlah skor	Ket.
		sikap	pengetahuan	keterampilan		
		Percaya diri saat presentase depan kelas	Ketepatan dalam menganalisis hasil diskusi	Sistematis dan jelas saat presentase		

Pedoman Penskoran

No	Aspek Yang Di Nilai	Skor
	Percaya diri saat presentase di depan kelas	Percaya diri = 2 Tidak percaya diri =1
	Ketepatan dalam menganalisis hasil diskusi	Sangat tepat dan lengkap = 4 Tepat = 3 Cukup tepat =2 Kurang tepat = 1
	Sistematis dan jelas saat presentase	Sangat sistematis dan jelas = 4 Sistematis =3 Cukup sistematis = 2 Kurang sistematis =1

Skor maksimal = 10

Nilai = $\frac{\text{skor penilaian}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal