

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP PLUS AMZA  
 Kelas/Semester : VIII/1  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Materi Pokok : Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada masa Bani Abbasiyah  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR		TUJUAN PEMBELAJARAN
3.14	Memahami Sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Abbasiyah	Peserta didik dapat menganalisis sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Abbasiyah

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama ( <i>Religious</i> ) sebelum pembelajaran dimulai. Guru mengecek kehadiran peserta. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
KEGIATAN INTI	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, gambar-gambar terkait materi pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Abbasiyah. Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok untuk mendiskusikan dan menganalisis materi terkait sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Abbasiyah. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya. Guru membimbing peserta didik dalam proses diskusi dan saling bertukar informasi maupun referensi berkaitan dengan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Abbasiyah. Peserta didik menyusun hasil diskusi kelompok untuk dipresentasikan. Hasil diskusi dipresentasikan oleh perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Setiap kelompok diminta memberikan apresiasi dan tanggapan terhadap hasil diskusi dari kelompok lain. Peserta didik bersama guru merangkum hasil diskusi dan guru memberikan evaluasi hasil diskusi.
PENUTUP	Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi diri. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran. Guru memberikan tugas sebagai tindak lanjut pembelajaran. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa

### C. PENILAIAN (ASASSMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai keterampilan.

Cisarua, 23 November 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP PLUS AMZA

Guru Mata Pelajaran

**Ahmad Firman Rosmi, S.Pd**  
 NUPTK : 1550773674130082

.....