

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran	: Sejarah Indonesia	Kelas/Semester	: X/1
Sekolah	: SMK NEGERI OP	Alokasi waktu	: 9 JP
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian		
Materi Pokok	: Kehidupan Praaksara Indonesia		

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dan penugasan dengan model pembelajaran *discovery learning*, siswa dapat menganalisis jenis, corak kehidupan dan hasil-hasil budaya manusia praaksara Indonesia

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ketiga (3x45 menit)

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><u>Pendahuluan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran, melakukan presensi kehadiran, dan memotivasi siswa supaya bersemangat belajar Guru memberikan pengantar materi tentang “Jenis Manusia Praaksara di Indonesia” Membentuk kelompok dengan anggota setiap kelompok 5 siswa 	20 menit
<p><u>Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pemberian Rangsang: siswa melihat video tentang “Jenis Manusia Praaksara di Indonesia” Identifikasi Masalah: setiap kelompok diberikan pertanyaan besar tentang “Jenis Manusia Praaksara di Indonesia” yaitu “Mengeolompokkan Jenis Manusia Praaksara di Indonesia, yang dijadikan bahan diskusi Pengumpulan Data: siswa bekerja sama dengan kelompoknya mengumpulkan berbagai informasi tentang “Jenis Manusia Praaksara di Indonesia” di buku Pembuktian: setiap kelompok saling berdiskusi dan menuliskan hasil kerja tentang “Jenis Manusia Praaksara di Indonesia” secara tertulis Menarik Kesimpulan: perwakilan kelompok melakukan presentasi hasil kerja, guru dan kelompok lain memberikan tanggapan hingga tercapainya suatu kesimpulan tentang “Jenis Manusia Praaksara di Indonesia” 	95 Menit
<p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami, kemudian siswa lain dan guru membantu menjawab Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran “Jenis Manusia Praaksara di Indonesia” Guru menutup pelajaran 	20 Menit

Pertemuan Keempat (3x45 menit)

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><u>Pendahuluan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran, melakukan presensi kehadiran, dan memotivasi siswa supaya bersemangat belajar Guru memberikan pengantar materi tentang Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia Siswa dipersilakan untuk bertanya tentang Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia Siswa membentuk kelompok dengan anggota setiap kelompok 5 siswa 	20 menit

<p><u>Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemberian Rangsang: siswa melihat video tentang “Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia” yaitu lagu “Nenek Moyangku Seorang Pelaut” • Identifikasi Masalah: setiap kelompok diberikan pertanyaan besar tentang “Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia” yaitu tentang “Membuat Peta Persebaran Nenek Moyang bangsa Indonesia” yang dijadikan bahan diskusi • Pengumpulan Data: siswa bekerja sama dengan kelompoknya mengumpulkan berbagai informasi tentang “Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia” di buku maupun internet • Pembuktian: setiap kelompok saling berdiskusi dan menuliskan hasil kerja tentang “Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia” dalam bentuk peta dan deskripsi tertulis • Menarik Kesimpulan: perwakilan kelompok melakukan presentasi hasil kerja, guru dan kelompok lain memberikan tanggapan hingga tercapainya suatu kesimpulan tentang “Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia” 	95 menit
<p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami, kemudian siswa lain dan guru membantu Menjawab • Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran “Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia” • Guru menutup pelajaran 	20 menit

Pertemuan Kelima (3x45 menit)

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><u>Pendahuluan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran, melakukan presensi kehadiran, dan memotivasi siswa supaya bersemangat belajar • Guru memberikan pengantar materi tentang Corak Kehidupan Masyarakat Masa Praaksara • Siswa dipersilakan untuk bertanya tentang Corak Kehidupan Masyarakat Masa Praaksara • Siswa membentuk kelompok dengan anggota setiap kelompok 5 siswa 	20 menit

<p><u>Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemberian Rangsang: siswa melihat video tentang “Corak Kehidupan Masyarakat Masa Praaksara” • Identifikasi Masalah: setiap kelompok diberikan pertanyaan besar tentang “Corak Kehidupan Masyarakat Masa Praaksara” yaitu tentang “Tabel Kehidupan Praaksara: Masa Paleolitik, Mesolitik, Neolitik, dan Paleometalik” yang dijadikan bahan diskusi • Pengumpulan Data: siswa bekerja sama dengan kelompoknya mengumpulkan berbagai informasi tentang “Corak Kehidupan Masyarakat Masa Praaksara” di buku • Pembuktian: setiap kelompok saling berdiskusi dan menuliskan hasil kerja tentang “Corak Kehidupan Masyarakat Masa Praaksara” secara tertulis • Menarik Kesimpulan: perwakilan kelompok melakukan presentasi hasil kerja, guru dan kelompok lain memberikan tanggapan hingga tercapainya suatu kesimpulan tentang “Kehidupan Praaksara Indonesia” 	95 menit
<p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami, kemudian siswa lain dan guru membantu Menjawab • Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran “Corak Kehidupan Masyarakat Masa Praaksara” • Guru menutup pelajaran 	20 menit

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Soal tertulis	Performa diskusi dan hasil kerja kelompok	<ol style="list-style-type: none">1. Komunikatif: penggunaan bahasa yang baik dalam pembelajaran2. Kerja sama dalam diskusi3. Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas kelompok
Mengetahui Kepala sekolah,		Op, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,
<u>Yoksan J. E Naat, S.Pd</u> NIP. 19750203 200502 1 004		<u>Wangrifus Imanuel Tusi, S.Pd</u> NIP.-